

Rok akademicki:	2017/2018	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Etologia</b>			ECTS <sup>2)</sup>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Ethology</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Kierunek „Biologia” Wydział Rolnictwa i Biologii</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Tadeusz Kaleta , doktor habilitowany, profesor nadzwyczajny SGGW</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr Katarzyna Fiszdron</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Wydział Nauk o Zwierzętach SGGW</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii –Kierunek Biologia</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot ... <b>obowiązkowy</b> .....	b) stopień II rok II	c) <u>stacjonarne / niestacjonarne</u>		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>Polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<b>Zaznajomienie studentów z podstawami biologii zachowania się zwierząt i aplikacją problematyki w naukach stosowanych (nauki rolnicze, medycyna)</b>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) ..... <b>Wykład</b> .....; liczba godzin ....15...; b) ..... <b>Ćwiczenia</b> .....; liczba godzin .15.....;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	<b>Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnej, ćwiczenia w ogrodzie zoologicznym (obserwacje behawioralne dokonywane przez studentów)</b>				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<b>Podstawowe pojęcia dotyczące zachowania się zwierząt, genetyczne, środowiskowe i neurofizjologiczne determinanty behawioru zwierząt, etologia jako jedna z nauk interpretujących zachowania się. Podstawy uczenia się zwierząt, kognitywizm i problem obecności umysłu u zwierząt, przykładowa aplikacja wiedzy o zachowaniu się zwierząt w naukach szczegółowych</b>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	<b>Elementarna wiedza z zakresu biologii</b>				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	<b>01 –Student umie objaśniać wpływ czynników kształtujących zachowanie zwierząt</b> <b>02-Student umie posługiwać się pojęciami z zakresu etologii.</b> <b>03 –Student potrafi tłumaczyć zachowanie zwierząt na bazie różnych szkół badawczych</b> <b>04 –Student potrafi przeprowadzić proste eksperymenty związane z zachowaniem się na gryzoniach laboratoryjnych (test otwartego pola, uczenie w labiryncie).</b>		... - ... - ... - ... -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	<b>01-04-zaliczone ćwiczenia praktyczne w zwierzętarni, wykonanie etogramu wybranego gatunku jako projektu multimedialnego i zaliczenie ustne.</b>				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	<b>Zarchiwizowane projekty multimedialne, protokoły zaliczeń</b>				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>50% zaliczenie ustne, 30% projekt multimedialny, 20% ćwiczenia w zwierzętarni</b>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	<b>Sala wykładowa, a Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW, ogród zoologiczny w Warszawie</b>				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<b>Podstawowa</b>				

<b>1. Kaleta T. Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007..</b> <b>2. Sadowski B., Chmurzyński J. Biologiczne mechanizmy zachowania. PWN, Warszawa 1989.</b> <b>Uzupełniająca:</b> <b>Griffith D. Umysły zwierząt. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</b>
UWAGI <sup>24)</sup> :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	...60..... H
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	.....1.... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	<b>Zna wpływ czynników kształtujących zachowanie zwierząt</b>	
02/W	<b>Zna pojęcia z zakresu etologii.</b>	
03/U	<b>Umie tłumaczyć zachowanie zwierząt na bazie różnych szkół badawczych</b>	
04/U	<b>Umie przeprowadzić badania zachowania się zwierząt</b>	

Uwaga! Liczba „H” wynika z następującego rozliczenia:  
Praca kontaktowa-30  
Przygotowanie do obserwacji zachowania się zwierząt-10  
Przygotowanie do zaliczenia -20