

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

- 1. Nazwa kierunku:** biologia
- 2. Poziom kształcenia:** studia I stopnia (licencjackie)
- 3. Profil kształcenia** wraz z uzasadnieniem jego wyboru: profil ogólnoakademicki  
Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku 'Prawo o szkolnictwie wyższym' (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zmianami) studia ma kierunku biologia są studiami o charakterze ogólnoakademickim, gdyż mają na celu dostarczenie wiedzy teoretycznej związanej z kierunkiem studiów, a także rozwinięcie umiejętności kognitywnych studenta takich jak rozumienia, analizowania, interpretowania oraz syntezy i nabycie niezbędnych kompetencji społecznych. Kształcenie na studiach licencjackich na kierunku biologia charakteryzuje się występowaniem równowagi pomiędzy metodami problemowymi (dyskusja, seminarium) i metodami praktycznymi, a także rodzajem prac dyplomowych posiadających cechy przeglądowej publikacji naukowej. Cele, efekty i treści kształcenia zdeterminowane są przez rozwój nauk biologicznych. Mimo ogólnoakademickiego profilu kształcenia w programie studiów na kierunku biologia znajdują się zagadnienia związane z zastosowaniem tej nauki w wielu dziedzinach takich jak ochrona przyrody, rekultywacja środowiska, biotechnologia, analityka kontrolna i diagnostyczna, szkolnictwo.
- 4. Forma studiów:** studia stacjonarne
- 5. Tytuł zawodowy** uzyskiwany przez absolwenta: licencjat biologii
- 6. Obszar kształcenia:** kierunek biologia jest kierunkiem z obszaru nauk przyrodniczych
- 7. Dziedziny nauki i dyscyplin naukowych do których odnoszą się efekty kształcenia:** właściwymi obszarami wiedzy są:  
Obszar nauk przyrodniczych  
Dziedzina nauk biologicznych: biologia
- 8. Związek z misją i strategią rozwoju uczelni:** opierając się na strategii i celach strategicznych SGGW celem strategicznym rozwoju Wydziału Rolnictwa i Biologii w zakresie dydaktyki jest rekrutacja najlepszych studentów poprzez oferowanie im kształcenia odpowiadającego standardom światowym. Program studiów jest budowany w taki sposób, aby odpowiadał na zapotrzebowanie rynku pracy, ale aby uwzględniał zainteresowania studentów i potrzeby społeczne. Program kształcenia na

kierunku biologia, a także kierunkowe efekty kształcenia są ściśle związane z misją i strategią rozwoju Wydziału Rolnictwa i Biologii SGGW, w którym ten kierunek jest realizowany. Istotnym elementem misji wydziału jest realizowanie badań naukowych we współpracy krajowej i międzynarodowej. Misją jest także kształcenie kadry naukowej i upowszechnianie w społeczeństwie wiedzy o postępie naukowym w badaniach biologicznych i możliwościach jego zastosowania w gospodarce, ochronie zdrowia i środowiska naturalnego człowieka. Podstawowym celem edukacyjnym wydziału jest położenie szczególnego nacisku na jakość kształcenia, będącą gwarantem wysokiego poziomu absolwentów i ich przydatności w gospodarczym i intelektualnym rozwoju kraju oraz na modernizację kierunków i treści kształcenia w celu ciągłego dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy. Edukacja zgodna z potrzebami rynku pracy i społeczeństwa opartego na wiedzy wymaga poszerzenia programów kształcenia o przedmioty z zakresu tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, a także wyposażenia absolwenta w niezbędną wiedzę dotyczącą zasad z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i korzystania z zasobów informacji patentowej. Istotnym jest również wyposażenie absolwenta w takie kompetencje społeczne jak umiejętność pracy w grupie, zrozumienie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz umiejętność postępowania w stanach zagrożenia.

## **9. Cel i ogólne efekty kształcenia na studiach I stopnia (licencjackich)**

**Celami kształcenia** na kierunku studiów są:

- Przygotowanie studenta do kontynuacji kształcenia na studiach II-go stopnia lub
- Podjęcia pracy zawodowej wymagającej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk biologicznych

**Ogólnymi efektami kształcenia** dla absolwentów kierunku biologia są:

- Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych
- Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu nauk biologicznych
- Posiada umiejętność zbierania i analizowania danych dotyczących organizmów, zjawisk i procesów biologicznych
- Nabywa kompetencje społeczne ukierunkowane na stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętność współdziałania, określania priorytetów i etyczną postawę w pracy zawodowej

**10. Oczekiwania od kandydata:** podstawą przyjęcia na studia są wyniki uzyskane na egzaminie maturalnym z przedmiotu biologia. Oczekuje się, że kandydaci będą posiadali podstawową wiedzę w zakresie matematyki, fizyki i chemii.

**11. Zasady rekrutacji:** Rekrutacja odbywa się raz do roku i nabór jest realizowany na semestr zimowy. O przyjęciu decyduje liczba punktów uzyskana na egzaminie maturalnym z biologii. Liczba punktów wymagana do przyjęcia na studia ustalana jest każdego roku podczas procesu rekrutacyjnego. Limit przyjęć na kierunku: 150 miejsc

**12. Efekty kształcenia:** absolwenci powinni być przygotowani do kontynuacji kształcenia na studiach II-go stopnia lub do podjęcia pracy zawodowej wymagającej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dziedzinie nauk biologicznych.

**Ogólne efekty kształcenia** dla absolwentów kierunku biologia:

- Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych
- Posiadanie specjalistycznej wiedzy z zakresu nauk biologicznych
- Posiadanie umiejętności zbierania i analizowania danych dotyczących organizmów, zjawisk i procesów biologicznych
- Nabycie kompetencji społecznych ukierunkowanych na stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejętność współdziałania, określania priorytetów i etyczną postawę w pracy zawodowej

**Szczegółowe efekty kształcenia:**

Objaśnienie oznaczeń: K – kierunkowe efekty kształcenia; W – kategoria wiedzy; U – kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji personalnych i społecznych; P1A – efekty kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych dla studiów I stopnia