*.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | Fizjologia noworodka | **ECTS** | **1** |
| Nazwazajęć w j. angielskim: | Physiology of the neonate |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Biologia  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | II |
| Forma studiów: | ◆stacjonarne🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe**🞎kierunkowe** | 🞎 obowiązkowe ◆do wyboru | Numersemestru: 3 | ◆semestr zimowy🞎semestr letni |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | ROL-B2-S-03Z-F3\_f |
|  |
| Koordynator zajęć: | **Prof. dr hab. Romuald Zabielski** |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Zakładu Rozrodu Zwierząt, Andrologii i Biotechnologii Rozrodu |
| Jednostka realizująca: | Zakład Rozrodu Zwierząt, Andrologii i Biotechnologii Rozrodu, Instytut Medycyny Weterynaryjnej |
| Jednostka zlecająca: | **Wydział Rolnictwa i Biologii** |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem nauczania przedmiotu „Fizjologia noworodka” jest przekazanie współczesnej wiedzy z zakresu neonatologii, niezbędnej dla zrozumienia odrębności w funkcjonowaniu kluczowych dla życia układów u nowonarodzonych ssaków w odróżnieniu od funkcji pełnionych u osobników dorosłych. Duży nacisk zostaje położony na poznanie dynamiki porodu i procesów perinatalnego rozwoju układów organizmukluczowych dla adaptacji do życia poza organizmem matki. Ponadto przedstawione są wybrane zagadnienia związane z wcześniactwem i zespołem wewnątrzmacicznego zahamowania rozwoju płodu (IUGR) u ludzi i zwierząt gospodarskich oraz ich odległe w czasie konsekwencje.**Wykłady:** Fizjologia łożyska, metabolizm noworodka; fizjologia i patofizjologia porodu; rozwój układu pokarmowego, rola siary, mleka i pokarmu stałego; rozwój układów oddechowego, krwionośnego i innych układów kluczowych dla adaptacji do życia *ex utero*; metody sterowania rozwojem noworodka w hodowli i chowie zwierząt; patofizjologia wczesnego okresu pourodzeniowego.**Ćwiczenia praktyczne:** Ułożenie płodu;fazy porodu fizjologicznego, fizjologiczne i niefizjologiczne ułożenie płodu, opieka nad noworodkiem w pierwszych godzinach życia – zajęcia praktyczne na fantomach krowy.**Zagadnienia do omówienia na seminariach:**1. Zaburzenia rozwojowe układu sercowo-naczyniowego u noworodków
2. Odporność noworodków – zaburzenia funkcji układu immunologicznego u noworodków i niemowląt
3. Preparaty mlekozastępcze: za i przeciw
4. Metabolizm wapnia i żelaza u noworodków
5. Witaminy i mikroelementy w okresie perinatalnym
6. Interakcje matka-noworodek
 |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykłady ………………….…………………………………………………; liczba godzin 9.......;
2. Seminaria ...…………………………………………………………………; liczba godzin 3......;
3. Ćwiczenia ……………………………………………………………………; liczba godzin 3......;
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady monograficzne z wizualizacją w Power Point. Seminaria samodzielnie przygotowane przez studentów w oparciu o dostępne podręczniki oraz wyniki samodzielnego poszukiwania materiałów w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW.Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantomów zwierząt gospodarskich. |
| Wymagania formalnei założenia wstępne: | Zaliczony przedmiot Fizjologia Zwierząt na studiach licencjackich. |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W1 - Student zna podstawowe informacje z zakresu fizjologii noworodka | Umiejętności:U1 - Student potrafi udzielićpodstawowej pomocy zwierzętom gospodarskim i towarzyszącym niewymagającym interwencjilekarza weterynariiU2 - Student rozumie odmienności układów organizmu noworodka i osobnika dorosłego | Kompetencje:K1 - Student nabywa umiejętności wypowiadania się na zagadnienia związane z neonatologią  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Wszystkie efekty uczenia będą weryfikowane poprzez ocenę przygotowania i przeprowadzenia seminarium oraz rozmów w czasie zajęć praktycznych.  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Oceny w skali od 2,0 do 5,0 (ndst – bdb) za udział w seminariach i zajęciach praktycznych wystawiane w dzienniku zajęć. |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Warunkiem zaliczenia jest pełna frekwencja na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią z ocen seminariów i aktywności na zajęciach praktycznych. |
| Miejsce realizacji zajęć: | Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL, Warszawa, 2011.
2. Publikacje naukowe w j. polskim i angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów.
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowasumarycznaliczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia sięzefektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza -  | Student zna podstawowe informacje z zakresu fizjologii noworodka | K\_W05 | 3 |
| Wiedza - |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Umiejętności -  | Student potrafi udzielić podstawowej pomocy zwierzętom gospodarskim i towarzyszącym niewymagającym interwencji lekarza weterynarii | K\_U01 | 1 |
| Umiejętności -  | Student rozumie odmienności układów organizmu noworodka i osobnika dorosłego | K\_U02; K\_U03 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje -  | Student nabywa umiejętności wypowiadania się na zagadnienia związane z neonatologią  | K\_K04 | 1 |
| Kompetencje -  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,