|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Walory przyrodniczo-estetyczne wybranych parków wiejskich** | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | The natural and aesthetic values of selected manor parks |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Biologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów:1 |  |
| Forma studiów:  | ⌧stacjonarne🞎 xniestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 5  | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ROL-B-1S-05Z-45\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Rolnictwa i Biologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Znajomość podstawowych roślin naczyniowych,Zagadnienia: rola dworu w historii polskiej kultury, Walory historyczne, artystyczne, przyrodnicze i estetyczne wybranych parków wiejskich, ze szczególny uwzględnieniem roślinności Charakterystyka aktualnych parków dworskich na terenie kraju – wybrane przykłady. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład, liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | wykłady, konsultacje, dyskusje, rozwiązywanie problemu  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | ekologia, botanika (podstawy) |
| Efekty uczenia się:  | Wiedza: W1- . zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich | Umiejętności:U1- Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich | Kompetencje:K1- potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | test |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | test |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Obecność na wykładach |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wydział Rolnictwa i Biologii lub Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Fornal-Pieniak B. 2019. Wpływ form zagospodarowania terenu na szatę roślinną parków wiejskich i ich rola w ochronie różnorodności biologicznej krajobrazu rolniczego w południowej Polsce. Wyd. SGGW, s.127Fornal-Pieniak B. 2011. Parki dworskie jako potencjał turystyczny w krajobrazie kulturowym Kotliny Sandomierskiej w: [Krajobraz kulturowy a turystyka / pod red. Józefa Wojtanowicza, Łukasza Zbuckiego](https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=direct&local_base=SGW03&doc_number=000022836): 45-52Fornal-Pieniak B., Wysocki Cz. 2010: Characteristic of plant colouration in herb layer of Breń-Podborze country park (Poland)  Acta Horticulturae et Regiotecturae  Vol. 13, nr 2, s. 29-32Beata Fornal-Pieniak, Czesław Wysocki.2010. Różnorodność gatunkowa drzew w krajobrazie rolniczym na przykładzie parków wiejskich krainy Kotlina Sandomierska / Acta Scientiarum Polonorum. Administratio Locorum  nr 9 (1), s. 29-36Fornal-Pieniak B., Czesław Wysocki Cz. 2009. Typy parków wiejskich w krajobrazie rolniczym na przykładzie Krainy Kotlina Sandomierska / T. 9, z. 2, s. 51-57Fornal-Pieniak B. 2009. Walory przyrodnicze i kulturowe założenia pałacowo-parkowego Sanguszków w Gumniskach  Ekonatura nr 11, s. 23Literatura uzupełniająca:Fornal-Pieniak B. 2015 Values of manor parks on protected areas on South part of Poland   EnvIro 2015: 149-154 Żarska B. Fornal-Pieniak B. Zaraś-Januszkiewicz E. 2014.Landscape protection and planning : selected issues  SGGW p.228 |
| UWAGI  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,6 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W1 | zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich  | K\_W02 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich | K\_U02, K\_U04, K\_U12 | 1, 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym | K\_K01, K\_K02, K\_K04 | 1, 1, 1 |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, W PRZYPADKU GDY CAŁY EFEKT UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JEST REALIZOWANY NA DANYM PRZEDMIOCIE – W PRAKTYCE: TRUDNE DO WYKONANIA ZE WZGLĘDU NA BARDZO OGÓLNY ZAPIS EFEKTÓW DLA KIERUNKU

2 – znaczący,

1 – podstawowy,