

Nazwa zajęć:	Żywność w kulturze i społeczeństwie: wprowadzenie do socjologii żywności	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Food in Culture and Society: Introduction to Sociology of Food		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Organic Agriculture and Food Production		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☐ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr Agnieszka Maj		
Prowadzący zajęcia:	Dr Agnieszka Maj		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Socjologicznych i Pedagogicznych, Katedra Socjologii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	Cel: Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami socjologii żywności. Pozwala także na zdobycie wiedzy przydatnej do analizowania procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, takich jak: zróżnicowanie stylów życia, zróżnicowanie nawyków żywieniowych i nawyków zdrowotnych oraz zmieniające się praktyki konsumenckie. Zadaniem studentów podczas zajęć jest przygotowanie własnej analizy wybranego zjawiska społecznego w dziedzinie socjologii żywności. Tematyka zajęć: 1. Organizacja żywności a społeczeństwa - „Jak żywność zmieniła świat”? 2. Symboliczne znaczenie żywności. Żywność w religii. Tabu żywnościowe i ich funkcje społeczne. 3. Jedzenie jako część rytuałów społecznych. Społeczne funkcje posiłku. 4. Koncepcje zdrowia i żywność. 5. Medykalizacja konsumpcji żywności. Postrzeganie relacji między jedzeniem a zdrowiem. 6. Otyłość a głód. Zaburzenia odżywiania, otyłość a porządek społeczny. 7. Stratyfikacja społeczna a ciało i żywność. 8. Jedzenie i moda we współczesnych społeczeństwach. 9. Jedzenie na różnych etapach życia. 10. Żywność i estetyka. 11. Żywność w telewizji i mediach. 12. Żywność i subkultury. Diety. 13. Globalizacja i industrializacja żywności - zmiany w późnonowoczesnych społeczeństwach. 14. Zmiany zachodzące w praktykach żywieniowych we współczesnych społeczeństwach. 15. Zaliczenie.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W –wykład, liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, case studies		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – Student zna podstawowe zagadnienia socjologii żywności W2 – Student potrafi wyjaśnić niektóre podstawowe procesy społeczne zachodzące we współczesnych społeczeństwach	Umiejętności: U1 – Student komunikuje się sprawnie w języku angielskim U2 - Student potrafi przygotować krótką prezentację w języku angielskim	Kompetencje: K1 – Student rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test pisemny, krótka prezentacja na zadany temat, uczestnictwo w dyskusji podczas zajęć		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Test pisemny, wydruk prezentacji		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test pisemny – 70%, prezentacja 20%, ocena udziału w dyskusji podczas zajęć 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczne		
Literatura podstawowa: 1) Pulain J.P., The Sociology of Food: Eating and the Place of Food in Society, Bloomsbury, 2017. 2) Katz, S. H., Woys Weaver W., Encyclopedia of Food and Culture, Charles Scribner and Sons Publ., 2003			

Literatura uzupełniająca:

- 1) De Solier I., Food and the Self: Consumption, Production and Material Culture, Bloomsbury, London, 2013.
- 2) Higman B.W, How Food Made History, Wiley-Blackwell, 2012.
- 3) Albala K. (ed.), Routledge international handbook of food studies, Routledge 2013.
- 4) Lebesco K. Naccarato P. (eds.), The Bloomsbury Handbook of Food and Popular Culture, Bloomsbury, 2017.
- 5) Lupton D., Food, the Body and the Self, Sage Publications 1996.
- 6) Vigarello G., The Metamorphoses of Fat: A History of Obesity, Columbia University Press, 2013.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	ECTS 2

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	zna i rozumie społeczne funkcje przestrzeni rolniczej i środowiska przyrodniczego w tym Wspólnej Polityki Rolnej UE i polityki rozwoju rolnictwa ekologicznego w krajach Unii jak i na Świecie.	K_W11	1
Umiejętności – U1	identyfikuje standardowe zjawiska przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne na poziomie lokalnym i światowym	K_U03	1
Umiejętności – U2	analizuje i interpretuje przeczytany tekst naukowy i techniczny oraz fakty doświadczalne używając języka typowego dla danej dyscypliny wiedzy	K_U05	2
Kompetencje – K1	rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia zawodowego przez całe życie	K_K01	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,