

Rok akademicki:	2018-19	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Study trip to organic farms				
Kierunek studiów / Study ⁴⁾ :	Ekologiczne rolnictwo i produkcja żywności / Organic Agriculture and Food Production				
Koordinator przedmiotu / coordinator of the course ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Ewa Rembiałkowska				
Prowadzący zajęcia / teachers ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Ewa Rembiałkowska, dr Vassilis Ghikasis				
Jednostka realizująca / conducting unit ⁷⁾ :	Katedra Żywności Funkcjonalnej, Ekologicznej i Towaroznawstwa WNOŻCziK, Dept. of Functional and Organic Food and Commodity SGGW / WULS				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii / Faculty of Agriculture and Biology				
Status przedmiotu ⁹⁾ : course status	a) przedmiot kierunkowy / directional course	b) stopień I rok 1/ BSC level, 1st year	c) stacjonarne / full-time studies		
Cykl dydaktyczny / didactic cycle ¹⁰⁾ :	Semestr 2 / Semester 2	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : angielski / English			
Założenia i cele przedmiotu / Assumptions and goals of the course ¹²⁾ :	<p>Celem wyjazdu studyjnego jest umożliwienie studentom zrozumienia systemu ekologicznej produkcji żywności i powiązań pomiędzy teorią a praktyką. Aby osiągnąć cel, studenci będą zwiedzać gospodarstwa rolne i analizować kilka przypadków ekologicznych systemów i praktyk.</p> <p>Objective: the aim of the study trip is to enable students to understand organic food system and multi-disciplinary approaches for description and assessment. The important aim is to create the links between theory and practise. In order to achieve it the students will visit farms and analyse several case studies of the organic food systems and practises.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin / Teaching forms, number of hours ¹³⁾ :	<p>a) Wykład monograficzny; liczba godzin 10 / Lectures, 10 hours</p> <p>b) Ćwiczenia: 20 / Practicals: 20 hours</p>				
Metody dydaktyczne / Teaching methods ¹⁴⁾ :	<p>Wykład monograficzny w oparciu o prezentacje multimedialne, otwarta dyskusja na wybrane tematy, wyjazd studyjny, praca w podgrupach przy opracowaniu tematu i przygotowaniu prezentacji / Monographic lecture based on multimedia presentations, open discussion on selected topics, study trip, work in subgroups in the development of the topic and the preparation of presentation.</p>				
Pełny opis przedmiotu / Description of the course ¹⁵⁾ :	<p>The subject 'Study trips' will focus not only on transferring knowledge to students, but also on developing skills addressing current employers' expectations, such as team working and communication skills, analytical and problem solving skills, ability to adapt to new situations. A strong focus on the systems approach and the techniques of problem oriented learning will make the program very innovative and labour market oriented. The one week study trip is an integral part of the project, whose main aim is to use innovative methods of teaching in the field of organic food systems.</p> <p>The use of innovative teaching methods upgrades the efficiency of teaching and the chances of alumni at the labour market.</p> <p>Lectures: 1.Organic agriculture in Poland 2. Organic agriculture in Greece 3. System approach as a method of evaluation 4.IFOAM criteria – health, ecology, care and fairness 5.SWOT analysis – principles and examples.</p> <p>Practicals: 1. Study trip to organic farms 2. Evaluation of the farms according to IFOAM criteria in subgroups 3. Evaluation of the farms according to SWOT analysis in subgroups 4. Preparation of the presentations in subgroups 5. Presentations in subgroups.</p> <p>=====</p> <p>Przedmiot 'Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych' koncentruje się nie tylko na transferze wiedzy do studentów, ale również na rozwijaniu umiejętności rozwiązywania aktualnych oczekiwań pracodawców, takich jak praca w zespole, umiejętność zdolności analitycznych, rozwiązywania problemów oraz zdolności do dostosowania się do nowych sytuacji. Silny nacisk na podejście systemowe i techniki uczenia ukierunkowane na problem sprawia, że program jest bardzo innowacyjny i ukierunkowany na rynek pracy. Jeden tydzień wyjazdu studyjnego jest integralną częścią projektu, którego głównym celem jest użycie innowacyjnych metod nauczania w dziedzinie systemu ekologicznej produkcji żywności. Innowacyjne metody nauczania zwiększają efektywność nauczania i szanse absolwentów na rynku pracy.</p> <p>Wykłady: 1. rolnictwo ekologiczne w Polsce 2. Rolnictwo ekologiczne w Grecji 3. Podejście systemowe jako metoda oceny 4. IFOAM kryteria – zdrowie, ekologia, troska i uczciwość 5. Analiza SWOT – zasady i przykłady.</p> <p>Ćwiczenia: 1. Wyjazd studyjny do gospodarstw ekologicznych 2. Ocena gospodarstw według kryteriów IFOAM w podgrupach 3. Ocena gospodarstw według analizy SWOT w podgrupach 4. Przygotowanie prezentacji w podgrupach 5. Prezentacje w podgrupach.</p>				
Wymagania formalne					

Efekty kształcenia / Educational effects ¹⁸⁾ :	<p>Wiedza</p> <p>01 – Ma podstawową wiedzę z zakresu ram prawnych i zasad rolnictwa ekologicznego. Rozumie specyfikę i odrębność tego sposobu gospodarowania.</p> <p>02 – Ma wiedzę o nurtach filozoficznych i historii ekologicznego gospodarowania.</p> <p>03 – Wie, jakie pozarolnicze możliwości rozwoju stwarza gospodarstwo ekologiczne.</p> <p>Umiejętności</p> <p>04 – Potrafi ocenić możliwość wprowadzenia nowych technik i rozwiązań do ekologicznych standardów produkcji.</p> <p>05 - Potrafi formułować opinie zawodowe w sprawach rozwoju ekologicznego sposobu gospodarowania</p> <p>Kompetencje</p> <p>06 – Potrafi proponować działania wspierające wielofunkcyjny rozwój gospodarstwa ekologicznego</p> <p>07 – Potrafi stosować tradycyjne oraz nowoczesne metody optymalizacji procesu produkcji ekologicznej</p> <p>Knowledge</p> <p>01 - Has basic knowledge of the legal framework and principles of organic farming. Understands the specificity and separateness of this management methods</p> <p>02 - Has knowledge about philosophical trends and the history of organic agriculture.</p> <p>03 - Knows what non-agricultural development opportunities are possible on organic farm.</p> <p>Skills</p> <p>04 - Can assess the possibility of introducing new techniques and solutions to organic production standards.</p> <p>05 - Can formulate professional opinions of organic development and management</p> <p>Competences</p> <p>06 - Can propose actions supporting multifunctional development for organic farm</p> <p>07 - Can use traditional and modern methods to optimize the organic production process</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty 01 – 06: prezentacja multimedialna w podgrupach / multimedial presentation in subgroups
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Efekty 01 – 06: prezentacje zachowane w formie ppt / presentations kept as ppt
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Raport z ćwiczeń (prezentacja): 100 % / practical report (presentation): 100 %
Miejsce realizacji zajęć / Place ²²⁾ :	Gospodarstwo ekologiczne i sala dydaktyczna / organic farm and didactic classroom
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Canadian organic research group. SWOT analysis. February 23, 2009. Produced for the Organic Agriculture Centre of Canada by Strategic Vision Consulting Ltd. 2. The IFOAM NORMS for Organic Production and Processing. Version 2014 3. IFOAM PRINCIPLES of ORGANIC AGRICULTURE, Preamble, 2005 4. Strassner C, Cavoski I, Di Cagno R, Kahl J, Kesse-Guyot E, Lairon D, Lampkin N, Løes A-K, Matt D, Niggli U, Paoletti F, Pehme S, Rembiałkowska E, Schader C and Stolze M. 2015: How the organic food system supports sustainable diets and translates these into practice. Front. Nutr. 2:19.doi: 10.3389/fnut.2015.00019
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1 ECTS

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

Wykłady	10h
Ćwiczenia	20h
Udział w konsultacjach	2h
Obecność na egzaminie	2h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń	9h
Przygotowanie pracy pisemnej (projektowej)	30h

<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	<i>2h</i>
<i>Razem:</i>	<i>75 h</i>
	<i>3 ECTS</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

<i>Lecture</i>	<i>10h</i>
<i>Exercises</i>	<i>20h</i>
<i>Consulting</i>	<i>2h</i>
<i>Presence in the exam</i>	<i>2h</i>
<i>Completing reports on the tasks carried out in the course of the exercise</i>	<i>9h</i>
<i>Preparing of written work (design)</i>	<i>30h</i>
<i>Preparing to exam</i>	<i>2h</i>
<i>Time:</i>	<i>75 h</i>
	<i>3 ECTS</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		