

| | | | | | |
|-----------------|---------|--------------------|-----------------|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2017/18 | Grupa przedmiotów: | specjalnościowy | Numer katalogowy: | |
|-----------------|---------|--------------------|-----------------|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--------------------|---|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Bioetyka | | | ECTS ²⁾ | 1 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Bioethics | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Biologia | | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr Paweł Pasieka | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | dr Paweł Pasieka | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Filozofii | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot specjalizacyjny | b) stopień II rok II | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr letni | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Przedmiot ma na celu rozszerzenie wiedzy studentów biologii na temat zasadniczych problemów bioetycznych. Podstawą doboru poruszanych w ramach przedmiotu zagadnień są z jednej strony kwestie dotyczące „etyki zwierząt”, argumenty i przesłanki, na których uzasadnia się nasze zobowiązania wobec zwierząt, z drugiej zaś strony omówione zostaną etyczne problemy odnoszące się do ludzi w kontekście ich praw bioetycznych. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) wykład 15h | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Dyskusja, projekty problemowe. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | Pojęcie i przedmiot bioetyki. Przedfilozoficzne próby pokreślenia statusu moralnego ludzi i zwierząt. Arystotelesowskie definicje człowieka: bios politikos i zoon logon ekhon. Określenie statusu człowieka wedle św. Augustyna i św. Tomasza oraz kwestia użycia i wykorzystywania zwierząt przez człowieka. Okrucieństwo wobec ludzi i zwierząt w dobie nowożytnej. Argumenty J. J. Rousseau oraz I. Kanta w kwestii zobowiązań człowieka wobec zwierząt. Zobowiązania moralne wedle stanowiska utilitaryzmu preferencji P. Singera. Etyka praw T. Regana. Zasada 3R oraz współczesne debaty na temat etycznych zasad prowadzenia eksperymentów na zwierzętach. Aborcja oraz etyczne problemy związane z techniką in vitro. Hodowla komórek i tkanek in vitro. Eugenika, manipulacje genetyczne i problem klonowania. Eutanazja: problemy moralne dotyczące uśmiercania ludzi i zwierząt. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Kurs z filozofii | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | | | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | Wiedza: 01 - Efektem kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa. 02 – Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego. Umiejętności: 03 – Studenci posiadają umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym. 04 – Studenci posiadają umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych. | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | 01, 02 - zaliczenie w formie pisemnej. 03, 04 – aktywność i udział w dyskusji. | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Praca pisemna. | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | 01, 02 – 60% 03, 04 – 40% | | | | |

| | |
|--|--|
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Wykład jest realizowany w sali wykładowej. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. B. Mepham, Bioetyka: wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, PWN, Warszawa 2008. 2. J. Habermas, Przyszłość natury ludzkiej: czy zmierzamy do eugeniki liberalnej?, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2003. 3. P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007. 4. P. Singer, Wyzwolenie Zwierząt, PIW, Warszawa 2004. 5. K. Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia, PWN, Warszawa 2009. 6. T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, KiW, Warszawa 1996. | |
| UWAGI ²⁴⁾ : | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 30 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01 | Efektom kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa. | K_W02 |
| 02 | Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego. | K_W03 |
| 03 | Studenci posiadają umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym. | K_U05 |
| 04 | Studenci posiadają umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat bioetycznych. | K_U06 |