

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Wspólna Polityka Rolna</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Common Agricultural Policy</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Rolnictwo</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr inż. Marzena Kacprzak</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr inż. Marzena Kacprzak</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Polityki Europejskiej i Marketingu</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot .....kierunkowy....	b) stopień ...II.... rok ...1...	c) <b>stacjonarne / niestacjonarne</b>		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : Polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami Wspólnej polityki Rolnej UE. Student zdobędzie wiedzę z zakresu spraw rolnych i mechanizmów działania WPR, procedur podejmowania decyzji przez organy unijne i krajowe, będzie identyfikowała przyczyny i konieczność finansowania rolnictwa ze środków krajowych i budżetu UE. Nabędzie umiejętności posługiwania się systemami wsparcia stosowanymi w państwach UE.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład (z elementami konwersatorium) .....: liczba godzin ...30....;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, aktywizujące				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	WPR i jej istota. Początki WPR i jej historia. Sprawy rolne – dlaczego to ważny problem. Kierunki reformy WPR w Unii Europejskiej. Polityka finansowania z budżetu UE. Instrumenty wsparcia WPR: rynek zbóż, cukru, mleka, owoców i warzyw. Płatności bezpośrednie – instrument wsparcia rolników. Handel zagraniczny UE. Bezpieczeństwo żywności w Europie. Rozwój obszarów wiejskich. Europejska Sieć na rzecz rozwoju obszarów wiejskich. Odpowiedzialne i zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych. Rozwój rolnictwa rodzinnego. Skala i formy wsparcia rolnictwa po 2020 roku. Instytucje UE wspierające rolnictwo w krajach UE.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Ekonomika i organizacja gospodarstw, Rolnictwo precyzyjne				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zagadnień polityki rolnej, planowania rozwoju gospodarstwa rolnego				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Rozumie zasady WPR UE rozwijające indywidualną i zespołową przedsiębiorczość oraz działania determinujące funkcjonowanie i zrównoważony rozwój obszarów wiejskich 02 - Zna mechanizmy ekonomiczne i zasady funkcjonowania poszczególnych rynków produktów rolnych oraz środków produkcji rolniczej na świecie, w Europie i w kraju 03 - Posiada zaawansowaną umiejętność zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania 04 - jest otwarty na kreatywną pracę indywidualną oraz współdziałanie i pracę w grupie przyjmując w niej różne role zmierzając do osiągnięcia założonego celu	05... - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga złożone dylematy związane z wykonywaniem zawodu rolnika ... - ... - ... -			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Praca własna, test zaliczeniowy				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Test 50%, ocena prac 50%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. J. Krzyżanowski, 2018, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydanie II, Wyd. CeDeWu, Warszawa.
2. S. Szumski, 2011, Wspólna polityka rolna Unii Europejskiej, Wyd. WAIp, Warszawa.
3. A. Jurcewicz, B. Kozłowska, E. Tomkiewicz, Wspólna polityka rolna. Zagadnienia prawne, Wyd. Lexis Nexis
4. A. Czyżewski, A. Poczta-Wajda, 2011, Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenia GATT/WTO. PWE, Warszawa.
5. W. Knieć, 2012, Wspólna polityka rolna a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. Analiza socjologiczna, Uniwersytet Mikołaja Kopernika.
6. D. Stankiewicz, 2011, Wspólna polityka rolna [w:] Przewodnik poselski. Polityki unijne, Wyd. Kancelaria Sejmu, Warszawa.
7. J. Wilkin, 2005, Polska wieś 2025, Wizja rozwoju, IRWiR PAN, Fundusz Współpracy, Warszawa.

UWAGI<sup>24)</sup>:Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2</sup> :	...57..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...2..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Rozumie zasady WPR UE rozwijające indywidualną i zespołową przedsiębiorczość oraz działania determinujące funkcjonowanie i zrównoważony rozwój obszarów wiejskich	K2A_W04
02	Zna mechanizmy ekonomiczne i zasady funkcjonowania poszczególnych rynków produktów rolnych oraz środków produkcji rolniczej na świecie, w Europie i w kraju	K2A_W06
03	Posiada zaawansowaną umiejętność zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania	K2A_U01
04	Jest otwarty na kreatywną pracę indywidualną oraz współdziałanie i pracę w grupie przyjmując w niej różne role zmierzając do osiągnięcia założonego celu	K2A_K02
05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga złożone dylematy związane z wykonywaniem zawodu rolnika	K2A_K04