

Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi

Nazwa Jednostki: Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW

Kierunek studiów:	Biologia
Poziom kształcenia:	I stopień (licencjacki)
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
Wiedza		
P1A_W01	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze	K_W01
P1A_W02	W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	K_W02
P1A_W03	Ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych	K_W03
P1A_W04	Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	K_W04
P1A_W05	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz ma znajomość rozwoju dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i stosowanych w nich metod badawczych	K_W05
P1A_W06	Ma wiedzę w zakresie statystyki i informatyki na poziomie pozwalającym na opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych	K_W01
P1A_W07	Ma wiedzę w zakresie podstawowych technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W06
P1A_W08	Rozumie wiązki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	K_W08
P1A_W09	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W06
P1A_W010	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W06
P1A_W011	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W06
Umiejętności		
P1A_U01	Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
P1A_U02	Rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	K_U02
P1A_U03	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	K_U03
P1A_U04	Wykonuje zleczone proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U04
P1A_U05	Stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	K_U05
P1A_U06	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub	K_U06

Tabela zgodności efektów obszarowych z efektami kierunkowymi

	laboratorium pomiary fizyczne, chemiczne i biologiczne	
P1A_U07	Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania za podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U07
P1A_U08	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych	K_U08
P1A_U09	Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	K_U09
P1A_U010	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	K_U010
P1A_U011	Uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	K_U011
P1A_U012	Ma umiejętności językowe dziedzinie nauk biologicznych i jej dyscyplin zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U012
Kompetencje społeczne		
P1A_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
P1A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
P1A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
P1A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
P1A_K05	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01
P1A_K06	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych: umie postępować w stanach zagrożenia	K_K05
P1A_K07	Przestrzega bezpieczeństwa pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia	K_K01