

Nazwa zajęć:	Produkcja żywności na świecie	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Global food production		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-ER-1S-01Z-06

Koordynator zajęć:	Dr hab. Mariusz Maciejczak		
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Mariusz Maciejczak		
Jednostka realizująca:	Instytut Ekonomii i Finansów, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: Kurs rozwija wiedzę w dziedzinie produkcji żywności w kontekście światowym poprzez zapewnienie podstawowego zrozumienia ekonomicznego funkcjonowania globalnej podaży produktów rolnych i spożywczych. Rozwija także praktyczne umiejętności zawodowe w analizowaniu społeczno-gospodarczych implikacji produkcji żywności dzięki dostosowaniu paradygmatu zrównoważonego rozwoju w sektorze rolno-spożywczym w dynamicznie zmieniającej się sytuacji na współzależnych rynkach globalnych i regionalnych. Podczas kursu student rozwija również kompetencje osobiste, aby móc wdrażać i krytycznie oceniać osobiste działania i działania innych osób w celu poprawy proponowanych rozwiązań.</p> <p>Zakres: Wykłady: - Wprowadzenie do kursu oraz podstawowe definicje ekonomiczne i stosowane pojęcia. - Zmiana roli rolnictwa i produkcji żywności w ramach paradygmatu zrównoważonego rozwoju. - Perspektywy światowej produkcji, konsumpcji, dostępności i bezpieczeństwa żywności. - Równoważąca rola handlu w kontekście globalnego i regionalnego bezpieczeństwa żywności. - Instytucje i polityki globalnego i regionalnego rozwoju produkcji żywności. - Rola produkcji żywności ekologicznej w światowych systemach żywnościowych. - Wskaźniki i narzędzia do analizy, podejmowania decyzji i komunikacji w rolnictwie, produkcji żywności i systemach żywnościowych.</p> <p>Ćwiczenia: - Czynniki determinujące zmiany globalnej produkcji żywności. - Identyfikacja globalnych cech produkcji żywności. - Stan żywności i rolnictwa w globalnych i regionalnych danych statystycznych. - Rozwój produkcji rolnej i żywnościowej o wartości dodanej (tradycyjnej, zrównoważonej, ekologicznej, biodynamicznej). - Ścieżki i scenariusze rozwoju globalnej produkcji żywności. - Wpływ produkcji ekologicznej na globalne systemy żywnościowe. - Wzajemna ocena końcowych projektów. Zaliczenie.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin15..... C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin ...15.... LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin TC - ćwiczenia terenowe, liczbagodzin ZP - praktyki zawodowe, liczbagodzin		
Metody dydaktyczne:	Kurs oparty jest o koncepcje students cantered approach oraz na activity driven lectures. Przewidzine sa wykłady, dyskusje, praca w grupach, studia przypadków, projekty indywidualne i grupowe		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1 – posiada podstawową wiedzę ekonomiczną o funkcjonowaniu światowych rynków produktów rolniczych i żywnościowych	Umiejętności: U1 – analizuje i ocenia efekty ekonomiczne produkcji ekologicznej	Kompetencje: K1 – potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty kształcenia są weryfikowane przez: końcowy projekt (W 1), a także przygotowanie i udział w zajęciach i ich ocenę (U1, K1).		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Ocena w systemie eHMS, pisemny raport końcowy, pisemne wnioski z zadań klasowych.		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa obejmuje ocenę następujących elementów mierzonych w punktach: projekt końcowy 60 pkt; 4 zadania po 10 pkt. Zaliczenie warunkowane jest uzyskaniem min. 50% wszystkich efektów uczenia się, w tym min. 50% z projektu końcowego.
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe i ćwiczeniowe
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Podstawowa:	
<ul style="list-style-type: none"> - Achim Dobermann, Rebecca Nelson. 2013. Solutions for Sustainable Agriculture and Food Systems. Technical report for the post-2015 Development Agenda. Prepared by the Thematic Group on Sustainable Agriculture and Food Systems of the Sustainable Development Solutions Network. www.unsdsn.org. - FAO. 2017. The future of food and agriculture – Trends and challenges. FAO. Rome. - FAO. 2018. The state of food and agriculture. http://www.fao.org/publications/sofa. FAO. Rome. - Helga Willer and Julia Lernoud 2018. Organic Agriculture Worldwide 2017: Current Statistics. Research Institute of Organic Agriculture (FiBL), Frick, Switzerland. - International Food Policy Research Institute. 2018. 2018 Global Food Policy Report. Washington, DC: International Food Policy Research Institute. https://doi.org/10.2499/9780896292970 - Matias E. Margulis, Jessica Duncan. 2015. Global Food Security Governance: Key Actors, Issues and Dynamics [in] Mustafa Koc, Jennifer Sumner and Anthony Winson (eds). Critical Perspectives in Food Studies. Second Edition. Oxford University Press, London. - OECD. 2013. Global Food Security - Challenges for the Food and Agricultural System, OECD Publishing. Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264195363-en - Tony Weis. 2017. The Global Food Economy: The Battle for the Future of Farming. Zed Books. London. 	
Uzupełniająca:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dalid L. Lebertin. 2012. Agricultural Production Economics. Second Edition. Amazon Createspace. - FAOSTAT. Food and agriculture data. http://www.fao.org/faostat/en/#home. - Mariusz Maciejczak, István Takács, Katalin Takács-György. 2018. Use of smart innovations for development of Climate Smart Agriculture. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists 2/ 2018, pp. 117-124 - Mariusz Maciejczak, Janis Faltmann. 2017. Sustainable intensification of modern agriculture through production technologies on different readiness levels. Proceedings of IX International Scientific Symposium "Farm Machinery and Processes Management In Sustainable Agriculture", Lublin, Poland, 22-24 November 2017, pp. 216-222 	
UWAGI Zaliczenie w trakcie semestru	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	ECTS 1,2

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – W1	posiada podstawową wiedzę ekonomiczną o funkcjonowaniu światowych rynków produktów rolniczych i żywnościowych	K_W14	3
Umiejętności – U1	analizuje i ocenia efekty ekonomiczne produkcji ekologicznej	K_U10	3
Kompetencje – K1	potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu	K_K02	3

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,