

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2019/2020	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ssaki drapieżne – biologia i ekologia gatunków			ECTS²⁾	1,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Ecology of carnivores				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Karolina Jasińska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Dagny Krauze-Gryz, dr Karolina Jasińska, mgr inż. Piotr Kowal, mgr Mateusz Jackowiak, mgr Agata Kostrzewa				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa, Instytut Nauk Lesnych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I i II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr letni lub zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	prezentacja ekologii ssaków drapieżnych (wilk, ryś, niedźwiedź, lis, wydra, kuny, borsuk, łasica, gronostaj); zapoznanie studentów z najnowszymi badaniami na temat biologii i ekologii zwierząt drapieżnych, związkami zwierząt drapieżnych z człowiekiem, rola drapieżników w ekosystemie, konflikty w ochronie ssaków drapieżnych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	wykład; liczba godzin 12: 6x2 h dyskusja, liczba godzin 3: 1x3 h				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	na kolejnych zajęciach prezentowane będą kolejne gatunki (wilk, ryś, niedźwiedź, lis, wydra, kuny, borsuk, łasica, gronostaj) z uwzględnieniem zagadnień: demografia populacji (zmiany struktury wiekowej, rozrodczości, śmiertelności i ekologiczna długość życia); organizacja przestrzenna (terytorializm, wielkość i zmienność arealów, wzorce użytkowania przestrzeni) i socjalna (tryb życia, komunikacja międzysobnicza); interakcja drapieżnik-ofiara; znaczenie drapieżnictwa (regulacja liczebności i rozmieszczenia przestrzennego ofiar, selekcyjne oddziaływanie na ofiary); aktywność dobową i sezonową: czynna i bierna ochrona: użytkowanie łowieckie				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	zoologia kręgowców, ekologia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	podstawowe wiadomości z zakresu zoologii i ekologii				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna podstawy biologii i ekologii zwierząt drapieżnych 02 – jest świadomy roli drapieżników, w tym gatunków obcych, w ekosystemach 03 – potrafi wskazać przystosowania zwierząt drapieżnych do środowiska 04 - identyfikuje interakcje między różnymi gatunkami drapieżnych w biocenozach 05 – zna wzorce wykorzystania przestrzeni przez drapieżne i podstawowe układy socjalne 06 – bierze udział w dyskusji przedstawiając merytoryczne argumenty na poparcie stawianych tez				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	test				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Testy i wyniki zaliczenia dokumentacja pracy studentów będzie archiwizowana zgodnie z zasadami przyjętymi w SGGW				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Elementy: obecność na zajęciach, ocena trafności argumentów użytych w czasie dyskusji, aktywność w czasie dyskusji Wagi: ocena z dyskusji 50%, ocena z aktywności 50 %				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Krebs Ch. J. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Jędrzejewska B. i Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. wybrane artykuły na temat ekologii ssaków drapieżnych z czasopism naukowych, m.in. Acta Theriologica (obecnie Mammal Research)				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot : wykład 15 h, przygotowanie do dyskusji 10 h; łącznie 25 h

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	25h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	-

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma rozszerzoną wiedzę na temat biologii i ekologii zwierząt drapieżnych	K_W01
02	jest świadomy roli drapieżników, w tym gatunków obcych, w ekosystemach	K_W01, K_W03, K_U07, K_K04
03	potrafi wskazać przystosowania zwierząt drapieżnych do środowiska	K_W01
04	identyfikuje interakcje między różnymi gatunkami drapieżnych w biocenozach	K_W01, K_W03, K_K04
05	zna wzorce wykorzystania przestrzeni przez drapieżne i podstawowe układy socjalne	K_W01
06	bierze udział w dyskusji przedstawiając merytoryczne argumenty na poparcie stawianych tez	K_U03, K_U07, K_K02, K_K04

