

Rok akademicki:	2018/19	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Wybrane zagadnienia z produkcji roślinnej			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Selected issues of crop production				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Rolnictwo				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Stanisław Lenart, prof. SGGW				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Prof. dr hab. Jan Rozbicki, dr hab. Maria Janicka, dr hab. Stanisław Lenart, dr Agnieszka Ciesielska, dr Anna Wysmułek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii, Katedra Agronomii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot ...podstawowy.....	b) stopień ...II.... rok ...I....	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	stacjonarne		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem realizacji przedmiotu jest rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów z zakresu produkcji roślinnej i jej powiązań ze środowiskiem, pozwalającej na doskonalenie gospodarki rolnej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz doskonalenie umiejętności prezentowania materiałów literaturowych i swoich poglądów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Ćwiczenia - seminaria problemowe.....; liczba godzin ..30.....; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacja referatu, dyskusja, analiza i interpretacja				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zajęcia mają charakter seminariów problemowych, które dotyczą najnowszych osiągnięć agronomii w Polsce i Europie oraz wyników badań prowadzonych w Katedrze Agronomii SGGW. 1-2 referaty dotyczące wybranych badań naukowych w Katedrze prezentują prowadzący zajęcia, pozostałe referaty przeglądowe na podstawie literatury przygotowują i referują studenci w grupach 2 osobowych. Tematykę referatów (do wyboru) proponują studentom prowadzący zajęcia. Po referatach odbywa się dyskusja. Proponowana tematyka referatów dotyczy takich zagadnień jak: odtwarzanie różnorodności florystycznej użytków zielonych, podsiew użytków zielonych z różnymi jego modyfikacjami, wykorzystanie biomasy z użytków zielonych jako OZE, produkcyjne i środowiskowe skutki różnych systemów uprawy roli, rolnictwo zrównoważone a środowisko rolnicze w świetle badań IUNG-PIB, allelopatia i jej znaczenie w rolnictwie, bank nasion chwastów, pozostałości środków ochrony roślin, integrowana ochrona roślin w świetle nowych wymogów środowiskowych, ocena stopnia zrównoważenia rolnictwa na poziomie gospodarstwa oraz poszczególnych jednostek administracyjnych kraju, bezpieczeństwo żywnościowe i bezpieczeństwo żywności, plon rolnika a plon osiągalny. Ponieważ na wybór omawianej w trakcie zajęć problematyki mają wpływ studenci, tematyka faktycznie realizowanych zajęć i efekty kształcenia (wymienione poniżej) są w pewnym stopniu zmienne.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01. Identyfikuje różne sposoby podsiewu użytków zielonych w zależności od warunków siedliskowych i stopnia degradacji runi łąkowo-pastwiskowej. 02. Zna różne sposoby odtwarzania różnorodności florystycznej zbiorowisk łąkowych 03. Rozumie znaczenie badań dotyczących allelopatii, banku nasion w glebie oraz pozostałości środków ochrony roślin w płodach rolnych 04. Rozumie potrzebę doskonalenia metod oceny stopnia zrównoważenia rolnictwa na różnych poziomach	05. Rozumie znaczenie doskonalenia uproszczonych technik uprawy roli w kontekście ochrony środowiska i klimatu 06. Rozumie wymagania związane z obligatoryjnym stosowaniem integrowanej ochrony roślin 07. Rozumie znaczenie bezpieczeństwa żywnościowego 08. Rozumie znaczenie badań w zakresie różnic między plonem rolnika a plonem osiągalnym 09. Doskonalenie umiejętności prezentowania swoich poglądów oraz pracy zespołowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Ocena prezentacji i dyskusji w czasie zajęć, pisemne zaliczenie omawianej problematyki				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Treść pytań egzaminacyjnych, arkusz ocen				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	60% przygotowanie i sposób wygłoszenia referatu oraz udział w dyskusji, 40% pisemne zaliczenie				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	Literatura określana jest do każdego referatu oddzielnie w porozumieniu z prowadzącym zajęcia				

...
UWAGI ²⁴⁾ :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	
Ćwiczenia seminaryjne	30 h
Przygotowanie referatów	15 h
Przygotowanie do zaliczenia	10 h
Konsultacje	2 h
Razem	57 h; 2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	
Ćwiczenia seminaryjne	30 h
Konsultacje	2 h
Razem	32 h; 1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	
Przygotowanie referatów	15 h; 0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01-02	Identyfikuje różne sposoby podsiewu użytków zielonych oraz odtwarzania różnorodności florystycznej zbiorowisk łąkowych	K2A_W01, K2A_W07
03	Rozumie znaczenie badań dotyczących allelopatii, banku nasion oraz pozostałości środków ochrony roślin w płodach rolnych	K2A_W01, K2A_W07
04	Rozumie potrzebę doskonalenia metod oceny stopnia zrównoważenia rolnictwa na różnych poziomach	K2A_W01, K2A_W04
05	Rozumie znaczenie doskonalenia uproszczonych technik uprawy roli w kontekście ochrony środowiska i klimatu	K2A_W01
06	Rozumie nowe wymagania w rolnictwie związane z obligatoryjnym stosowaniem integrowanej ochrony roślin	K2A_W01, K2A_W07
07	Rozumie znaczenie bezpieczeństwa żywnościowego	K2A_W01
08	Rozumie znaczenie badań w zakresie różnic między plonem rolnika a plonem osiągalnym	K2A_W01
09	Doskonalenie umiejętności prezentowania swoich poglądów oraz pracy zespołowej	K2A_U02