|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Tropikalne rośliny użytkowe** | | | | | | | | ECTS | 1 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | **Tropical crops** | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | **ROL-B-1S-05Z-45\_19** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Mirosława Górecka | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Mirosława Górecka | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Rolnictwa i Biologii, Katedra Botaniki | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | **Cel** zapoznanie studentów z różnymi gatunkami tropikalnych roślin użytkowych wykorzystywanych jako podstawowe źródło pożywienia, rośliny przemysłowe, używki, przyprawy, rośliny kosmetyczne i lecznicze ozdobne.  **Zakres wykładów**: Charakterystyka opisowa gatunków obejmująca morfologię i ich rozmieszczenie geograficzne oraz sposób użytkowania (rośliny włókniste, przyprawowe, jadalne, lecznicze, trujące, halucynogenne, drewnodajne, korkodajne).  Ekologiczne warunki występowania, regiony uprawy a pochodzenie gatunku. Znaczenie roślin w życiu codziennym społeczności lokalnych oraz ich wartości, jako produktu eksportowego. Rośliny pozyskiwane z upraw a rośliny pozyskiwane ze środowiska naturalnego | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład oparty o prezentacje multimedialne | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zakłada się, że studenci posiadają wiedzę i umiejętności wynikające z toku studiów na kierunku biologia lub pokrewnym. Botanika, fizjologia roślin, biochemia na poziomie studiów 1. stopnia na kierunku biologia lub pokrewnym | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza  :Student zna  W 01 klasyfikację tropikalnych roślin użytkowych, pochodzenie gatunków i główne obszary upraw oraz i ich wykorzystywanie do konsumpcji, w przemyśle przetwórczym, farmaceutycznym, włókienniczym, drzewnym.  W02 – przyczyny i skutki powiększania obszarów upraw kultywarów roślin tropikalnych | | | Umiejętności:  U 01 – potrafi określić gatunki roślin pochodzące ze strefy tropikalnej i subtropikalnej i określić sposób ich wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa konsumenta  U02 – rozumie zagrożenie wynikające z niekontrolowanego powiększania upraw przemysłowych, zagrażającego gatunkom uprawianym lokalnie i ich wymieraniu  U03 - potrafi pracować indywidualnie i w zespole, co wyraża się odpowiedzialnością za pracę własną oraz gotowością podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za zadania realizowane samodzielnie i grupowo; potrafi opracować i zrealizować harmonogram pracy zapewniający dotrzymanie | | | Kompetencje:  K01 samodzielnie znajduje, krytycznie analizuje i wykorzystuje informacje z zakresu przedmiotu pochodzące z różnych źródeł w języku polskim oraz posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do korzystania ze źródeł wiedzy w tym języku, | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | prezentacja multimedialna w grupie | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacja multimedialna w formie elektronicznej.. | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Prezentacja 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Wykłady – sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa i uzupełniająca:**  Słownik roślin użytkowych Zbigniew Podbielkowski  Użyteczne rośliny tropików Jolanta i Karol Węglarscy Rośliny dalekiej Azji Jolanta i Karol Węglarscy  Edible wild plants Oliver Medsger  „Atlas owoców egzotycznych Bernd Nowak Bettina Schulz  Psychoaktywne rośliny i grzyby A. Alberts, P. Mullen  Edible Medicinal and Non –Medicinal Plants, T.K. Lim Tomy 1-12 | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje,), liczba godzin: 10 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 25 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 0,6 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | Zna klasyfikację tropikalnych roślin użytkowych, pochodzenie gatunków i główne obszary upraw oraz i ich wykorzystywanie do konsumpcji, w przemyśle przetwórczym, farmaceutycznym, włókienniczym, drzewnym. | K\_W02, K\_W04 | 1,1 |
| Wiedza – W2 | Zna przyczyny i skutki powiększania obszarów upraw kultywarów roślin tropikalnych | K\_W09 | 1 |
| Umiejętności – U1 | potrafi określić gatunki roślin pochodzące ze strefy tropikalnej i subtropikalnej i określić sposób ich wykorzystania ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa konsumenta | K\_W02 | 1 |
| Umiejętności – U2 | rozumie zagrożenie wynikające z niekontrolowanego powiększania upraw przemysłowych, zagrażającego gatunkom uprawianym lokalnie i ich wymieraniu | K\_U02 | 1 |
| Umiejętności – U3 | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, | K\_U12, K\_U09 | 1, 1 |
| Kompetencje – K1 | samodzielnie znajduje, krytycznie analizuje i wykorzystuje informacje z zakresu przedmiotu pochodzące z różnych źródeł w języku polskim oraz posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do korzystania ze źródeł wiedzy w tym języku | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,