

Nazwa zajęć:	Ekoturystyka	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ecotourism		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Organic Agriculture and Food Production		

Język wykładowy: angielski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-ER-...

Koordynator zajęć:	Dr Piotr Gabryjończyk		
Prowadzący zajęcia:	Dr Piotr Gabryjończyk		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Turystyki i Rozwoju Wsi, Instytut Ekonomii i Finansów		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie istoty ekoturystyki i jej związków z turystyką zrównoważoną i rozwojem zrównoważonym; • Prezentacja związków turystyki ze środowiskiem przyrodniczym oraz oddziaływania ruchu turystycznego na walory naturalne; • Identyfikacja zasobów przydatnych w rozwoju ekoturystyki w Polsce i na świecie; • Wskazanie możliwości wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego przy tworzeniu ekologicznych produktów turystycznych w skali regionalnej i krajowej. <p>Opis zajęć: Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki. Trendy i tendencje we współczesnej turystyce. Dysfunkcje turystyki i sposoby ich łagodzenia. Koncepcja soft i hard tourism. Ekoturystyka a turystyka zrównoważona i rozwój zrównoważony. Formy, cechy i uczestnicy ekoturystyki. Znaczenie środowiska przyrodniczego dla turystyki. Oddziaływanie turystyki na środowisko. Koncepcje zrównoważonego rozwoju turystyki - przykłady dobrych praktyk. Obszary chronione i ich rola w ekoturystyce. Przegląd najcenniejszych zasobów dla ekoturystyki w Polsce i na świecie. Produkt turystyczny i jego rodzaje. Specyfika ekologicznego produktu turystycznego i jego kreacja. Możliwości i bariery rozwojowe ekoturystyki. Turystyka przygodowa jako specyficzna forma ekoturystyki. Ekoturystyka w turystyce wiejskiej i agroturystyce. Medialne oblicze ekoturystyki - człowiek i środowisko w filmie dokumentalnym.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 20 C – ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, grupowe projekty studenckie, wykład konwersacyjny.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: W1 - zna i rozumie rolę dziedzictwa przyrodniczego w ruchu turystycznym oraz oddziaływanie turystyki na środowisko naturalne.</p>	<p>Umiejętności: U1 - identyfikuje zasoby przyrodnicze pomocne w rozwoju ekoturystyki na poziomie lokalnym i krajowym; U2 - potrafi planować działalność gospodarczą w zakresie wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego w celach turystycznych.</p>	<p>Kompetencje: K1 - potrafi pracować z zespołem, świadomie pełniąc w nim zróżnicowane funkcje, oraz organizować własną pracę indywidualną w zależności od zadań.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	W1 - test; U1, K1 - wykonanie zadania projektowego na wskazany temat; U1, U2, K1 - przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanych problemów; U1, U2 - ocena aktywności w trakcie zajęć.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Test końcowy, grupowe projekty studenckie, imienne karty oceny studenta.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test końcowy - 40%, zadanie projektowe na wskazany temat - 25%, zespołowa analiza zdefiniowanych problemów - 25%, ocena aktywności w trakcie zajęć - 10%.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. D.A. Fennel, <i>Ecotourism</i> , Routledge, Oxon 2015;			
2. R. Buckley, <i>Case Studies in Ecotourism</i> , CABI, Oxon 2003;			
3. W.B. Campbell, S. Ortiz (red.), <i>Integrating Agriculture, Conservation and Ecotourism: Examples from the Field</i> , Springer, London 2011;			
4. D.B. Weaver (red.), <i>The Encyclopedia of Ecotourism</i> , CABI, Oxon 2001;			

5. D. Zaręba, *Ekoturystyka*, PWN, Warszawa 2010;
 6. A. Gotowt-Jeziorska, J. Śledzińska, *Turystyka zrównoważona i ekoturystyka*, PTTK, Warszawa 2008;
 7. W. Staniewska-Zątek, *Turystyka a przyroda i jej ochrona*, Bogucki, Poznań 2007.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	W1 - zna i rozumie rolę dziedzictwa przyrodniczego w ruchu turystycznym oraz oddziaływanie turystyki na środowisko naturalne	K_W14	2
Umiejętności – U1	U1 - identyfikuje zasoby przyrodnicze pomocne w rozwoju ekoturystyki na poziomie lokalnym i krajowym	K_U03	2
Umiejętności – U2	U2 - potrafi planować działalność gospodarczą w zakresie wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego w celach turystycznych	K_U15	2
Kompetencje – K1	K1 - potrafi pracować z zespołem, świadomie pełnić w nim zróżnicowane funkcje, oraz organizować własną pracę indywidualną w zależności od zadań	K_S02	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,