

Nazwa zajęć:	Ergonomia i bhp	ECTS	0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Ergonomic and HAS		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: Pierwszego stonia	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: X podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	X obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1 X semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-ER-1S-01Z-11

Koordinator zajęć:	Dr Małgorzata Woźnicka		
Prowadzący zajęcia:	Dr Małgorzata Woźnicka		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Leśnych, Katedra Użytkowania Lasu		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: Przedstawienie znaczenia ergonomii w kształtowaniu zdrowych i bezpiecznych warunków pracy człowieka oraz podstawowych aspektów bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym nauki.</p> <p>Zakres: podstawowe definicje związane z ergonomią, wykorzystanie antropometrii w kształtowaniu stanowiska pracy, organizacja pracy na stanowisku pracy przy komputerze, czynniki szkodliwe i uciążliwe na stanowisku pracy, wypadki przy pracy i choroby zawodowe</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 8		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – student posiada wiedzę o możliwościach wykonywania pracy w różnych warunkach środowiskowych	Umiejętności: U1 – K_U03- student potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia na stanowisku pracy	Kompetencje: K1 – K_S06. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy rekomenduje te zasady innym osobom
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Kolokwium		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	kolokwium		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena z kolokwium -90%, aktywność na zajęciach 10%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne SGGW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ergonomics: Foundational Principles, Applications, and Technologies. By Pamela McCauley Bush ▪ Handbook of Human Factors and Ergonomics. By Gavriel Salvendy ▪ Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the Design of the Work. By Stephen Pheasant ▪ https://www.ergonomics.com.au/what-is-ergonomics/ ▪ Safety and Health in Agriculture: Code of Practice (ILO Code of Practice). By International Labor Office (https://www.ilo.org/safework/info/standards-and-instruments/codes/WCMS_161135/lang--en/index.htm) ▪ https://www.ehstoday.com/safety/osha-cultivating-safety-awareness-agriculture-community ▪ https://www.webmd.com/first-aid/default.htm 		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	16
---	----

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	0,8ECTS
---	---------

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza – W1	student posiada wiedzę o możliwościach wykonywania pracy w różnych warunkach środowiskowych	K_W04	1
Umiejętności – U1	student potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia na stanowisku pracy	K_U03	1
Kompetencje – K1	Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy rekomenduje te zasady innym osobom	K_K06	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,