|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Typowo miejskie fitocenozy** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Typicol phtocenosis in cities | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | | | Poziom studiów:1 | | |  | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 xniestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **ROL-B-1S-05Z-45\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przedstawienie zbiorowisk roślinnych i ich gatunków roślin typowych dla ekosystemów miejskich | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykład, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | wykłady, konsultacje, dyskusje, rozwiązywanie problemu | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | ekologia, botanika (podstawy) | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1- . zna zbiorowiska roślinne i gatunki typowe dla miast | | | Umiejętności:  U1- Potrafi rozpoznać gatunki roślin typowe dla fitocenoz miejskich | | | Kompetencje:  K1- potrafi opracować mapę z lokalizacją gatunków miejskich w zespole badawczym | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | test | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | test | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Obecność na wykładach | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wydział Rolnictwa i Biologii lub Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Wysocki Cz. Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stonowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGW  Żarska B. Fornal-Pieniak B. 2014. Zaraś-Januszkiewicz E. 2014.[Landscape protection and planning : selected issues](javascript:open_window(%22https://sgw0.bg.sggw.pl/F?func=service&doc_number=000032154&line_number=0009&service_type=TAG%22);)  SGGW | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,6 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W1 | Zna zbiorowiska roślinne i gatunki typowe dla miast | K\_W02 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi rozpoznać gatunki roślin typowe dla fitocenoz miejskich | K\_U02, K\_U04, K\_U12 | 1, 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | Potrafi opracować mapę z lokalizacją gatunków miejskich w zespole badawczym | K\_K01, K\_K02, K\_K04 | 1, 1 , 1 |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, W PRZYPADKU GDY CAŁY EFEKT UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JEST REALIZOWANY NA DANYM PRZEDMIOCIE – W PRAKTYCE: TRUDNE DO WYKONANIA ZE WZGLĘDU NA BARDZO OGÓLNY ZAPIS EFEKTÓW DLA KIERUNKU

2 – znaczący,

1 – podstawowy,