Temat

Obliczenia statystyczne. Pakiet STATISTICA

Zagadnienia

- 1. Wprowadzenie: statystyczny opis danych.
- 2. Zastosowanie pakietu statystycznego STATISTICA, arkusza kalkulacyjnego EXCEL lub CALC

Statystyczny opis danych

Dane liczbowe z pomiaru: X_1, X_2, \ldots, X_n .

Pierwszym etapem analizy danych jest ich opis:

- rozkład wartości (w postaci tabel, wykresów)
- charakterystyka za pomocą parametrów (np. średnia arytmetyczna, mediana, odchylenie standardowe)

Przykład

Wiek chorych na pewną chorobę – szereg statystyczny nieuporządkowany.

| 30 | 80 | 92 | 65 | 90 | 19 | 21 | 81 | 76 | 24 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 80 | 38 | 31 | 38 | 38 | 20 | 92 | 28 | 50 | 55 |
| 73 | 47 | 30 | 62 | 41 | 48 | 69 | 61 | 44 | 57 |
| 49 | 56 | 43 | 56 | 45 | 27 | 45 | 70 | 89 | 44 |
| 52 | 56 | 61 | 49 | 53 | 66 | 81 | 56 | 34 | 88 |
| 76 | 49 | 51 | 45 | 48 | 48 | 60 | 57 | 43 | 59 |
| 41 | 51 | 85 | 69 | 17 | 36 | 76 | 59 | 52 | 43 |
| 77 | 54 | 51 | 47 | 48 | | | | | |

Przykład cd.

Wiek chorych na pewną chorobę – **szereg statystyczny uporządkowany** (posortowany rosnąco).

| 17 | 19 | 20 | 21 | 24 | 27 | 28 | 30 | 30 | 31 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 34 | 36 | 38 | 38 | 38 | 41 | 41 | 43 | 43 | 43 |
| 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 47 | 47 | 48 | 48 | 48 |
| 48 | 49 | 49 | 49 | 50 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 57 | 57 | 59 |
| 59 | 60 | 61 | 61 | 62 | 65 | 66 | 69 | 69 | 70 |
| 73 | 76 | 76 | 76 | 77 | 80 | 80 | 81 | 81 | 85 |
| 88 | 89 | 90 | 92 | 92 | | | | | |

Przykład cd.

Wiek chorych na pewną chorobę – szereg statystyczny uporządkowany (posortowany rosnąco).



Cały zakres wartości dzielimy na klasy,



zliczamy wartości w każdej klasie. Rezultat można przedstawić w tabeli lub na wykresie.

Anna Rajfura

Empiryczny rozkład wartości

... przedstawiony w postaci szeregu rozdzielczego

| Klasy wiekowe | Liczebność |
|---------------|------------|
| <15; 25) | 4 |
| <25; 35) | 7 |
| <35; 45) | 12 |
| <45; 55) | 15 |
| <55; 65) | 15 |
| <65; 75) | 11 |
| <75; 85) | 6 |
| <85; 95> | 5 |
| Razem | 75 |

Empiryczny rozkład wartości

... przedstawiony w postaci histogramu



Rozkład symetryczny

Empiryczny rozkład wartości cd.



Rozkład asymetryczny (prawoskośny, asymetria prawostronna)

Anna Rajfura

Empiryczny rozkład wartości cd.



Rozkład asymetryczny (lewoskośny, asymetria lewostronna)

Empiryczny rozkład wartości cd.



Rozkład typu U

Typy rozkładów empirycznych













Statystyczny opis danych

Dane liczbowe z pomiaru: $X_1, X_2, ..., X_n$ w badaniu pełnym.

Pierwszym etapem analizy danych jest ich opis:

- rozkład wartości (w postaci tabeli, wykresu)
- charakterystyka za pomocą parametrów (np. średnia arytmetyczna, mediana, odchylenie standardowe)

Do czego potrzebujemy parametrów?

Parametry opisują własności całego zespołu danych liczbowych:



Do czego potrzebujemy parametrów?

Parametry opisują własności całego zespołu danych liczbowych:



rozrzut (względem średniej)

Do czego potrzebujemy parametrów?

Parametry opisują własności całego zespołu danych liczbowych:



asymetrię (względem średniej)

Parametry

Parametry opisują własności całego zespołu danych liczbowych:

- a. położenie (przeciętny poziom)
- b. rozrzut (rozproszenie, dyspersja) i zmienność
- c. asymetrię (skośność)
- d. spłaszczenie

Parametry klasyczne – obliczane na podstawie wszystkich wyników.

Parametry pozycyjne - wyznaczane na podstawie pozycji wyników w szeregu statystycznym lub częstości występowania.

Parametry położenia

Parametry położenia charakteryzują średni lub typowy poziom, wokół którego skupiają się wartości ze zbioru danych:

- <u>wartość średnia</u> (np. arytmetyczna, geometryczna, harmoniczna)
- <u>wartość o ustalonej pozycji</u> w rozkładzie (np. mediana i inne kwantyle)
- <u>wartość najczęściej występująca</u> (dominanta, inaczej: modalna, moda)

Średnia arytmetyczna

Dla danych $x_1, x_2, ..., x_n$:

$$\overline{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Przykład

W doświadczeniu medycznym badano czas snu pacjentów leczonych na pewną chorobę. Dla 12 pacjentów otrzymano wyniki (w min.):

435, 389, 533, 324, 561, 395, 416, 500, 499, 397, 356, 398.

Średni czas snu w badanej grupie pacjentów wynosi

$$\overline{x} = \frac{435 + 389 + \dots + 398}{12} = \frac{5203}{12} \approx 433,6 \quad \text{minuty}$$

Średnia harmoniczna

Średnia harmoniczna jest stosowana do danych wyrażonych w jednostkach względnych, np.: prędkość w km/h, zagęszczenie/zaludnienie w liczbie osób/km².

$$\overline{x}_h = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}}$$

Średnią harmoniczną stosujemy tylko do liczb dodatnich. Pozwala nadać większe znaczenie mniejszym wartościom w zbiorze danych.

Dominanta

Dominanta to wartość występująca najczęściej w zbiorze danych (modalna, moda).

Dla danych zestawionych w szeregu rozdzielczym wskazuje na nią najliczniejsza klasa, na histogramie – najwyższy szczyt.

Mediana

Mediana *Me* to wartość środkowa w zbiorze danych (parametr pozycyjny). Gdy liczba danych jest nieparzysta, medianę stanowi wartość środkowego elementu. W przypadku parzystej liczby pomiarów w próbie, medianę stanowi średnia wartość z dwóch sąsiadujących środkowych elementów uporządkowanego zbioru.

$$Me = \frac{x_{n/2} + n_{n/2+1}}{2} \qquad dlan parzystych$$
$$Me = x_{(n+1)/2} \qquad dlan nieparzystych$$

Przykłady

<u>Przykład 1</u>. Obliczanie mediany dla n = 9 danych: 35, 40, 36, 35, 39, 37, 38, 36, 38

Po uporządkowaniu:

35, 35, 36, 36, <u>37</u>, 38, 38, 39, 40; <u>*Me*=37</u>

<u>Przykład 2</u>. Obliczanie mediany dla *n* = 8 danych: 35, 35, 36, <u>36, 37</u>, 38, 38, 39;

Me=(36+37)/2=36,5

Kwantyle

Mediana jest jednym z kwantyli.

Kwantyle to wartości, które dzielą uporządkowany zbiór danych na części o jednakowej liczbie elementów.

Kwartyle dzielą zbiór danych na cztery części, **decyle** na dziesięć i **percentyle** (centyle) na sto części.

Kwartyle



Kwartyle

Pierwszy kwartyl Q_1 dzieli uporządkowany zbiór danych w taki sposób, że 25% elementów zbioru ma wartości nie większe, a 75% nie mniejsze od tego elementu.

Drugi kwartyl (mediana) $Q_2 = Me$ dzieli uporządkowany zbiór danych na dwie równe części. Wartości skrajne nie mają wpływu na jej wielkość.

Trzeci kwartyl Q_3 dzieli uporządkowany zbiór danych w taki sposób, że 75% elementów zbioru ma wartości nie większe, a 25% nie mniejsze od tego elementu.

Parametry rozrzutu i zmienności

Parametry rozrzutu opisują zróżnicowanie w zbiorze danych:

- wariancja i odchylenie standardowe
- <u>współczynnik zmienności</u>
- rozstęp
- rozstęp kwartylowy
- odchylenie ćwiartkowe

Wariancja

Wariancja *s*² pokazuje rozproszenie danych wokół średniej arytmetycznej.



Najmniejsza wartość wariancji wynosi zero, im większe zróżnicowanie, tym większa wartość wariancji.

Odchylenie standardowe

Odchylenie standardowe *s*, *SD* (*standard deviation*)

$$SD = \sqrt{s^2}$$

Odchylenie standardowe pokazuje, o ile przeciętnie poszczególne wyniki różnią się od średniej, czyli pokazuje wielkość błędu pojedynczego pomiaru. Im mniejsza wartość odchylenia, tym obserwacje są bardziej skupione wokół średniej.

Parametry pozycyjne





Rozstęp

Rozstęp wskazuje na całkowity obszar zmienności badanej cechy. Jest obliczany jako różnica pomiędzy największą i najmniejszą wartością w zbiorze danych.

$$R = x_{max} - x_{min}$$

Określają go tylko dwie skrajne wartości, pozostałe nie mają żadnego wpływu na wielkość rozstępu.

Odchylenie ćwiartkowe

Rozstęp kwartylowy obliczamy jako różnicę pomiędzy trzecim i pierwszym kwartylem. Pomiędzy tymi kwartylami znajduje się 50% wszystkich obserwacji.

Odchylenie ćwiartkowe Q obliczamy jako połowę różnicy pomiędzy trzecim i pierwszym kwartylem.

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

Rozstęp kwartylowy i odchylenie ćwiartkowe są obliczane, gdy miarą położenia jest mediana. Wskazują one na rozrzut wyników wokół mediany.

Anna Rajfura

Współczynnik zmienności

Współczynnik zmienności *v, cv* (*coefficient of variation*) oblicza się dzieląc odchylenie standardowe przez średnią arytmetyczną - jest parametrem bezwymiarowym:

$$v = \frac{SD}{\overline{x}}$$
 lub $v = \frac{SD}{\overline{x}} \cdot 100\%$

Im mniejszą przyjmuje wartość, tym mniejsza zmienność zbioru danych względem średniej.

Współczynnik zmienności - pozycyjny

Współczynnik zmienności pozycyjny ${\cal V}$

oblicza się dzieląc odchylenie ćwiartkowe przez medianę:

$$V = \frac{Q}{Me}$$
 lub $V = \frac{Q}{Me} \cdot 100\%$

*Przykład

| | | | | | średnia | odch. | wsp. |
|-------|----|----|----|----|----------|-------|------------|
| | | | | | arytmet. | stand | zmienności |
| Dane1 | 6 | 10 | 12 | 12 | 10,0 | 2,4 | 24% |
| Dane2 | 56 | 60 | 62 | 62 | 60,0 | 2,4 | 4% |

Współczynnik zmienności umożliwia porównanie zmienności zbiorów danych różniących się znacznie wartością średniej lub zawierających pomiary wykonane w różnych jednostkach.

Współczynnik zmienności stosujemy do porównania, która cecha jest bardziej zróżnicowana relatywnie względem swojej średniej. Jeśli oceniamy zróżnicowanie względem mediany, to stosujemy pozycyjny współczynnik zmienności.

Parametry asymetrii (skośności)

Miarę asymetrii można oprzeć na spostrzeżeniu, że w szeregu statystycznym o rozkładzie symetrycznym średnia arytmetyczna, mediana oraz dominanta są równe

$$\overline{x} = Me = D$$

W szeregach asymetrycznych wartości tych parametrów odbiegają od siebie tym bardziej, im asymetria jest większa. **Wskaźnikiem asymetrii** może być różnica

$$\overline{x} - D$$

Gdy

 $\overline{x} - D > 0$ asymetria prawostronna $\overline{x} - D < 0$ asymetria lewostronna

Współczynnik asymetrii

Współczynnik asymetrii (jeden z wielu) jest liczbą niemianowaną, a jego znak mówi o kierunku asymetrii.

$$A_3 = \frac{\overline{x} - D}{s}$$

- $A_3=0$ rozkład symetryczny
- A₃>0 rozkład prawoskośny, asymetria prawostronna
- A₃<0 rozkład lewoskośny, asymetria lewostronna

Parametr spłaszczenia

Kurtoza (wskaźnik spłaszczenia, wskaźnik smukłości) wskazuje na koncentrację danych wokół średniej. Wartości kurtozy mniejsze od zera świadczą o rozkładzie spłaszczonym (platykurtycznym), zaś wartości większe od zera o rozkładzie wysmukłym (leptokurtycznym) w stosunku do rozkładu normalnego.

Podsumowanie

Parametry tak charakteryzują zbiór danych, że porównanie różnych zbiorów danych można sprowadzić do porównań parametrów.

<u>Przykład</u> W dwóch grupach chorych zmierzono skurczowe ciśnienie krwi. Otrzymano wyniki:

grupa I: 145, 125, 130, 155, 140, 150, 135

grupa II: 115, 150, 100, 180, 140, 165, 130

Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym

| | A | В | С | D | E | F | G | Н | J |
|----|------------------------|---------|----------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | grupa l | grupa II | | | | | | |
| 2 | | 145 | 115 | | | | | | |
| 3 | | 125 | 150 | | | | | | |
| 4 | | 130 | 100 | | | | | | |
| 5 | | 155 | 180 | | | | | | |
| 6 | | 140 | 140 | | | | | | |
| 7 | | 150 | 165 | | | | | | |
| 8 | | 135 | 130 | | | | | | |
| 9 | średnia arytmetyczna | 140,0 | 140,0 | | | | | | |
| 10 | odchylenie standardowe | 10,0 | 25,8 | | | | | | |
| 11 | mediana | 140,0 | 140,0 | | | | | | |
| 12 | odchylenie ćwiartkowe | 7,5 | 17,5 | | | | | | |

| | A | В | С | • |
|----|------------------------|--|--|-----------|
| 1 | | grupa l | grupa II | |
| 2 | | 145 | 115 | |
| 3 | | 125 | 150 | |
| 4 | | 130 | 100 | |
| 5 | | 155 | 180 | |
| 6 | | 140 | 140 | 2 |
| 7 | | 150 | 165 | |
| 8 | | 135 | 130 | A. |
| 9 | średnia arytmetyczna | =ŚREDNIA(B2:B8) | =ŚREDNIA(C2:C8) | () (*) |
| 10 | odchylenie standardowe | =ODCH.STANDARD.POPUL(B2:B8) | =ODCH.STANDARD.POPUL(C2:C8) | 8 |
| 11 | mediana | =MEDIANA(B2:B8) | =MEDIANA(C2:C8) | |
| 12 | odchylenie ćwiartkowe | =(KWARTYL(B2:B8;3)-KWARTYL(B2:B8;1))/2 | =(KWARTYL(C2:C8;3)-KWARTYL(C2:C8;1))/2 | S |

Przykład cd.

Jeśli położenie zbioru danych określamy używając średniej arytmetycznej (miara klasyczna), to do opisu rozrzutu także użyjemy miary klasycznej (odchylenie standardowe). Natomiast jeśli położenie rozkładu opisujemy używając miar pozycyjnych (mediana, dominanta), to rozrzut opiszemy za pomocą odchylenia ćwiartkowego (miara pozycyjna).



Przykład. (plik biegusy.xlsx) Zebrano dane o pomiarach 25 dorosłych i 38 młodych biegusów płaskodziobych. Należy przedstawić statystyki opisowe dla pomiaru skrzydła (kolumna SKRZ) oddzielnie dla obu grup wiekowych.

| | Α | В | С | D | E | F | G | Н | J | K | - |
|----|------|------|------|-------------|------|------|---|---|---|---|---|
| 1 | WIEK | DCG | DZ | SKOK | SKRZ | CIEZ | | | | | |
| 2 | 1 | 50 | 28,7 | 21,5 | 107 | 30 | | | | | |
| 3 | 1 | 55,3 | 32,6 | 21,4 | 108 | 31 | | | | | |
| 4 | 1 | 53 | 31 | 22,1 | 108 | 32 | | | | | |
| 5 | 1 | 55,1 | 33,7 | 23 | 105 | 31 | | | | | |
| 6 | 1 | 54,2 | 33 | 109 | 115 | 33 | | | | | |
| 7 | 1 | 53,3 | 30,3 | 22,8 | 108 | 33 | | | | | |
| 8 | 1 | 51 | 28,5 | 22,8 | 107 | 42 | | | | | |
| 9 | 1 | 48,5 | 27,5 | 21,9 | 105 | 26 | | | | | |
| 10 | 1 | 54,3 | 32,6 | 21,2 | 108 | 33 | | | | | |
| 11 | 1 | 54,1 | 32,7 | 22 | 113 | 32 | | | | | |
| 12 | 1 | 53,8 | 32,2 | 21,2 | 110 | 44 | | | | | |
| 13 | 1 | 50,7 | 30 | 22,2 | 107 | 28 | | | | | |
| 11 | 1 | 52 2 | 217 | 20 T | 111 | 10 | | | | | |

Uruchamiamy pakiet (np. ikoną na pulpicie):



Jeśli nie zamierzamy współpracować ze środowiskiem R, zaznaczamy "Nie"

| Plik Widok Statystyka Data Mining Mersey Narzędzia I | Pomog | | |
|--|---|---|--|
| D 📽 🗟 🖄 🕼 🖄 🖄 🖻 🖉 🗠 🕴 Dodaj | do skoroszytu - Dodaj do raportu - Dodaj do MS Word - Wstaw do przestrzeni roboczej - 👘 🥔 👯 | | |
| | 답 🍐 · 실 · 团 · 🏷 🏾 12 개 🗰 문 왕 읍 約 · 가 밝 Zmienne · Przypadki · 🔳 • |]. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Współpracu z TIBCO Statistica™ | ? × | |
| | Współpraca R z TIBCO Statistica" | TIBCO | |
| | Lago II) (et # 2016) Enterstation in the distribution of the distr | Attitudion (Transfilms A.B. | |
| | Wykryto środowisko statystyczne R (https://www.r-projectorg) na tym komputerze. TIRCO Statistica" to zawarsowana niaforma analityczna zmi w z otwartym oprogramowaniem R | COMadan® który ulatwa wsnólnzace | |
| | z R R i COMadapiPi to otwate oprogramowanie dostępne na podstawie osobny, sicencji. Programy te są objętu umową z TBCO, wym waunikami wspancia, obsi lugi, gwarancji i odsia. Visual Potranie i uzywane tech programicho podlega sa kłowcie umanu uzykownia je sna, d umotam lic | nie są częścią Statistica ^{**,} Jako takie nie encji na otwarte oprogramowanie. | |
| | Pobierając, instałując i utywając pakietu R COMadapR, potwierdzasz znajomość powyższego otwartego oprogramowania. UWAGA: Uruchamiany la proces instalacji jest równoważny uruchomo | stnienie między Statistica i sk ladnikami 1 jako | |
| | administrator i wykonaniu poniższego polecania R | | |
| | install.packages("COMadapbil", repos = "https://tran.tbco.com/statistica", type = 'win.binary') | | |
| | Czy wrączyć wspo (pracę z H poprzez pobranie i zamstaiowanie pakietu CUMadaptH w Twoim srodi | owisku is / | |
| | Tak | e pytaj ponownie. Nie | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Zamykamy okienko powitalne:



Można otwirzyć plik formatu xlsx (także innych) w pakiecie Statistica lub skopiować dane z pliku xlsx do pakietu. Zaznaczamy dane w arkuszu, wybieramy **Kopiuj** z menu podręcznego:

| | ₽ ₽ | | 8 LQ. | V 06 | | • 🔊 | E) 		 Cal | δ Σ. | Ż↓ | Āŧ | | 49 | 100, | 70 | • u | · • | |
|--------|------------|------------|--------------|---------------|------|------------|-----------------|--------------------|---|-----|---|--------|------|------|-----|-----|---|
| Ar | ial | | | • 1 | • 0 | BZ | <u>u</u> ≡ | = = = | 9 | % | , | •.00 4 | .00 | ¢ († | : 0 | - 🕭 | · |
| | F64 | • | | f × 37 | | | | | | | | | | | | | |
| | A | В | C | D | E | F | G | Н | | 1 | | J | | K | | L | |
| 1 | WIEK | DCG | DZ 7 | SKOK | SKRZ | CIEZ | | | | | + | | | | | | |
| 2 | 1 | 50 | 20,7 | 21,5 | 107 | 21 | | | | | + | | | | | | |
| 3 A | 1 | 55,5 | 32,0 | 21,4 | 100 | 37 | | | | | - | | | | | | |
| 5 | 1 | 55.1 | 33.7 | 22,1 | 105 | 31 | | | | | - | | | | | | |
| 6 | 1 | 54.2 | .33 | 109 | 115 | 33 | | | - | | - | | | | | | |
| 7 | 1 | 53.3 | 30.3 | 22.8 | 108 | 33 | | | | | - | | | | | | |
| 8 | 1 | 51 | 28.5 | 22.8 | 107 | V | 5.02 I II | - | - | | | | | | | | |
| 9 | 1 | 48,5 | 27,5 | 21,9 | 105 | ð | Wyt <u>n</u> ij | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | 54,3 | 32,6 | 21,2 | 108 | 6 | Kopiui | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 | 54,1 | 32,7 | 22 | 113 | (Charles) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1 | 53,8 | 32,2 | 21,2 | 110 | • | WKI <u>B</u> J | | | | | | | | | | |
| 13 | 1 | 50,7 | 30 | 22,2 | 107 | | Wklej sr | becjalnie. | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 53,2 | 31,7 | 22,7 | 111 | | 18 (mkmuu | | | -1 | | | | | | | |
| 15 | 1 | 54,6 | 32,9 | 21,7 | 107 | | ws <u>t</u> aw | • | | - L | | | | | | | |
| 16 | 1 | 50,8 | 30,4 | 21,3 | 106 | | <u>U</u> suń | | | - 1 | _ | | | | | | |
| 17 | 1 | 52,3 | 31,6 | 21,8 | 109 | _ | Muczuća | zoworto | 64 | | _ | | | | | | |
| 18 | 1 | 56,6 | 34,9 | 23,3 | 111 | | wyczysu | , <u>z</u> awar uc | sc | - | - | | | | | | |
| 19 | 1 | 51 | 29,3 | 22,2 | 109 | č a | Wstaw | o <u>m</u> entar | Z | | - | | | | | | |
| 20 | 1 | 54,9 | 32,3 | 22,6 | 109 | -51 | E | | | - | - | | | | | | |
| 21 | 1 | 54 55 C | 32,4 24 | 22,3 | 100 | | Formati | i) komor | <i< td=""><td>- F</td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></i<> | - F | + | | | | | | |
| 22 | 1 | 53.2 | 33.7 | 21,0 | 112 | | Wybierz | z listy | | - H | - | | | | | | |
| 24 | 1 | 51.8 | 29.8 | 21,2 | 109 | | Linorlas | | | - F | + | | | | | | |
| 25 | 1 | 54.2 | 32.2 | 23.1 | 110 | 34 | Tibeudo | .20 | | | + | | | | | | |
| 26 | 1 | 52 | 31.5 | 21.8 | 108 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 1 | 54,4 | 33,4 | 23,5 | 109 | 32 | | | | | | | | | | | |
| 28 | 1 | 51,5 | 30,2 | 21,7 | 105 | 28 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | 51,4 | 31 | 22,1 | 105 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 30 | 1 | 53,1 | 32,7 | 22,3 | 109 | 31 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | 51,3 | 29,5 | 21,1 | 106 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1 | 49,4 | 29,2 | 22 | 109 | 33 | | | | | | | | | | | |
| 33 | 1 | 54,3 | 32,9 | 23,2 | 112 | 34 | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | 56 | 34,1 | 23,1 | 109 | 32 | | | _ | | _ | | | | | | |
| 35 | 1 | 54,2 | 33,1 | 22,8 | 114 | 32 | | | | | _ | | | | | | |
| 36 | 1 | 48,9 | 28,4 | 21,7 | 108 | 30 | | | _ | | - | | | | | | |
| 57 | 1 | 50,6 | 28,9 | 21 | 112 | 32 | | | | | + | | | | | | |
| 20 | 1 | 55,4 49 | 33,3 27 F | 22,9 | 114 | 30 | | | | | + | | | | | | |
| 10 | 2 | 49 55 G | 33.6 | 21 | 104 | 34 | | | - | | - | | | | | | |
| 11 | 2 | 51.5 | 29.9 | 22.1 | 110 | 36 36 | | | - | | + | | | | | | |
| 12 | 2 | 57,3 | 34,9 | 22.1 | 109 | 34 | | | | | + | | - | | | | |
| 13 | 2 | 51,8 | 30,5 | 22.2 | 108 | 34 | | | | | - | | | | - | | |
| 14 | 2 | 54,2 | 32 | 22.7 | 112 | 34 | | | - | | - | | - | | | | |
| 45 | 2 | 51,3 | 30,3 | 22 | 109 | 29 | | | | | + | | | | - | | |
| 46 | 2 | 55,7 | 34 | 22,3 | 107 | 32 | | | | | | | - | | - | | |
| 47 | 2 | 51,3 | 30 | 22,7 | 106 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 18 | 2 | 53 | 30.9 | 22.5 | 103 | 42 | | | | | | | | | | | |

Przechodzimy do pakietu, w pierwszej komórce pierwszej kolumny (zmiennej) klikamy prawym przyciskiem myszy, wybieramy **Wklej** z nagłówkami/Wklej z nazwami zmiennych

| STATIS Plik Edycj. D 🔗 🖬 🔁 Arial | TICA a Widok | - Arkusz K <u>W</u> staw Ec K 🖻 🛍 🛇 | : 1 ormat <u>S</u> ta १ ю ∝ в г <u>ए</u> ≣ | itystyka Da ₩ Dodaji E = = = 😭 | ata Mining do skorosz * <u>A</u> + <u>A</u> + | Wykresy zytu + Dod ⊡ + ©⊳ ∭ | <u>N</u> arzędzia aj do rapo tw ≠% ≢ | i <u>D</u> ane <u>O</u> "tu + Doda f 67 67 6 | kno Pom ij do MS W ≵↓ ≈? ﷺ | o <u>c</u> /ord • Wst : Zmienne | taw do przesti • Przypadki | rzeni robocza • 🛛 💌 🕅 🔉 | ej - 🕼 🥔 N | ?. |
|--|-----------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|----|
| Dane: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | Arkus | zt1 (10 z Zmn2 Statystyki bl Wykresy blo Wykresy dar Wytajj Kopiuj Kopiuj z nac | z mn. * Zmn3 oku danych ku danych wejśc nych wejśc | 4 Zmn4 ch ciowych Ctrl+X Ctrl+C | 5 Zmn5 | 6 Zmn6 | 7 Zmn7 | 8 Zmn8 | 9 Zmn9 | 10 Zmn10 | | | | |
| 10 | | Wklej specja Wklej z nagł Wypełnij/sta Wyczyść Eormat Podświetlan | alnie <u>ówkami</u> Indaryzuj <u> </u> ie <u>k</u> omóre | 2]ok • | Wklej : Wklej : Wklej : | z nazwami z nazwami z obiema r | zmiennych przypadkó iazwami | w | | | | | | |
| < | | | | | | | | | | | | | | |

| 🔳 Dai | ne: A | Arkus | z4 (10 | zmn | . * | 63 prz. |) | | | | | | |
|-------|-------|-------|--------------|----------|------|---------|------|-----|------|------|------|------|-------|
| | 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | V | /IEK | DCG | DZ | | SKOK | SKRZ | | CIEZ | Zmn7 | Zmn8 | Zmn9 | Zmn10 |
| | 1 | | 1 | 50 | 28,7 | 21,5 | | 107 | 30 | | | | |
| | 2 | | 1 55 | ,3 | 32,6 | 21,4 | | 108 | 31 | | | | |
| | 3 | | 1 55 | 1 | 31 | 22,1 | | 108 | 32 | | | | |
| | - 4 | | 1 50 | 2 | 33,7 | 109 | | 115 | 33 | | | | |
| | 6 | | 1 53 | 3 | 30.3 | 22.8 | | 108 | 33 | | | | |
| | 7 | | 1 | ,0 51 | 28.5 | 22,8 | | 107 | 42 | | | | |
| | 8 | | 1 48 | ,5 | 27,5 | 21,9 | | 105 | 26 | | | | |
| | 9 | | 1 54 | 3 | 32,6 | 21,2 | | 108 | 33 | | | | |
| | 10 | | 1 54 | ,1 | 32,7 | 22 | | 113 | 32 | | | | |
| | 11 | | 1 53 | ,8 | 32,2 | 21,2 | | 110 | 44 | | | | |
| | 12 | | 1 50 | ,7 | 30 | 22,2 | | 107 | 28 | | | | |
| | 13 | | 1 53 | ,2 | 31,7 | 22,7 | | 111 | 40 | | | | |
| | 14 | | 1 54 | ,6 | 32,9 | 21,7 | | 107 | 37 | | | | |
| | 15 | | 1 50 | ,8 | 30,4 | 21,3 | | 106 | 39 | | | | |
| | 15 | | 1 52 | ,3 C | 31,5 | 21,8 | | 109 | 26 | | | | |
| | 10 | | 1 50 | ,0 51 | 34,9 | 23,3 | | 100 | 30 | | | | |
| | 19 | | 1 54 | 9 | 32.3 | 22,2 | | 112 | 35 | | | | |
| | 20 | | 1 | 54 | 32,4 | 22,3 | | 108 | 45 | | | | |
| | 21 | | 1 55 | .2 | 34 | 21.5 | | 111 | 48 | | | | |
| | 22 | | 1 53 | 2 | 32,7 | 21,2 | | 112 | 46 | | | | |
| | 23 | | 1 51 | ,8 | 29,8 | 21 | | 109 | 30 | | | | |
| | 24 | | 1 54 | ,2 | 32,2 | 23,1 | | 110 | 34 | | | | |
| | 25 | | 1 | 52 | 31,5 | 21,8 | | 108 | 29 | | | | |
| | 26 | | 1 54 | ,4 | 33,4 | 23,5 | | 109 | 32 | | | | |
| | 27 | | 1 51 | ,5 | 30,2 | 21,7 | | 105 | 28 | | | | |
| | 28 | | 1 51 | ,4 | 31 | 22,1 | | 105 | 31 | | | | |
| | 29 | | 1 53 | .] | 32,7 | 22,3 | | 109 | 31 | | | | - |
| | 30 | | 1 51 | ,3 4 | 29,5 | 21,1 | | 100 | 29 | | | | |
| | 32 | | 1 5/ | 3 | 32.9 | 22 | | 112 | 33 | | | | |
| | 33 | | 1 | | 34.1 | 23,2 | | 109 | 32 | | | | |
| | 34 | | 1 54 | .2 | 33,1 | 22.8 | | 114 | 32 | | | | |
| | 35 | | 1 48 | 9 | 28,4 | 21.7 | | 108 | 30 | | | | |
| | 36 | | 1 50 | ,6 | 28,9 | 21 | | 112 | 32 | | | | |
| | 37 | | 1 55 | 4 | 33,3 | 22,9 | | 114 | 38 | | | | |
| | 38 | | 1 | 49 | 27,6 | 21 | | 114 | 36 | | | | |
| | 39 | | 2 55 | ,6 | 33,5 | 23 | | 104 | 34 | | | | |
| | 40 | | 2 51 | ,5 | 29,9 | 22,1 | | 110 | 36 | | | | |
| | 41 | | 2 57 | ,3 | 34,9 | 22,1 | | 109 | 34 | | | | |
| | 42 | | 2 51 | ,8 | 30,5 | 22,2 | | 108 | 34 | | | | |
| | 43 | | 2 54 | ,2 | 32 | 22,7 | | 112 | 34 | | | | |
| | 44 | | 2 51 | ,3 | 30,3 | 22 | | 109 | 29 | | | | |
| 121 | 451 | | л <u>5</u> Р | | 34 | 773 | | 107 | 32 | | | | |

DATES REPORTED AND SPACE FOR MENTION

Wybieramy z menu opcję Statystyka/Statystyki podstawowe i tabele/Statystyki opisowe/OK

| Plik Edycja ^v | W <u>i</u> dok <u>W</u> sta | w Eormat | : <u>S</u> tatystyka | a Data <u>M</u> ini | ng <u>W</u> ykres | iy <u>N</u> arzędz | ia <u>D</u> a | ne <u>O</u> kno | Pomo <u>c</u> | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|--|---------------|------------|--------------|----------------------|
| D 🖻 🖬 🔁 é | 🗟 👗 🛍 | 🛍 🝼 🗠 | 🕊 Kontyr | nuuj | | Ctr | 1+R | Dodaj do | MS Word • | · Wstaw d | o przestrzen | i roboczej 🔹 😘 l 🧇 📢 |
| Arial | ✓ 1 | • B I | 🛯 🖾 Statyst | yki podstaw | owe i tabel | е | | 🏠 🔂 👘 | **? ***? Zmi | ienne • Pr | zypadki • 🔯 | - 8 |
| | Dana | Ambuse | 🗾 🖉 <u>R</u> egres | ija wieloraka | 3 | | | | | | | |
| | Dane: | Arkusz | 🔛 ANOV. | Ą | | | | | | | | <u> </u> |
| | | 4 | Statyst | yki <u>n</u> ieparar | netryczne | | | 7 | 0 | 0 | 10 | ~ |
| | | WIEK | Dopas | owanie rozk | ładów | | | Zmn7 | Zmn8 | Zmn9 | Zmn10 | |
| | 1 | 1 | - 🖤 R <u>o</u> zkła | dy i symula | cja | | | | | | | |
| | 2 | 1 | 🛃 🛃 Zaawa | nsowane me | odele liniow | <i>i</i> e i nielinio | we 🔸 | | | | | |
| | 4 | 1 | - 🔣 <u>W</u> ielov | vymiarowe t | echniki eks | ploracyjne | • | | | | | |
| | 5 | 1 | 🔡 Statyst | yki <u>p</u> rzemys | lowe | | • | 1 | | | | |
| | 6 | 1 | 🛛 🏙 Analiza | a <u>m</u> ocy testi | 1 | | | 1 | | | | |
| | 7 | 1 | 🛛 🏁 Autom | iatyczne siec | i neuronov: | / <u>e</u> | | | | | | |
| | 9 | 1 | – 🔯 PLS, P | CA, wielowγ | /miarowe S | P <u>C</u> | | | | | | |
| | 10 | 1 | 🛄 VEPAC | | | | | | | | | |
| | 11 | 1 | 🖩 Statyst | yki <u>b</u> loku da | anych | | - · | | | | | |
| | 12 | 1 | 🔁 STATI | STICA <u>V</u> isu | al Basic | | | | | | | |
| | 14 | 1 | 🛄 Analiza | a grupami | | | | | | | | |
| | 15 | 1 | ? Kalkula | tor prawdo | podobiońst | | — | 1 | | | | |
| | 16 | 1 | | | pouoblei ist | wa | | | | | | |
| | 1/ | 1 | 56,6 | 34,9 | 23,3 | 111 | 36 | i | | | | |
| | 19 | 1 | 54,9 | 32,3 | 22,6 | 112 | 35 | | | | | |
| | 20 | 1 | 54 | 32,4 | 22,3 | 108 | 45 | i | | | | |
| | 21 | 1 | 55,2 | 34 | 21,5 | 111 | 48 | 1 | | | | |
| | 22 | 1 | 53,2 | 32,7 | 21,2 | 112 | 46 | 1 | | | | |
| | 24 | 1 | 54,2 | 32,2 | 23,1 | 110 | 34 | | | | | |
| | 25 | 1 | 52 | 31,5 | 21,8 | 108 | 29 | 1 | | | | |
| | 26 | 1 | 54,4 | 33,4 | 23,5 | 109 | 32 | | | | | |
| | 27 | 1 | 51,5 | 30,2 | 21,7 | 105 | 28 | i | | | | |
| | 20 | 1 | 53,1 | 32.7 | 22,1 | 109 | 31 | | | | | |
| | 30 | 1 | 51,3 | 29,5 | 21,1 | 106 | 29 | I IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | | | | |
| | 31 | 1 | 49,4 | 29,2 | 22 | 109 | 33 | | | | | |
| | 32 | 1 | 54,3 | 32,9 | 23,2 | 112 | 34 | | | | | |
| | 33 | 1 | 50 | 34,1 | 23,1 | 109 | 32 | | | | | |
| | 35 | 1 | 48,9 | 28.4 | 22,0 | 108 | 30 | | | | | |
| | 36 | 1 | 50,6 | 28,9 | 21 | 112 | 32 | | | | | |
| | 37 | 1 | 55,4 | 33,3 | 22,9 | 114 | 38 | 1 | | | | |
| | 38 | 1 | 49 | 27,6 | 21 | 114 | 38 | i | | | | |
| | 39 | 2 | 55,6 | 33,5 29.9 | 23 | 104 | 34 | | | | | |
| | 40 | 2 | 57.3 | 34,9 | 22,1 | 109 | 34 | | | | | |
| | 42 | 2 | 51,8 | 30,5 | 22,2 | 108 | 34 | | | | | |
| | 43 | 2 | 54,2 | 32 | 22,7 | 112 | 34 | | | | | |
| | 44 | 2 | 51,3 | 30,3 | 22 | 109 | 29 | | | | | × |
| | | , , | 77 / | 74 | // 1 | 1117.1 | 1, | | | | > | |
| | | | | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | | | | |

W okienku **Statystyki opisowe** wybieramy przycisk **Zmienna** i zaznaczamy zmienną **SKRZ, przyciskamy OK.**



| 🛚 Statystyki opisowe: Ark | kusz4 | ?-X |
|--|---|--|
| Podstawowe Więcej Odporne Normalność W., | prawd. i rozrzutu W. skategoryzowane Opcje | Podsumowanie Anuluj |
| Statystyki Statystyki Statystyki Statystyki Statystyki Położenia, N Statystych Odchylenie standardowe PU dla odch. std. % ważnych 95,00 % % % ważnych Wsp. zmienności % Mediana Błąd stand. średniej Przedział: 95,00 % Moda Sr. geometr. Skośność Błąd stand. średniej Str. harmon. Skośność Błąd st. skośności Błąd st. kurtozy Błąd st. kurtozy | Dblicz statystyki: Percentyle, zakresy Minimum i maksimum Dolny i górny kwartyl Zakres percentyli Pierwszy: 10,00 	 % Drugi: 90,00 	 % Oranice 10 20 30 40 50 60 70 80 90 	 % Przedziały: 10 Rozstęp Rozstęp kwartylowy Wszystkie Od <u>n</u> owa Zapisz ustawienia jako domyślne | Opcje Grupami Grupami Momenty ważone DF = W-1 N-1 Usuwanie BD Przypadkami Parami |

W oknie Statystyki opisowe, po prawej stronie przycisk **Grupami**... umożliwia zdefiniowanie podziału na grupy. Jako zmienną grupującą zaznaczamy WIEK. Zaznaczamy opcję **Wyniki w jednym folderze**.



W razie niejasności, można kliknąć pytajnik, który otwiera pomoc ekranową.

| 📽 Podręcznik e | lektroniczny STATISTICA | < |
|---|--|---|
| | | |
| Ukryj Wstecz Dale |) Drukuj <u>O</u> pcje | _ |
| Wyszu <u>k</u> aj Ulu 🔹 🕨 | Grupami | ^ |
| Wpisz wytaz(y), do wyszukani 6 dane z rozkładu normalneg Lista tematów Wy | Oprócz Analizy grupami, w programie STAT/ST/CA można również wygenerować wyniki dla każdego poziomu zmiennej grupującej lub dla kombinacji wielu zmiennych grupujących na poszczególnych poziomach wyników. Dziej temu, porównywanie wyników analiz pomiędzy różnymi grupami staje się bardzo łatwe. Przykładowo, model Regresji wielorakiej można określić i przeliczyć niezależnie dla podzbiorów przypadków zdefiniowanych przez każdą wartość zmiennej Miasto (np. Krakow, Warszawa, Wroclaw, Poznan). | |
| Wybierz temat: Znaleziono Tytuł L F | W celu wybrania jednej lub więcej zmiennych grupujących, należy kliknąć przycisk Grupami znajdujący się w oknie z wynikami analizy. | |
| | By Group | |
| | Wyświetlone zostanie okno <i>Grupami</i> . | |
| | Grupami ? X | |
| | Zmienna grupująca brak | |
| | □ Włączone Sortowanie grup | |
| | □ Wyniki w jednym folderze | |
| | IV Upisz wyni <u>k</u> i © ⊡usrądou — Wykonaj również analize C <u>M</u> alejąco | |
| | bez grupowania | |
| | Zmienna grupująca. Po kliknięciu tego przycisku wyświetlone zostanie okno wyboru zmiennych. Można wybrać jedną lub więcej zmiennych grupujących. Jeśli wybrano więcej niż jedną zmienną grupującą, wtedy program STAT/ST/CA wygeneruje wyniki dla wszystkich kombinacji zmiennych grupujących. | |
| | Włączone. Opcja ta włącza generowanie wyników dla każdej kombinacji wybranych zmiennych grupujących. | |
| | Wyniki w jednym folderze. Po zaznaczeniu tej opcji, wszystkie wyniki kierowane będą do jednego folderu w skoroszycie. W przeciwnym wypadku, wyniki dla poszczególnych kombinacji zmiennych <i>grupujących</i> kierowane będą do osobnych folderów. Opcja ta dostępna jest tylko wtedy, gdy ustawione jest wyjście do skoroszytu. | |
| | Opisz wyniki. Po zaznaczeniu tej opcji, opisane zostaną wyniki (arkusze i wykresy) dla wszystkich kombinacji zmiennych grupujących. | |
| | Wykonaj również analizę bez grupowania. Po zaznaczeniu tej opcji, wygenerowane zostaną również wyniki dla całego zbioru danych. | |
| | Sortowanie grup - Brak. Po wybraniu tej opcji, wyniki analizy grupami wyświetlone zostaną w oryginalnej kolejności (tzn. w takiej kolejności, jaka występuje w pliku danych w zmiennej grupującej). | |
| | Rosnąco. Po wybraniu tej opcji, wyniki analizy posortowane zostaną rosnąco. W przypadku zmiennych tekstowych jest to kolejność alfabetyczna; w przypadku zmiennych liczbowych, wykorzystywane są wartości liczbowe. W przypadku zmiennych liczbowych z etykietami tekstowymi, wartości liczbowe sortowane są numerycznie, przed wartościami tekstowymi; posortowane alfabetycznie etykiety tekstowe znajdą się na końcu listy (np. posortowana rosnąco lista może wyglądać następująco: -1 0 2 "Poniżej" "Średnia"). | |
| | Malejąco. Po wybraniu tej opcji, wyniki analizy posortowane zostaną malejąco. W przypadku zmiennych tekstowych jest to kolejność alfabetyczna; w przypadku zmiennych liczbowych, wykorzystywane są wartości liczbowe. W przypadku zmiennych liczbowych z etykietami tekstowymi, w pierwszej kolejności sortowane są alfabetycznie wartości tekstowe; posortowane numerycznie wartości liczbowe znajdą się na końcu listy (np. posortowana malejąco lista może wyglądać następująco: "Średnia" "Powyżej" "Poniżej" 2 0 -1). | |
| | | |

W zakładce **Więcej** zaznaczamy parametry, które mają być obliczone. Po kliknięciu przycisku **Podsumowanie** wyniki są zestawione w skoroszycie.

| koroszytz - Wyniki Zagregowane, Statyst koroszytz* Podst statystyki/Tabele (Arkusz4) | | Wyniki z Statystyl | Wynki zagregowane Statystyki pisowe (Arkusz4) | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|--|----------------------|----------|----------------|----------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------|-----------------------|
| ≟ ⊇ Statystyki opisowe └── Wyniki zagregowane: Statystyki opisowe (Arkusz4) | Zmienna SKRZ SKRZ | 1 2 | 38 | 109,2105 106,5600 | 109,0000 | Mody 7 5 | 105,0000 | 115,0000 115,0000 | Kwartyl. 107,0000 105,0000 | Kwartyl. 111,0000 108,0000 | 10,00000 | Rozstęp 4,00000 3,000000 | 2,752472 3,026751 | 2,520336 2,842296 | 0,359262 | -0,622004 1,178666 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vyniki | zagregowane | : Statystyki opiso | we (Arkusz4) | | | | | | | | | | | | > |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anna Rajfura

Można obejrzeć histogramy rozkładu analizowanej zmiennej po kliknięciu na przycisk **Wykresy** na karcie **Więcej** lub **Histogramy** na karcie **Normalność**. W tym drugim przypadku możemy ustalić liczbę przedziałów.



Wykres ramka-wąsy, pudełko z wąsami (box-and-whisker plot)



Dostęp do pakietu STATISTICA

Opis dostępu do pakietu Statistica (i innych) znajduje się na stronie Centrum Informatycznego. Można dostać się tam wchodząc na stronę uczelni **sggw.pl**, przewijając ją do samego dołu:



lub kontaktując się z (sekretariatem?) osobiście:

Kontakt

Centrum Informatyczne SGGW w Warszawie ul. Nowoursynowska 166, 02-787 Warszawa budynek nr 1

Sekretariat (pokój nr 19): e-mail: ci@sggw.pl ☑ tel.: +48 22 59 355 40 fax.: +48 22 59 355 41

Pomoc Informatyczna (pokój nr 1): Elektroniczny System Obsługi Zgłoszeń ☑ e-mail: pomoc_ci@sggw.pl ☑ tel.: 22 59 355 50

Zamówienia publiczne IT (pokój nr 11): tel.: 22 59 355 62