

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|-------------------------------|----------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Etyka | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Ethics | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biologia | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| Język wykładowy: polski | | Poziom studiów: I | |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> humanistyczn o-społeczne <input type="checkbox"/> obowiązkowe x do wyboru | Numer semestru:1 | <input checked="" type="checkbox"/> x semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2019/2020 | Numer katalogowy: ROL-B-1S-01Z-9_19 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Koordinator zajęć: | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | |
| Prowadzący zajęcia: | Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW | | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | | |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Rolnictwa i Biologii | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią etyczną oraz tradycją filozoficzną. Ukazanie źródeł współczesnych problemów etycznych. Wykształcenie umiejętności sprawnego rozpoznawania problemów etycznych oraz prowadzenia sporów etycznych. Student po ukończeniu kursu potrafi dokonywać oceny etycznej różnych form zachowania, jest świadomy problematyki etycznej i aksjologicznej.</p> <p>Zagadnienia i podstawowe pojęcia etyki: etyka – etos – moralność, spory o zakres etyki Człowiek etyczny – między ryzykiem a kalkulowaną niepewnością. Konteksty społeczno-etyczne zachowań ludzkich i relacji społecznych (zasady życia społecznego). Fundamentalne postawy moralne. Przegląd głównych orientacji etycznych: etyka cnót, etyka utylitarystyczna, etyka prawa naturalnego, etyka obowiązku, etyka wartości. Etyka w poszczególnych dziedzinach życia: dialog, tolerancja, szacunek wobec innych, zaufanie, etyka w polityce, etyka biznesu, etyka środowiska. Etyka zawodu.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | wykład; liczba godzin 30. | | |
| Metody dydaktyczne: | Wykład interaktywny | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | - | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza: W_01 student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść. W_02 Student ma wiedzę z zakresu koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę rozmaitych koncepcji etycznych i ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk etycznych.</p> | <p>Umiejętności: U_01 Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stalego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych U_02 student potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany</p> | <p>Kompetencje: K_01 Student jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu K_02 Student jest gotów do profesjonalnego wykonywania zadań w pracy zawodowej i przestrzegania etyki zawodowej</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Zaliczenie pisemne | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Protokół z ocenami, prace pisemne studentów | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena z zaliczenia – 100% | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | |

Peter Singer (red) , Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998
 Jacek Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001
 Ija Lazari-Pawłowska, Etyka, Warszawa: Ossolineum, 1992
 Franciszek Kampka, Etyka biznesu – kompas czy kajdany, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2016
 Franciszek Kampka, Etyka polityki – między wolnością a solidarnością, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, 2017

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1,2 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)} |
|------------------|---|--|---|
| W_01 | student zna podstawową terminologię etyczną i potrafi się nią posługiwać, rozumie problemy etyczne i potrafi się do nich odnieść. | K_W10/ P6S_WK | 1 |
| W_02 | Student ma wiedzę z zakresu koncepcji filozoficznych stanowiących podstawę rozmaitych koncepcji etycznych i ma wiedzę na temat współczesnych stanowisk etycznych. | K_W04/ P6S_WG | 1 |
| U_01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych | K_U13/ P6S_UU | 1 |
| U_02 | Student potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany | K_U11/ P6S_UO | 1 |
| K_01 | Student jest gotów do rozpoznawania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu | K_K02/ P6S_KK | 1 |
| K_02 | Student jest gotów do profesjonalnego wykonywania zadań w pracy zawodowej i przestrzegania etyki zawodowej | K_K05/ P6S_KR | 1 |

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,