

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych I	ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Study trip to organic farms I		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności / Organic Agriculture and Food Production		
Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: Stopień I.	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: ...2..... <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	ROL-ER-1S-02L-07

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Maria Rembiałkowska
Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. Maria Rembiałkowska, dr Anna Chodkiewicz
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka, Katedra Żywności Funkcjonalnej i Ekologicznej, Instytut Rolnictwa, Katedra Agronomii
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii
Założenia i cele przedmiotu / Assumptions and goals of the course	<p>Celem wyjazdu studyjnego jest umożliwienie studentom zrozumienia systemu żywności ekologicznej i interdyscyplinarnego podejścia do opisu i oceny. Ważnym celem jest tworzenie powiązania między teorią a praktyką. W celu jego osiągnięcia studenci będą odwiedzać gospodarstwa i analizować kilka przypadków ekologicznych systemów i praktyk.</p> <p>Objective: the aim of the study trip is to enable students to understand organic food system and multi-disciplinary approaches for description and assessment. The important aim is to create the links between theory and practise. In order to achieve it the students will visit farms and analyse several case studies of the organic food systems and practises.</p>
Formy dydaktyczne, liczba godzin / Teaching forms, number of hours ¹³⁾ :	<p>a) Wykład monograficzny; liczba godzin 10 / Lectures, 10 hours</p> <p>b) Ćwiczenia: 20 / Practicals: 20 hours</p>
Założenia, cele i opis zajęć / background, aims and description	<p>Wykład monograficzny w oparciu o prezentacje multimedialne, otwarta dyskusja na wybrane tematy, wyjazd studyjny, praca w podgrupach przy opracowaniu tematu i przygotowaniu prezentacji / Monographic lecture based on multimedia presentations, open discussion on selected topics, study trip, work in subgroups in the development of the topic and the preparation of presentation.</p> <p>Przedmiot 'Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych' koncentruje się nie tylko na transferze wiedzy do studentów, ale również na rozwijaniu umiejętności rozwiązywania aktualnych oczekiwań pracodawców, takich jak praca w zespole, umiejętność zdolności analitycznych, rozwiązywania problemów oraz zdolności do dostosowania się do nowych sytuacji.</p> <p>Silny nacisk na podejście systemowe i techniki uczenia ukierunkowane na problem sprawia, że program jest bardzo innowacyjny i ukierunkowany na rynek pracy. Jeden tydzień wyjazdu studyjnego jest integralną częścią projektu, którego głównym celem jest użycie innowacyjnych metod nauczania w dziedzinie systemu ekologicznej produkcji żywności. Innowacyjne metody nauczania zwiększają efektywność nauczania i szanse absolwentów na rynku pracy.</p> <p>Wykłady: 1. rolnictwo ekologiczne w Polsce 2. Rolnictwo ekologiczne w Grecji 3. Podejście systemowe jako metoda oceny 4. IFOAM kryteria – zdrowie, ekologia, troska i uczciwość 5. Analiza SWOT – zasady i przykłady. Ćwiczenia: 1. Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych 2. Ocena gospodarstw według kryteriów IFOAM w podgrupach 3. Ocena gospodarstw według analizy SWOT w podgrupach 4. Przygotowanie prezentacji w podgrupach 5. Prezentacje w podgrupach.</p> <p>The subject 'Study trips' will focus not only on transferring knowledge to students, but also on developing skills addressing current employers' expectations, such as team working and communication skills, analytical and problem solving skills, ability to adapt to new situations. A strong focus on the systems approach and the techniques of problem oriented learning will make the program very innovative and labour market oriented. The one week study trip is an integral part of the project, whose main aim is to use innovative methods of teaching in the field of organic food systems.</p> <p>The use of innovative teaching methods upgrades the efficiency of teaching and the chances of alumni at the labour market.</p> <p>Lectures: 1.Organic agriculture in Poland 2. Organic agriculture in Greece 3. System approach as a method of evaluation 4.IFOAM criteria – health, ecology, care and fairness 5.SWOT analysis – principles and examples.</p> <p>Practicals: 1. Study trip to organic farms 2. Evaluation of the farms according to IFOAM criteria in subgroups 3. Evaluation of the farms according to SWOT analysis in subgroups 4. Preparation of the presentations in</p>

	subgroups 5. Presentations in subgroups.		
Wymagania formalne i założenia wstępne / formal requirements and assumptions:	Propedeutyka rolnictwa ekologicznego/ Introduction to organic agriculture		
Efekty uczenia się / educational effects	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – Ma podstawową wiedzę z zakresu ram prawnych i zasad rolnictwa ekologicznego. Rozumie specyfikę i odrębność tego sposobu gospodarowania</p> <p>W2 – Ma wiedzę o nurtach filozoficznych i historii ekologicznego gospodarowania</p> <p>W3 – Wie, jakie pozarolnicze możliwości rozwoju stwarza gospodarstwo ekologiczne.</p> <p>Knowledge:</p> <p>W1 - Has basic knowledge of the legal framework and principles of organic farming. Understands the specificity and separateness of this management methods</p> <p>W2 - Has knowledge about philosophical trends and the history of organic agriculture</p> <p>W3 - Knows what non-agricultural development opportunities are possible on organic farm.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 – Potrafi ocenić możliwość wprowadzenia nowych technik i rozwiązań do ekologicznych standardów produkcji</p> <p>U2 - Potrafi formułować opinie zawodowe w sprawach rozwoju ekologicznego sposobu gospodarowania.</p> <p>Skills:</p> <p>U1 - Can assess the possibility of introducing new techniques and solutions to organic production standards</p> <p>U2 - Can formulate professional opinions of organic development and management.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – Potrafi proponować działania wspierające wielofunkcyjny rozwój gospodarstwa ekologicznego</p> <p>K2 – Potrafi stosować tradycyjne oraz nowoczesne metody optymalizacji procesu produkcji ekologicznej.</p> <p>Competences:</p> <p>K1 - Can propose actions supporting multifunctional development for organic farm</p> <p>K2 - Can use traditional and modern methods to optimize the organic production process.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się / how to verify learning outcomes	prezentacja multimedialna w podgrupach / multimedial presentation in subgroups		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się / documentation of the achieved learning outcomes	prezentacje zachowane w formie ppt / presentations kept as ppt		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową / the elements having an impact on the final assessment:	Raport z ćwiczeń (prezentacja): 100 % / practical report (presentation): 100 %		
Miejsce realizacji zajęć / the place of performance of activities	Gospodarstwo ekologiczne i sala dydaktyczna / organic farm and didactic classroom		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ram prawnych i zasad rolnictwa ekologicznego. Rozumie specyfikę i odrębność tego sposobu gospodarowania	K_W04	2
Wiedza – W2	Ma wiedzę o nurtach filozoficznych i historii ekologicznego gospodarowania	K_W02	2
Wiedza - W3	Wie, jakie pozarolnicze możliwości rozwoju stwarza gospodarstwo ekologiczne.	K_W11	2
Umiejętności – U1	Potrafi ocenić możliwość wprowadzenia nowych technik i rozwiązań do ekologicznych standardów produkcji	K_U13	2
Umiejętności – U2	Potrafi formułować opinie zawodowe w sprawach rozwoju ekologicznego sposobu gospodarowania	K_U13	2
Kompetencje – K1	Potrafi proponować działania wspierające wielofunkcyjny rozwój gospodarstwa ekologicznego	K_K03	2
Kompetencje – K2	Potrafi stosować tradycyjne oraz nowoczesne metody optymalizacji procesu produkcji ekologicznej.	K_K04	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

WNZ-ZT-1Z-08Z-03_19

Kod Wydziału-Kod kierunku-Kod poziomu i formy-numer semestru Z zimowy L letni-numer przedmiotu w planie semestru_rok akademicki, od którego obowiązuje opis / 2019-2020 →19/

WNZ – Wydział nauk o zwierzętach (kod HMS)

ROL	Rolnictwa i Biologii
WET	Medycyny Weterynaryjnej
LES	Leśny
OGR	Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu
BIS	Budownictwa i Inżynierii Środowiska
TDR	Technologii Drewna
WNZ	Nauk o Zwierzętach
EKR	Nauk Ekonomicznych
NoZ	Nauk o Żywności
ZCZ	Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji
WIP	Inżynierii Produkcji
ZIM	Zastosowań Informatyki i Matematyki
WNH	Nauk Społecznych

ZT – zootechnika

A	architektura krajobrazu
B	biologia
BD	budownictwo
BT	biotechnologia
BW	bioinżynieria zwierząt
BZ	bezpieczeństwo żywności
D	dietetyka
E	ekonomia
ER	ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności
F	finanse i rachunkowość weterynaria
GH	gastronomia i hotelarstwo
GP	gospodarka przestrzenna
H	hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich
IB	inżynieria systemów biotechnicznych
IE	informatyka i ekonometria
IG	inżynieria i gospodarka wodna
IK	inżynieria ekologiczna
IN	informatyka
IS	inżynieria środowiska
L	logistyka
LS	leśnictwo
M	meblarstwo
O	ogrodnictwo
OR	ochrona zdrowia roślin
OS	ochrona środowiska
P	pedagogika
R	rolnictwo
S	socjologia
TD	technologia drewna
TE	technologie energii odnawialnej
TU	turystyka i rekreacja
TB	towaroznawstwo w biogospodarce
TZ	technologia żywności i żywienie człowieka
W	weterynaria
W-N	weterynaria weterynaria
Z	zarządzanie
ZC	żywienie człowieka i ocena żywności
ZP	zarządzanie i inżynieria produkcji
ZT	zootechnika

1Z – studia I stopnia niestacjonarne

1S – I st., stacjonarne;

2S – II st., stacjonarne;

2Z – II st., niestacjonarne