

Nazwa zajęć:	Ochrona środowiska	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Environmental Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: I		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy:	ROL-ER-1S-01Z-01

Koordynator zajęć:	Dr hab. Zbigniew Karaczun, prof.SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ochrony Środowiska i Dendrologii		
Jednostka realizująca:	Instytut Nauk Ogrodniczych, Katedra Ochrony Środowiska i Dendrologii		
Jednostka zlecająca:	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, definicjami oraz problemami ochrony środowiska na wszystkich poziomach: lokalnym, regionalnym oraz globalnym. W szczególności omówione będą powiązania ochrony środowiska i produkcji rolniczej, w tym ochrona podstawowych elementów ekosystemu: powietrza, wody, gleby itp.</p> <p>Zakres tematyczny wykładów obejmie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje o podstawowych problemach ochrony środowiska na poziomie lokalnym, regionalnym oraz globalnym. 2. Omówienie głównych źródeł zanieczyszczenia środowiska (powietrza, wody, powierzchni ziemi i gleb). 3. Ochrona środowiska jako zadanie władzy publicznej. Polityka ekologiczna na różnych poziomach. 4. Instrumenty polityki ekologicznej. 5. Zarządzanie ochroną środowiska. 6. Ochrona środowiska w przedsiębiorstwach. ISO 14 000 oraz inne systemy zarządzania ochroną środowiska. 7. Ochrona środowiska w rolnictwie. 8. Udział społeczny w ochronie środowiska. 9. Główne globalne zagrożenia ekologiczne. <p>Ćwiczenia będą miały charakter projektowy oraz terenowy. W trakcie ćwiczeń projektowych studenci pracować będą w 2 – 3 osobowych grupach i rozwiązywać konkretny problem ekologiczny. Ćwiczenia terenowe będą okazją do zapoznania się z praktyką ochrony przyrody i środowiska .</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	W – 15 h PC - 8 TC - 7		
Metody dydaktyczne:	Wykłady: prezentacje multimedialne, dyskusja w całej grupie Ćwiczenia: poszukiwanie informacji, praca w grupie, dyskusje, rozwiązywanie konkretnego problemu		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Studenci powinni posiadać podstawy wiedzy (na poziomie licealnym) z : biologii, chemii i ekologii		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza</p> <p>01 Zna podstawowe zagrożenia ochrony środowiska, w szczególności te odnoszące się od produkcji rolnej.</p> <p>02 Rozumie potrzebę rozwoju zgodnego z paradygmatem równoważności</p> <p>03 Ma podstawową wiedzę na temat ochrony środowiska, wpływu rolnictwa (w tym ekologicznego) na jakość środowiska.</p>	<p>Umiejętności</p> <p>04 Potrafi wyszukiwać informacje o środowisku, jego stanie i jego ochronie</p> <p>05. Potrafi wymienić podstawowe zagrożenia dla środowiska związane z produkcją rolną i metody zapobiegania im.</p>	<p>Kompetencje</p> <p>06 Jest świadomy zagrożeń ekologicznych i ma poczucie odpowiedzialności za stan środowiska</p> <p>07 Potrafi współpracować w pracach zespołu i kierować nim</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty 01 – 03: Egzamin pisemny (test wiedzy). Zalicza uzyskanie co najmniej 50% + 1 dobrych odpowiedzi Efekty 04 – 07: Wypowiedzi w trakcie zajęć. Praca w grupie oraz prace pisemne (projekty) wykonywane w ramach ćwiczeń.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Podpisany i oceniony arkusz testu Podpisane raporty z ćwiczeń		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Wiedza (na podstawie wyniku z testu) – 65% oceny końcowej; ocena z pracy w trakcie ćwiczeń – 35% oceny końcowej
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa oraz sale seminaryjne. Wycieczka do Kampinoskiego Parku Narodowego.
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (konsultacje, współpraca z promotorem):	1,2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza - 1	Zna podstawowe zagrożenia ochrony środowiska, w szczególności te odnoszące się od produkcji rolnej.	K_W10 K_W04	3 1
Wiedza - 2	Rozumie potrzebę rozwoju zgodnego z paradygmatem równoważności	K_W10 K_W06	3 2
Wiedza - 3	Ma podstawową wiedzę na temat ochrony środowiska, wpływu rolnictwa (w tym ekologicznego) na jakość środowiska.	K_W10 K_W06 K_W08	3 2 1
Ability – U1	Potrafi wyszukiwać informacje o środowisku, jego stanie i jego ochronie	K_U03 K_U12	3 2
Ability – U2	Potrafi wymienić podstawowe zagrożenia dla środowiska związane z produkcją rolną i metody	K_U08 K_U14	3 1
Competence – K1	Jest świadomy zagrożeń ekologicznych i ma poczucie odpowiedzialności za stan środowiska	K_K03 K_K04	3 1
Competence – K2	Potrafi współpracować w pracach zespołu i kierować nim	K_KO2	3

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,