

## Opis modułu przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/ 2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	------------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Etyka	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Ethics		
Kierunek studiów:	<b>Biologia</b>		
Koordinator przedmiotu:	<b>Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Katedra Socjologii</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii</b>		
Status przedmiotu:	a) przedmiot: podstawowy	b) stopień inż. rok 3	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny:	<b>letni</b>	Jęz. wykładowy: polski	
Założenia i cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Wykład interaktywny		
Pełny opis przedmiotu:	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki          Człowiek etyczny – między ryzykiem a kalkulowaną niepewnością.          Konteksty społeczno-etyczne zachowań ludzkich i relacji społecznych (zasady życia społecznego).          Fundamentalne postawy moralne.          Przegląd głównych orientacji etycznych: etyka cnót, etyka utilitarystyczna, etyka prawa naturalnego, etyka obowiązku, etyka wartości.          Etyka w poszczególnych dziedzinach życia: dialog, tolerancja, szacunek wobec innych, zaufanie, etyka w polityce, etyka biznesu, etyka środowiska.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):			
Założenia wstępne:			
Efekty kształcenia:	<p>01 - student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść.</p> <p>02 - Studenci ma wiedzę z zakresu koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę rozmaitych koncepcji etycznych</p> <p>03 – Student ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk etycznych</p> <p>04 - Student ma umiejętność uczestniczenia we współczesnych sporach etycznych</p> <p>05 - Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych</p>		

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Egzamin pisemny
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Protokół egzaminacyjny
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<b>Ocena z egzaminu - 80%, aktywność studenta na zajęciach – 20%</b>
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<p>Peter Singer (red) , <i>Przewodnik po etyce</i>, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998  Jacek Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i>, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001  Ija Lazari-Pawłowska, <i>Etyka</i>, Warszawa: Ossolineum, 1992  Franciszek Kampka, <i>Etyka biznesu – kompas czy kajdany</i>, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2016  Franciszek Kampka, <i>Etyka polityki – między wolnością a solidarnością</i>, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2017</p>
UWAGI:	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>60 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść.	K_K02
02	Student ma wiedzę z zakresu koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę rozmaitych koncepcji etycznych	K_K03
03	Student ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk etycznych	K_K04
04	Student ma umiejętność uczestniczenia we współczesnych sporach etycznych	K_K04 K_U07
05	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01