

Nazwa zajęć:	Język obcy I angielski/francuski/niemiecki/rosyjski	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English/French/German/Russian as a foreign language		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności		

Język wykładowy: obcy angielski/francuski/niemiecki/rosyjski		Poziom studiów: I	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe
			<input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		Numer semestru: 2	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
		Numer katalogowy:	ROL-ER-1S-02L-10

Koordynator zajęć:	Pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Jednostka realizująca:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 0; b) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 60;		
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej. Znajomość przedmiotowego języka obcego na poziomie co najmniej B1 (angielski) lub A1 (francuski, rosyjski, niemiecki) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W_1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U_1-U_4	Umiejętności: U1 rozumie ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i wybrane zawodowe U2 potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe U3 rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów, korespondencji U4 potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów	Kompetencje: K_1 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	efekty W1, U1-U4: ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	pisemne kolokwia/streszczenia prezentacji, program wraz z kartą ocen		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja 70%, ocena bieżąca 30%		
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1 Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej			
Angielski:			
2 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic			
3 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic			
4 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic			
5 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic			
6 Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012			
7 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014			

<p>Francuski:</p> <p>8 Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005</p> <p>9 Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007</p> <p>10 Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006</p> <p>11 Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire</p> <p>Niemiecki:</p> <p>12 Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen</p> <p>13 Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013</p> <p>14 Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN</p> <p>Rosyjski:</p> <p>15 Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень В1, Sankt Petersburg 2012</p> <p>16 Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008</p> <p>17 Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014</p> <p>18 Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013</p> <p>UWAGI</p>
--

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2,4 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
W_1	W_1 zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U_1-U_4		
U_1	rozumie ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U08	3
U_2	potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe	K_U08	2
U_3	rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów, korespondencji	K_U08	3
U_4	potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów	K_U08	3
K_1	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,