

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2019/2020	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Obce i inwazyjne gatunki kręgowców			ECTS ²⁾	1,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Alien and invasive species of vertebrates				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Dagny Krauze-Gryz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Dagny Krauze-Gryz, dr Karolina Jasińska, mgr Mateusz Jackowiak, mgr Agata Kostrzewa				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa, Instytut Nauk Leśnych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I i II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr letni lub zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Inwazje biologiczne obcych gatunków to jedno z największych zagrożeń dla światowej przyrody, jednocześnie stanowiące najmniej przewidywalne i najbardziej dynamiczne procesy przyrodnicze zachodzące w przekształconym przez człowieka środowisku. W ramach zajęć przedstawiony zostanie przegląd obcych i inwazyjnych gatunków kręgowców, przede wszystkim w faunie Polski i Europy, powodowane przez nie zagrożenie dla różnorodności biologicznej oraz próby kompleksowych rozwiązań problemu inwazji biologicznych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	wykład, liczba godzin 12: 6x2 h ćwiczenia audytorjne: prezentacje studentów i dyskusja, liczba godzin 3: 1x3 h				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	1. definicja gatunków obcych i inwazyjnych, przepisy prawne w zakresie ww. gatunków, bazy danych dotyczące gatunków obcych w Polsce, Europie i na świecie, 2. biologia inwazji, skuteczni najeźdźcy – cechy gatunków inwazyjnych, obszary najłatwiej ulegające inwazjom, 3-5. przegląd najważniejszych gatunków obcych i inwazyjnych, historia introdukcji, ekologiczne konsekwencje inwazji (królik, szczur, wiewiórka szara, kot domowy, pies domowy, szop pracz, norka amerykańska, jenot, dziedzicze kozy i świnię), 6. obce gatunki ssaków kopytnych w Polsce, zwalczanie gatunków inwazyjnych, przeciwdziałanie inwazjom.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	zoologia kręgowców, ekologia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	podstawowa wiedza z zakresu zoologii kręgowców, ekologii				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna najważniejsze inwazyjne gatunki kręgowców w Polsce i na świecie 02 – zna typowy przebieg inwazji, wie jakie obszary są najbardziej na nie narażone 03- rozumie zagrożenia związane z występowaniem obcych gatunków 04 – potrafi wyszukać informacje o gatunkach inwazyjnych w odpowiednich bazach danych 05 – potrafi przedstawić argumenty na poparcie swoich tez na podstawie zebranych danych				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	prezentacje studentów: przedstawienie wybranych gatunków inwazyjnych kręgowców w Polsce, dyskusja: zagrożenia lokalnej różnorodności związane z obecnością gatunków inwazyjnych w Polsce, środki zaradcze, stworzenie listy 10 najbardziej inwazyjnych gatunków w Polsce				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	prezentacje studentów, formularze oceny aktywności studentów w czasie dyskusji dokumentacja pracy studentów będzie archiwizowana zgodnie z zasadami przyjętymi w SGGW				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Elementy: obecność na zajęciach, ocena z prezentacji, ocena z aktywności Wagi: prezentacje studentów (25%), przygotowanie do dyskusji (25%), trafność argumentacji (25%), aktywność studentów (25%)				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ : wykład 15 h, przygotowanie prezentacji i do dyskusji 10 h; łącznie 25 h

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	-

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna najważniejsze inwazyjne gatunki kręgowców w Polsce i na świecie	K_W01
02	zna typowy przebieg inwazji, wie jakie obszary są najbardziej na nie narażone	K_W01
03	rozumie zagrożenia związane z występowaniem obcych gatunków	K_W04
04	potrafi wyszukać informacje o gatunkach inwazyjnych w odpowiednich bazach danych	K_U02, K_U03
05	potrafi przedstawić argumenty na poparcie swoich tez na podstawie zebranych danych	K_U06, K_U07, K_U08, K_K02