|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Walory przyrodniczo-estetyczne wybranych parków wiejskich** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | The natural and aesthetic values of selected manor parks | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów:1 | | |  | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 xniestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **ROL-B-1S-05Z-45\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Znajomość podstawowych roślin naczyniowych,  Zagadnienia: rola dworu w historii polskiej kultury, Walory historyczne, artystyczne, przyrodnicze i estetyczne wybranych parków wiejskich, ze szczególny uwzględnieniem roślinności Charakterystyka aktualnych parków dworskich na terenie kraju – wybrane przykłady. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykłady, konsultacje, dyskusje, rozwiązywanie problemu | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | ekologia, botanika (podstawy) | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1- . zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich | | | Umiejętności:  U1- Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich | | | Kompetencje:  K1- potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | test | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Obecność na wykładach | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wydział Rolnictwa i Biologii lub Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Fornal-Pieniak B. 2019. [Wpływ form zagospodarowania terenu na szatę roślinną parków wiejskich i ich rola w ochronie różnorodności biologicznej krajobrazu rolniczego w południowej Polsce.](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000049196&line_number=0009&service_type=TAG%22);) Wyd. SGGW, s.127  Fornal-Pieniak B. 2011. [Parki dworskie jako potencjał turystyczny w krajobrazie kulturowym Kotliny Sandomierskiej](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000022837&line_number=0008&service_type=TAG%22);) w: [Krajobraz kulturowy a turystyka / pod red. Józefa Wojtanowicza, Łukasza Zbuckiego](https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=direct&local_base=SGW03&doc_number=000022836): [45-52](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000022837&line_number=0010&service_type=TAG%22);)  Fornal-Pieniak B., Wysocki Cz. 2010: [Characteristic of plant colouration in herb layer of Breń-Podborze country park (Poland)](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000021347&line_number=0008&service_type=TAG%22);)  [Acta Horticulturae et Regiotecturae  Vol. 13, nr 2, s. 29-32](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000021347&line_number=0012&service_type=TAG%22);)  Beata Fornal-Pieniak, Czesław Wysocki.2010. [Różnorodność gatunkowa drzew w krajobrazie rolniczym na przykładzie parków wiejskich krainy Kotlina Sandomierska /](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000018244&line_number=0008&service_type=TAG%22);) [Acta Scientiarum Polonorum. Administratio Locorum  nr 9 (1), s. 29-36](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000018244&line_number=0012&service_type=TAG%22);)  Fornal-Pieniak B., Czesław Wysocki Cz. 2009. [Typy parków wiejskich w krajobrazie rolniczym na przykładzie Krainy Kotlina Sandomierska /](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000014426&line_number=0008&service_type=TAG%22);) [T. 9, z. 2, s. 51-57](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000014426&line_number=0013&service_type=TAG%22);)  Fornal-Pieniak B. 2009. [Walory przyrodnicze i kulturowe założenia pałacowo-parkowego Sanguszków w Gumniskach](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000012721&line_number=0008&service_type=TAG%22);)  [Ekonatura nr 11, s. 23](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000012721&line_number=0010&service_type=TAG%22);)  Literatura uzupełniająca:  Fornal-Pieniak B. 2015 Values of manor parks on protected areas on South part of Poland   EnvIro 2015: 149-154  Żarska B. Fornal-Pieniak B. Zaraś-Januszkiewicz E. 2014.[Landscape protection and planning : selected issues](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000032154&line_number=0009&service_type=TAG%22);)  SGGW p.228 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,6 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W1 | zna walory przyrodnicze, historyczne i estetyczne wybranych parków wiejskich | K\_W02 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi rozpoznać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne w parkach wiejskich | K\_U02, K\_U04, K\_U12 | 1, 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | potrafi zwaloryzować walory przyrodnicze i estetyczne parków wiejskich w zespole badawczym | K\_K01, K\_K02, K\_K04 | 1, 1, 1 |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, W PRZYPADKU GDY CAŁY EFEKT UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JEST REALIZOWANY NA DANYM PRZEDMIOCIE – W PRAKTYCE: TRUDNE DO WYKONANIA ZE WZGLĘDU NA BARDZO OGÓLNY ZAPIS EFEKTÓW DLA KIERUNKU

2 – znaczący,

1 – podstawowy,