

Nazwa zajęć:	Wprowadzenie do socjologii	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Introduction to Sociology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Organic Agriculture and Food Production		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr Agnieszka Maj
Prowadzący zajęcia:	Dr Agnieszka Maj
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych, Katedra Socjologii
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii. Kurs pozwala na zdobycie wiedzy przydatnej do analizy podstawowych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach. Tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym zajmują się socjologowie? Czym jest „wyobraźnia socjologiczna”? Jakie metody badawcze stosują socjologowie? 2. Kultura i społeczeństwo. 3. Socjalizacja, przebieg życia i starzenie się. 4. Interakcja społeczna w życiu codziennym. 5. Grupy społeczne, sieci i organizacje. 6. Dewiacja i przestępczość. 7. Stratyfikacja i nierówności społeczne. 8. Ubóstwo. 9. Nierówność płci. 10. Pochodzenie etniczne i rasa. 11. Rodzina. 12. Komunikacja i nowe media. 13. Socjologia ciała, zdrowia i choroby. 14. Globalizacja i zmiana społeczna. 15. Zaliczenie
-------------------------------	---

Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 30
-----------------------------------	------------------------------

Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, case studies
---------------------	---

Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1
---	---

Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: W1 – Student zna podstawowe zagadnienia stosowane w socjologii W2 – Student potrafi wyjaśnić niektóre podstawowe procesy społeczne zachodzące we współczesnych społeczeństwach</p> <p>Umiejętności: U1 – Student komunikuje się sprawnie w języku angielskim U2 – Student potrafi przygotować krótką prezentację w języku angielskim</p> <p>Kompetencje: K1 – Student rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</p>
---------------------	--

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test pisemny.
---	---------------

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Test pisemny.
--	---------------

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test pisemny – 100%.
--	----------------------

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczne
---------------------------	------------------

Literatura podstawowa:	
1)	Macions J., Plummer K., Sociology: A Global Introduction, Fifth Edition, Pearson Education Limited, 2012 and further editions
Literatura uzupełniająca:	

- 1) Braham P., Key concepts in sociology, Los Angeles, Sage Publications 2013.
 2) Giddens A., Duneier M., Appelbaum R.P., Carr D., Essentials of Sociology, W.W. Norton and Company, New York, London, 2015.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	ECTS 2

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	zna i rozumie społeczne funkcje przestrzeni rolniczej i środowiska przyrodniczego w tym Wspólnej Polityki Rolnej UE i polityki rozwoju rolnictwa ekologicznego w krajach Unii jak i na Świecie.	K_W11	1
Umiejętności – U1	identyfikuje standardowe zjawiska przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne na poziomie lokalnym i światowym	K_U03	1
Umiejętności – U2	analizuje i interpretuje przeczytany tekst naukowy i techniczny oraz fakty doświadczalne używając języka typowego dla danej dyscypliny wiedzy	K_U05	2
Kompetencje – K1	rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia zawodowego przez całe życie	K_K01	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,