

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Działalność człowieka, zmiany klimatu i ich wpływ na zwierzęta - czy jest jeszcze czas, żeby coś zmienić?	ECTS	1,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Human activity, climate changes and their influence on animals – do we still have time to change something?		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Biologia		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru:	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	dr Karolina Jasińska		
Prowadzący zajęcia:	dr Karolina Jasińska, dr Dagny Krauze-Gryz, mgr Agata Kostrzewa, mgr Mateusz Jackowiak		
Jednostka realizująca:	Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa, Instytut Nauk Leśnych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	Zanieczyszczenie środowiska wywołane działalnością ludzi oraz zmiany klimatu postępują dużo szybciej niż przypuszczano, wpływając na zwierzęta na trzy sposoby: (1) powodując ich wymieranie, (2) powodując zmiany w ich ekologii, np. zmiany zasięgu ich występowania, (3) nie wpływają na zwierzęta. Przedmiot ma na celu zwrócenie uwagi studentów na zmiany środowiska, w tym zmiany klimatyczne zachodzące na naszych oczach. Ma za zadanie zmobilizować studentów do dyskusji o tym, w jaki sposób zachodzące zmiany wpływają na zwierzęta i czy jest jeszcze czas na to by temu zapobiec.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	wykład, prezentacja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Wiedza z przedmiotu zoologia kręgowców; Adaptacje zwierząt do życia w określonym klimacie, wpływ zaburzeń na biologię i ekologię zwierząt, ze wsadzeniem na kręgowce.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: K_W09 K_W10	Umiejętności: K_U06 K_U12	Kompetencje: K_K01 K_K03
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prezentacja		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Obecność na zajęciach, prezentacja		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Obecność na zajęciach – 30%, prezentacja – 70%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Davis M.A. 2009. Invasion Biology. Oxford University Press, UK. 2. Lokwood J.L., Hoopes M.F., Marchetti M.P. 2007. Invasion Ecology. Wiley-Balckwell, UK. 3. Forman R.T.T. 2008. Urban Ecology. Science of Cities. Cambridge University Press, UK. 4. Morrison M.L., Mathewson H.A. 2015. Johns Hopkins University Press, USA. 5. Lacetera N. 2019. Impact of climate change on animal health and welfare. Animal Frontiers 9(1): 26–31.			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza - K_W02	Powiązania pomiędzy wybranymi dyscyplinami w ramach obszarów nauk przyrodniczych	P6S_WG	2
Wiedza - K_W09	Najważniejsze globalne problemy związane z zachowaniem bioróżnorodności, ochroną środowiska i przyrody	P6S_WG	2
Wiedza - K_W10	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z naukami biologicznymi	P6S_WK	2
Umiejętności - K_U06	Wykorzystywać dostępne źródła informacji z zakresu nauk przyrodniczych, w tym źródła elektroniczne w języku polskim i w języku angielskim	P6S_UW	3
Umiejętności - K_U12	Współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO	3
Kompetencje - K_K01	Wykorzystania wiedzy i umiejętności, krytycznie je oceniając, do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii	P6S_KK	2
Kompetencje - K_K03	Zasięgania opinii ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,