

Nazwa zajęć:	Propedeutyka rolnictwa ekologicznego	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Introduction to organic agriculture and husbandry		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności		

Język wykładowy: angielski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: ROL-ER-1S-01Z-02

Koordynator zajęć:	Dr Katarzyna Kucińska		
Prowadzący zajęcia:	Dr Katarzyna Kucińska		
Jednostka realizująca:	Instytut Rolnictwa, Katedra Agronomii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Cel: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć związanych z rolnictwem ekologicznym. Zapoznanie studentów z historią rozwoju rolnictwa ekologicznego na świecie, w krajach Unii Europejskiej i Polski, przedstawienie zasad filozofii rolnictwa ekologicznego oraz omówienie regulacji prawnych i zasad etykietowania ekologicznej żywności. Kurs zawiera również treści dotyczące podstawowych zasad prowadzenia gospodarstwa ekologicznego z uwzględnieniem zrównoważonej produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz przetwórstwa żywnościowych produktów rolnych wytworzonych w gospodarstwie ekologicznym.</p> <p>Zakres: Pojęcia: „organic, ecological, bio agriculture”, Podstawowe założenia ekologicznego sposobu gospodarowania odróżniające rolnictwo ekologiczne od konwencjonalnych metod gospodarowania [2h] Filozoficzne aspekty rolnictwa ekologicznego, historyczny rozwój myśli i nurtów filozoficznych intuicyjnych i racjonalnych. Ich rola jako podstawa założeń ekologicznego sposobu gospodarowania. Rola i znaczenia teozofii - nurtu filozoficznego jako podstawy rolnictwa biodynamicznego [3h] Wstępne informacje dotyczące jakości żywności i cech żywności ekologicznej [2h] Historia rozwoju rolnictwa ekologicznego w Europie, Ameryce Północnej, Azji i innych regionach świata. Rola i znaczenie w ekologicznym gospodarowaniu prastarych zwyczajów i technik stosowanych w rolnictwie od początków osiadłego trybu życia. Historia rozwoju rolnictwa ekologicznego w Polsce. [4h] Aktualny stan rolnictwa ekologicznego i rynku w Polsce, krajach UE i na świecie. Możliwości szanse i ograniczenia rozwoju rolnictwa ekologicznego, w tym możliwości rozwoju w gospodarstwie dodatkowych aktywności pozarolniczych, w tym prowadzenia przetwórstwa własnych produktów rolnych, agroturystyki, działalności artystyczno – kulturalnej itp. Rola multifunkcyjnego rozwoju na obszarach wiejskich. [4h]</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – wykład, liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1 – Ma podstawową wiedzę z zakresu rolnictwa ekologicznego. Rozumie specyfikę i odrębność tego sposobu gospodarowania.</p> <p>W2 – Ma wiedzę o nurtach filozoficznych oddziałujących na kształtowanie metod gospodarowania, które mogą być wykorzystywane w ekologicznym gospodarowaniu.</p> <p>W3 – Wie, jakie pozarolnicze możliwości rozwoju stwarza gospodarstwo ekologiczne.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1 – potrafi ocenić możliwość wprowadzenia nowych technik i rozwiązań do ekologicznych standardów produkcji.</p> <p>U2 - potrafi formułować opinie zawodowe w sprawach rozwoju ekologicznego sposobu gospodarowania</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1 – Potrafi, proponować działania wspierające multifunkcyjny rozwój gospodarstwa ekologicznego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Test wiedzy: 100% Pytania otwarte i zamknięte		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Podpisany przez studenta arkusz odpowiedzi z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test wiedzy: 100%		

Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Lampkin N., 2004: Organic Farming. Old Pond Publishing Kristiansen et al. 2006: Organic Agriculture A Global Perspective. CABI Publishing. Willer H.: https://shop.fibl.org/CHen/mwdownloads/download/link/id/1202/?ref=1	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	0,6 ECTS 1

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza –W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu rolnictwa ekologicznego. Rozumie specyfikę i odrębność tego sposobu gospodarowania.	K_W04,	1
Wiedza –W2	Ma wiedzę o nurtach filozoficznych oddziałujących na kształtowanie metod gospodarowania, które mogą być wykorzystywane w ekologicznym gospodarowaniu	K_W06, K_W07	1, 1
Wiedza –W3	Wie, jakie pozarolnicze możliwości rozwoju stwarza gospodarstwo ekologiczne	K_W11,	1
Umiejętności –U1	potrafi ocenić możliwość wprowadzenia nowych technik i rozwiązań do ekologicznych standardów produkcji.	K_U02, K_U03	1, 1,
Umiejętności – U2	potrafi formułować opinie zawodowe w sprawach rozwoju ekologicznego sposobu gospodarowania	K_U09, K_U13	1, 1
Kompetencje –K1	Potrafi, proponować działania wspierające multifunkcyjny rozwój gospodarstwa ekologicznego	K_K03, K_K04	1, 1,

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,