

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Bioterroryzm</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>1.0</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>bioterrorism</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Biologia</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Urszula Jankiewicz</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Urszula Jankiewicz</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Biochemii</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny .....	b) stopień I ..... rok III.....	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Uzupełnienie wiedzy podstawowej nabytej na kursie biochemii i mikrobiologii.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład ..... liczba godzin 15 ..; b) .....; liczba godzin .....; c) .....; liczba godzin .....; d) .....; liczba godzin .....;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład w postaci prezentacji multimedialnej, prezentacje studenckie, dyskusja, konsultacje,				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Tematyka wykładów : Pojęcia związane z epidemiologią zakaźną. Dochodzenie epidemiologiczne, techniki diagnostyczne Mechanizm patogenezы bakteryjnej i wirusowej, choroby odzwierzęce, zakażenia endogenne, zakażenia mieszane. Metody zapobiegania i zwalczania epidemii (kordon sanitarny, kwarantanna). Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Broń biologiczna i bioterroryzm, historia i rozwój technologii. Agroterroryzm, terroryzm żywnościowy. Charakterystyka najważniejszych mikroorganizmów stosowanych, jako broń biologiczna. Najważniejsze toksyny drobnoustrojowe i możliwości ich neutralizacji. Akty prawne związane z kontrolą oraz eliminacją broni biologicznej. Globalny monitoring zakażeń. Organizacje do walki z terroryzmem. Postępowanie w przypadku ataku bioterrorystycznego.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Kurs podstawowy biochemii Kurs podstawowy mikrobiologii				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 student ma wiedzę o funkcjonowaniu drobnoustrojów i zagrożeniu ze strony patogenów. 02 –student zna potencjalne korzyści i zagrożenia ze strony drobnoustrojów 03 zna mechanizm patogenezы bakteryjnej i wirusowej 04 student potrafi omówić schemat postępowania w przypadku zagrożenia bioterroryzmem. 05 student zna aktualne zagrożenia epidemiologiczne ... -	... - ... - ... - ... -			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	ocena aktywności podczas zajęć, ocena prezentacji studenckich, końcowy test pisemny				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Wykaz wystawionych ocen za prezentacje				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Prezentacja -25 %; aktywność na zajęciach -25%;50% test końcowy dotyczący prezentowanego materiału				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.. BRÓŃ BIOLOGICZNA JAKO ZAGROŻENIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA. 2. Mikrobiologia. Różnorodność, chorobotwórczość i środowisko. PWN 2003, A. A. Salyers, D.D. Whitt 3. Bakterie w biologii, biotechnologii i medycynie. PWN 2000, P. Singleton				

4. Biologia molekularna bakterii. PWN 2006, red. J.Baj i Z.Markiewicza

UWAGI<sup>24)</sup>:

3.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>30 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1.0 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>..... ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student ma wiedzę o funkcjonowaniu drobnoustrojów i zagrożeniu ze strony patogenów	K_W04
02	student zna potencjalne korzyści i zagrożenia ze strony drobnoustrojów	K_W01, K_W06
03	zna mechanizm patogenezy bakteryjnej i wirusowej	K_U07, K_U01
04	student potrafi omówić schemat postępowania w przypadku zagrożenia bioterroryzmem.	K_U07, K_U01
05	student zna aktualne zagrożenia epidemiologiczne	K_W05, K_W02