

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Prawo w ochronie środowiska			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Legal aspects in the environmental protection				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Inżynieria Ekologiczna				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Barbara Gworek				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Barbara Gworek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	KNoŚG, Zakład Gleboznawstwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	WRiB				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi obowiązującymi w Polsce w zakresie ochrony środowiska wydanych przez resort środowiska, rolnictwa, gospodarki, i innych w nawiązaniu do dyrektyw Unii Europejskiej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Uzyskanie przez studentów umiejętności wykorzystywania aktów prawnych służących ochronie i odnowie środowiska oraz łagodzenia konfliktów społecznych związanych z gospodarowaniem w środowisku.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady,		liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	b) Wykład oparty o prezentację multimedialną, analiza i interpretacja przypadków, otwarta dyskusja na wybrane tematy,				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Treści programowe obejmują następujące tematy: Ochrona środowiska w podstawowych aktach prawnych-definicje. Międzynarodowa koncepcja zrównoważonego rozwoju- Agenda 21. Polityka ekologiczna państwa. Ochrona gruntów w aktach prawnych UE. Strategia glebowa. Regulacje prawne z zakresu rekultywacji gleb. Aspekty ochrony środowiska w uregulowaniach prawnych dotyczących gospodarki nawozowej i nawożenia w Polsce Ustawa o nawozach i nawożeniu, Ustawa o ochronie roślin. Oceny oddziaływania na środowisko i przeglądy ekologiczne. Dyrektywy i krajowe akty prawne dotyczące przyrodniczego i rolniczego wykorzystania ścieków i osadów ściekowych. Ochrona wód przed zanieczyszczeniem. Dyrektywa Azotanowa. Formy ochrony przyrody. Natura 2000. Gospodarka odpadami , w tym odpady niebezpieczne. Azbest w środowisku - podstawowe akty prawne związane z usuwaniem wyrobów zawierających azbest. Utylizacja zwierząt gospodarskich- uwarunkowania prawne . Akty prawne związane z wypalaniem traw. Uwarunkowania prawne związane z postępowaniem z pojazdami wycofanymi z eksploatacji. Akty prawne związane z wprowadzaniem roślin genetycznie zmodyfikowanych do środowiska.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ochrona środowiska				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu tworzenia prawa , podstawowych aktów prawnych związanych z ochroną i odnową powierzchni ziemi oraz umieć posługiwać się aktami wykonawczymi do wydanych ustaw w praktyce.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	WIEDZA 01 - Ma wiedzę niezbędną dla zrozumienia tworzenia aktów prawnych z zakresu ochrony i odnowy podstawowych elementów środowiska 02 - Ma wiedzę w zakresie podstawowych aktów prawnych przeciwdziałających niekorzystnym zmianom w środowisku wywołanych działalnością człowieka 03 - Ma wiedzę prawną dotyczącą międzyresortowego podejścia do ochrony środowiska 04 - Rozumie związki między globalnym zrównoważonym wykorzystaniem zasobów naturalnych a rozwojem społeczno-gospodarczym 05 - Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii stosowanej w aktach prawnych UMIEJĘTNOŚCI 01 - W interpretacji zapisów w aktach prawnych 02 - Potrafi stosować w praktyce podstawowe akty wykonawcze z zakresu ochrony i odnowy podstawowych elementów środowiska 03 - Umie rozwiązywać proste konflikty społeczne związane z wykorzystaniem zasobów naturalnych jak również z oddziaływaniem inwestycji na środowisko				

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE 01 - Ma świadomość ważności skutków środowiskowych jakie powoduje działalność człowieka niezgodna z prawem 02 - Ma świadomość globalnego, zrównoważonego rozwoju i wdrażania jego zasad na poziomie lokalnym
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych będą weryfikowane w formie egzaminu pisemnego
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Protokół imienny z ocen studenta wraz z ocenionym egzaminem
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena wiedzy z wykładu 100% , aktywność na zajęciach –promowana
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Zajęcia z przedmiotu realizowane są w salach wykładowych SGGW
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1.Ustawa Prawo ochrony środowiska 2.Ustawa o nawozach i nawożeniu 3.Ustawa o ochronie przyrody 4.Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych 5.Strategia glebowa 6.Ustawa o odpadach 7.Ustawa o zachowaniu porządków w gminie 8.Czarnomski K.i in.:Kryteria klasyfikacji odpadów.IOŚ. 9.www.isip.sejm.gov.pl/prawo/index.html 10.M.Kenig-Witkowska:Prawo w Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe. Lexis Nexis.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5 ECTS

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

	Wykłady	30h
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	13h
	Obecność na egzaminie	2h
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	
	Przygotowanie do kolokwium	
	Przygotowanie pracy pisemnej (projektowej)	
	Przygotowanie do egzaminu	15h
	Razem:	60 h
		2 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	Wykłady	30h
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	13h
	Egzamin	2h
	Razem:	45 h
		1,5 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	15h
	Razem:	15h
		0.5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
W 01	01 - Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia tworzenia aktów prawnych z zakresu ochrony i odnowy podstawowych elementów środowiska	EIA_W01+++
W 02	Ma wiedzę w zakresie podstawowych aktów prawnych przeciwdziałających niekorzystnym zmianom w środowisku wywołanych działalnością człowieka	EIA_W02+++,EIA_W05++
W 03	Ma wiedzę prawną dotyczącą międzyresortowego podejścia do ochrony środowiska.	EIA_W03+++
W 04	Rozumie związki między globalnym zrównoważonym wykorzystaniem zasobów naturalnych a rozwojem społeczno-gospodarczym	EIA_W06+++
W 05	Ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i terminologii stosowanej w aktach prawnych	EIA_W07+++
U01	Posiada umiejętności interpretacji zapisów prawnych	EIA_U01+++
U02	Potrafi stosować w praktyce podstawowe akty wykonawcze z zakresu ochrony i odnowy podstawowych elementów środowiska	EIA_U03+++
U03	Umie rozwiązywać proste konflikty społeczne związane z wykorzystaniem zasobów naturalnych jak również z oddziaływaniem planowanych inwestycji na środowisko	EIA_U05+++
K01	Ma świadomość ważności skutków środowiskowych jakie powoduje działalność człowieka niezgodna z prawem	EIA_K03+++
K02	Ma świadomość globalnego, zrównoważonego rozwoju i wdrażania jego zasad na poziomie lokalnym	EIA_K02+++