*.*

Opis **zajęć (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Fizjologia noworodka | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Nazwazajęć w j. angielskim: | | Physiology of the neonate | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Biologia | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ◆stacjonarne  🞎niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  **🞎kierunkowe** | 🞎 obowiązkowe  ◆do wyboru | | Numersemestru: 3 | | | ◆semestr zimowy 🞎semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | ROL-B2-S-03Z-F3\_f | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **Prof. dr hab. Romuald Zabielski** | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Zakładu Rozrodu Zwierząt, Andrologii i Biotechnologii Rozrodu | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Zakład Rozrodu Zwierząt, Andrologii i Biotechnologii Rozrodu, Instytut Medycyny Weterynaryjnej | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | **Wydział Rolnictwa i Biologii** | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem nauczania przedmiotu „Fizjologia noworodka” jest przekazanie współczesnej wiedzy z zakresu neonatologii, niezbędnej dla zrozumienia odrębności w funkcjonowaniu kluczowych dla życia układów u nowonarodzonych ssaków w odróżnieniu od funkcji pełnionych u osobników dorosłych. Duży nacisk zostaje położony na poznanie dynamiki porodu i procesów perinatalnego rozwoju układów organizmukluczowych dla adaptacji do życia poza organizmem matki. Ponadto przedstawione są wybrane zagadnienia związane z wcześniactwem i zespołem wewnątrzmacicznego zahamowania rozwoju płodu (IUGR) u ludzi i zwierząt gospodarskich oraz ich odległe w czasie konsekwencje.  **Wykłady:** Fizjologia łożyska, metabolizm noworodka; fizjologia i patofizjologia porodu; rozwój układu pokarmowego, rola siary, mleka i pokarmu stałego; rozwój układów oddechowego, krwionośnego i innych układów kluczowych dla adaptacji do życia *ex utero*; metody sterowania rozwojem noworodka w hodowli i chowie zwierząt; patofizjologia wczesnego okresu pourodzeniowego.  **Ćwiczenia praktyczne:** Ułożenie płodu;fazy porodu fizjologicznego, fizjologiczne i niefizjologiczne ułożenie płodu, opieka nad noworodkiem w pierwszych godzinach życia – zajęcia praktyczne na fantomach krowy.  **Zagadnienia do omówienia na seminariach:**   1. Zaburzenia rozwojowe układu sercowo-naczyniowego u noworodków 2. Odporność noworodków – zaburzenia funkcji układu immunologicznego u noworodków i niemowląt 3. Preparaty mlekozastępcze: za i przeciw 4. Metabolizm wapnia i żelaza u noworodków 5. Witaminy i mikroelementy w okresie perinatalnym 6. Interakcje matka-noworodek | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady ………………….…………………………………………………; liczba godzin 9.......; 2. Seminaria ...…………………………………………………………………; liczba godzin 3......; 3. Ćwiczenia ……………………………………………………………………; liczba godzin 3......; | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady monograficzne z wizualizacją w Power Point.  Seminaria samodzielnie przygotowane przez studentów w oparciu o dostępne podręczniki oraz wyniki samodzielnego poszukiwania materiałów w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW.  Ćwiczenia praktyczne z użyciem fantomów zwierząt gospodarskich. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Zaliczony przedmiot Fizjologia Zwierząt na studiach licencjackich. | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - Student zna podstawowe informacje z zakresu fizjologii noworodka | | | Umiejętności:  U1 - Student potrafi udzielićpodstawowej pomocy zwierzętom gospodarskim i towarzyszącym niewymagającym interwencjilekarza weterynarii  U2 - Student rozumie odmienności układów organizmu noworodka i osobnika dorosłego | | | Kompetencje:  K1 - Student nabywa umiejętności wypowiadania się na zagadnienia związane z neonatologią | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Wszystkie efekty uczenia będą weryfikowane poprzez ocenę przygotowania i przeprowadzenia seminarium oraz rozmów w czasie zajęć praktycznych. | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Oceny w skali od 2,0 do 5,0 (ndst – bdb) za udział w seminariach i zajęciach praktycznych wystawiane w dzienniku zajęć. | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Warunkiem zaliczenia jest pełna frekwencja na zajęciach. Ocena końcowa jest średnią z ocen seminariów i aktywności na zajęciach praktycznych. | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL, Warszawa, 2011. 2. Publikacje naukowe w j. polskim i angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowasumarycznaliczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia sięzefektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - | Student zna podstawowe informacje z zakresu fizjologii noworodka | K\_W05 | 3 |
| Wiedza - |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Umiejętności - | Student potrafi udzielić podstawowej pomocy zwierzętom gospodarskim i towarzyszącym niewymagającym interwencji lekarza weterynarii | K\_U01 | 1 |
| Umiejętności - | Student rozumie odmienności układów organizmu noworodka i osobnika dorosłego | K\_U02; K\_U03 | 2, 2 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje - | Student nabywa umiejętności wypowiadania się na zagadnienia związane z neonatologią | K\_K04 | 1 |
| Kompetencje - |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,