

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Proseminarium licencjackie			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Seminar B.Sc.				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Katarzyna Grzelkowska-Kowalczyk				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr hab. Katarzyna Grzelkowska-Kowalczyk				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Nauk Fizjologicznych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej SGGW				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu Proseminarium licencjackie jest ogólne przygotowanie studentów do zredagowania i prezentacji pracy dyplomowej. Tematyka zajęć będzie dotyczyła wyszukiwania informacji naukowych, kryteriów oceny przydatności materiałów źródłowych, wykorzystania publikacji naukowych, sposobu pisania i prezentowania prac naukowych. Zostaną podjęte zagadnienia związane z metodologią badań biologicznych, aspektami prawnymi badań na ludziach i zwierzętach, rzetelnością badań oraz poszanowaniem praw autorskich. Ponadto będą omówione wybrane zagadnienia z zakresu realizowanych prac licencjackich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Seminaria;	liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacje multimedialne, prezentacje baz informacji naukowej, dostępnych w Internecie, publikacje naukowe w wersji drukowanej. Studenci przygotowują seminaria w oparciu o samodzielnie zebrane materiały, wyszukane w internecie, internetowe bazy danych zakupione przez SGGW oraz zasoby biblioteczne SGGW.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji naukowej, korzystanie z internetowych baz danych 2. Zasady przygotowania prezentacji naukowej 3. Modele doświadczalne w badaniach biomedycznych 4. Aspekty etyczne badań naukowych, rzetelność w badaniach, prawa autorskie, plagiat 5. Zasady przygotowania pracy licencjackiej, prezentacja przykładowych prac licencjackich 6. Omówienie wybranych zagadnień związanych z tematyką prac licencjackich – prezentacja przeglądu piśmiennictwa w ramach poszczególnych tematów, dyskusja nad prezentacją 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student ma wyznaczony temat pracy licencjackiej z zakresu biologii zwierząt oraz ustalony harmonogram jej realizacji. Ponadto student wykazuje się wiedzą oraz teoretyczną znajomością metodyki badawczej w ramach zagadnienia związanego z pracą dyplomową.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Student w interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych. 02 – Student rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	03 - Student nabiera umiejętności kompleksowej oceny badanych parametrów fizjologicznych organizmu. 04 – Student rozumie podstawowe prawa rządzące organizmem zwierzęcym, potrafi wybrać i ocenić wartość wyszukanej wiedzy.			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty 01-04 – ocena przygotowania seminariów i udziału w dyskusji.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Obecność i aktywność na zajęciach, oceny z indywidualnych wystąpień, udział w dyskusjach i zaliczenie przedmiotu odnotowane na liście obecności.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Do weryfikacji efektów kształcenia służy: 1. ocena za indywidualne wystąpienie z prezentacją 2. ocena za aktywność w dyskusjach Ocena za indywidualne wystąpienie z prezentacją jest wystawiana w skali 2 (ndst) – 5 (bdb). Kryteriami oceny są: wartość merytoryczna wystąpienia, metoda prezentacji (np. multimedialna), sposób przedstawienia tematu oraz udział w dyskusji.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala seminaryjna Katedry Nauk Fizjologicznych				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾	<p>Publikacje naukowe w j. polskim i angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie (bazy informacji naukowej) i zasobach biblioteki SGGW, do samodzielnego przygotowania seminariów.</p> <p>2. Zabielski R., Godlewski M.M. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. SGGW, Warszawa, 2011. Wersja .pdf, strony internetowe SGGW.</p> <p>3. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i uzupełnione. Warszawa, strony internetowe Wydziału Rolnictwa i Biologii, SGGW.</p>				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	65 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie.	K_W01
02	W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	K_W01
03	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju dziedzin i dyscyplin biologicznych i stosowanych w nich metod badawczych.	K_W05, K_W07
04	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne.	K_U01
05	Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	K_U02
06	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych.	K_U08
07	Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii.	K_U09
08	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	K_U10

