

IV. Wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Rok akademicki:	2018/19	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Rolnictwo na Świecie			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Agriculture in the world				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Rolnictwo				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. Jan Rozbicki				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. Piotr Stypiński, Dr hab. Katarzyna Chwedorzewska, Dr hab. Maria Janicka				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii, Katedra Agronomii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień II	c) stacjonarne/niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zmian klimatu, (przyczyny naturalne i antropogeniczne), ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na ekosystemy i na rośliny.</p> <p>W drugiej części przedmiotu studenci poznają najważniejsze agroekosystemy świata, a zwłaszcza naturalne i seminaturalne zbiorowiska trawiaste, ich znaczenie gospodarcze i przyrodnicze oraz potencjalne zagrożenia. Na wybranych przykładach analizują problemy rolnictwa w krajach o różnych warunkach glebowych i klimatycznych (np. Islandia, Hiszpania, USA,).</p> <p>W trzeciej części poznają produkcję żywności na świecie oraz problemy wyżywienia ludności. Zapoznają się z głównymi gatunkami uprawnymi oraz surowcami roślinnymi o kluczowym znaczeniu dla wyżywienia ludności.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład).....; liczba godzin 45				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład - prezentacja multimedialna, filmy, analiza i prezentacja danych statystycznych, dyskusja – czynny udział studentów w zajęciach				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia:</p> <p>A) Wpływ zmian klimatu na rolnictwo (Dr hab. Katarzyna Chwedorzewska, 15 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości ogólne: czynniki naturalne i antropogeniczne kształtujące globalne zmiany klimatu,. • Zmiany klimatu w ostatnich 2000 latach i hipotezy przyczyn współczesnych zmian klimatu • Wystąpienie ekstremalnych anomalii: susze, gwałtowne ulewy, huragany itp., • Wpływ zmian klimatu na produkcję rolną <p>B) Agroekosystemy (Użytki zielone w skali świata) (Prof. Piotr Stypiński, 8 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wielofunkcyjna rola zbiorowisk trawiastych • Naturalne i półnaturalne zbiorowiska trawiaste stepy, prairie, pampasy, sawanna, step australijski, użytki wysokogórskie) • Agroforest – zalety i wady <p>C) Przyrodnicze uwarunkowania produkcji roślinnej (Dr hab. Maria Janicka, 12 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Areal ziemi uprawnej i jego wykorzystanie. Intensywność i ograniczenia produkcji rolniczej w głównych regionach świata (warunki przyrodnicze, zużycie środków produkcji, wielkość gospodarstw). Regiony o strukturalnych niedoborach żywności. • Rolnictwo na obszarach chronionych • Powiązanie produkcji zwierzęcej i produkcji roślinnej • Światowe wyzwania dla rolnictwa i produkcji żywności • <p>D) Problemy wyżywienia ludności na świecie (Prof. Jan Rozbicki, 10 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Światowa produkcja żywności. Główne rośliny uprawne, surowce roślinne i ich znaczenie gospodarcze na poszczególnych kontynentach (główni producenci, plony, zbiory, eksport-import, sposób użytkowania). Intensywność produkcji, a problemy degradacji środowiska. • Wybrane zagadnienia dotyczące rolnictwa w Unii Europejskiej. 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Zakłada się, że przystępując do przedmiotu Rolnictwo światowe, studenci posiadają ogólną wiedzę z zakresu rolnictwa				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. rozumie podstawowe zjawiska i procesy związane ze zmianami klimatu w powiązaniu z problematyką przyrodniczą 02. rozumie związki między problemami zmian klimatu, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej 03. ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących (R2A-W04) 04. ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania oraz jego zagrożeniach na przykładach różnych agroekosystemów świata (R2A-W06) 				

	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne wykazuje umiejętność wypowiedzenia się i poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań dostosowanych do zasobów przyrody w różnych rejonach klimatycznych i geograficznych świata (RZA-U06) <p>Kompetencje społeczne</p> <ol style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego (RZA_K06)
--	---

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Egzamin pisemny
---	-----------------

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Pisemny sprawdzian będzie przechowywany w miejscu i przez okres czasu określony w regulaminie archiwizacji indywidualnych osiągnięć studentów przyjętym przez Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW, lub Senat/Rektora SGGW.
--	--

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Pytania egzaminacyjne z oceną - 40%, ocena prezentacji Power Point – 40% i udziału w dyskusji – 20%
--	---

Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Wykłady będą prowadzone w formie prezentacji multimedialnych w salach dydaktycznych SGGW wyposażonych w sprzęt audiowizualny.
---	---

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

A) Kundzewicz Z., Kowalczyk P. (2008). Zmiany klimatu i ich skutki. Wydawnictwo KURPISZ, Poznań.
Zmiany klimatu, a rolnictwo i obszary wiejskie (praca zbiorowa) (2008) Fundacja na Rzecz Rozwoju Polskiego Rolnictwa.

B) Ball DM., Hoveland C.S., Lacefield G.D. (1996). Nowoczesne Technologie produkcji pasz objętościowych. Małopolskie Stowarzyszenie Doradztwa Rolniczego
Frame J., Laidlaw A.S. , (2011). Improved Grassland Management. The Crowood Press LD (New edition)
Peeters A., Wild and Sown Grasses FAO, Blackwell Publishing, Rome 2004.

C) FAOStat <http://www.fao.org/faostat/en/#data> Food and Agriculture Organization of the United Nations.
Problemy Rolnictwa Światowego, <http://prs.wne.sggw.pl/opublikowane-numery/>

UWAGI²⁴⁾:
Przedmiot jest realizowany na 1 roku studiów drugiego stopnia w czasie jednego semestru. Zgodnie z Regulaminem studiów w SGGW.

Zasady zaliczenia przedmiotu:
Ocena z egzaminu jest cyfrowym wyrażeniem procentu punktów uzyskanych przez studenta z tego sprawdzianu w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do otrzymania z danego sprawdzianu. Obowiązuje poniższa skala ocen:

Ocena	Procent maksymalnej liczby punktów
Bardzo dobra (5,0)	91-100%
Dobra plus (4,5)	81-90%
Dobra (4,0)	71-80%
Dostateczna plus (3,5)	61-70%
Dostateczna (3,0)	50-60%
Niedostateczna (2,0)	<50%

Do zaliczenia przedmiotu niezbędne jest otrzymanie minimum oceny dostatecznej (3,0).
Liczbę terminów poprawek reguluje szczegółowo Regulamin Studiów w SGGW..

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾ :

Wykłady	45h
Obecność na egzaminie	2h
Przygotowanie referatu i prezentacji	-
Razem:	47h
	3ECTS

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	47h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	3,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr/symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
1	rozumie podstawowe zjawiska i procesy związane ze zmianami klimatu w powiązaniu z problematyką przyrodniczą	K_W01; K_W02, K_W03, K_W08
2	ma wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii niezbędną do zrozumienia problematyki zmian klimatu	K_W01, K_W02
3	rozumie związki między problemami zmian klimatu, a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	K_W03, K_W08, K_W09
5	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_U04, K_S02

6	wykazuje umiejętność wypowiedzenia się i poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U01, K_U02
7	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i stałego aktualizowania wiedzy	K_U06

