|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Typowo miejskie fitocenozy** | **ECTS** | **1** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Typicol phtocenosis in cities |
| Zajęcia dla kierunku studiów: |  Biologia |
|  |  |
| Język wykładowy: | Polski | Poziom studiów:1 |  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 xniestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 5 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | **ROL-B-1S-05Z-45\_19** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Beata Fornal-Pieniak |
| Jednostka realizująca: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Rolnictwa i Biologii |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przedstawienie zbiorowisk roślinnych i ich gatunków roślin typowych dla ekosystemów miejskich |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykład, liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | wykłady, konsultacje, dyskusje, rozwiązywanie problemu  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | ekologia, botanika (podstawy) |
| Efekty uczenia się:  | Wiedza: W1- . zna zbiorowiska roślinne i gatunki typowe dla miast | Umiejętności:U1- Potrafi rozpoznać gatunki roślin typowe dla fitocenoz miejskich | Kompetencje:K1- potrafi opracować mapę z lokalizacją gatunków miejskich w zespole badawczym |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | test |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | test |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Obecność na wykładach |
| Miejsce realizacji zajęć: | Wydział Rolnictwa i Biologii lub Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Ochrony Środowiska |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:Wysocki Cz. Sikorski P. 2014. Fitosocjologia stonowana w ochronie i kształtowaniu krajobrazu. Wyd. SGGWŻarska B. Fornal-Pieniak B. 2014. Zaraś-Januszkiewicz E. 2014.Landscape protection and planning : selected issues  SGGW  |
| UWAGI  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,6 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:  | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W1 | Zna zbiorowiska roślinne i gatunki typowe dla miast | K\_W02 | 1 |
| Umiejętności – U1 | Potrafi rozpoznać gatunki roślin typowe dla fitocenoz miejskich | K\_U02, K\_U04, K\_U12 | 1, 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | Potrafi opracować mapę z lokalizacją gatunków miejskich w zespole badawczym  | K\_K01, K\_K02, K\_K04 | 1, 1 , 1 |

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, W PRZYPADKU GDY CAŁY EFEKT UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JEST REALIZOWANY NA DANYM PRZEDMIOCIE – W PRAKTYCE: TRUDNE DO WYKONANIA ZE WZGLĘDU NA BARDZO OGÓLNY ZAPIS EFEKTÓW DLA KIERUNKU

2 – znaczący,

1 – podstawowy,