

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Economic analysis of enterprises				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Rolnictwo				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Barbara Gołębiowska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Ekonomiki Produkcji i Usług				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot modułowy	b) stopień inż. mgr	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<ul style="list-style-type: none"> - Celem przedmiotu jest -zapoznanie studentów z problematyką analizy stanów i procesów ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwie -przedstawienie zagadnień dotyczących metod badawczych i zastosowania narzędzi analitycznych - prezentacja znaczenia otoczenia w funkcjonowaniu przedsiębiorstw - przekazanie wiedzy z zakresu bieżącej działalności przedsiębiorstwa jak i procesów rozwojowych 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	Wykłady i ćwiczenia 30 godz.. (stacjonarne) 18 godz. (niestacjonarne)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, prace analityczne (indywidualne prace studenckie), konsultacje.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Pojęcie i rodzaje analiz, cele, źródła informacji. Zakres i obszary analizy przedsiębiorstwa. Metody badawcze i narzędzia analizy. Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstw -badanie sytuacji majątkowej i kapitałowej przedsiębiorstwa. Analiza produkcji i sprzedaży (wielkość i struktura produkcji, wskaźnik nierytmiczności produkcji. Analiza zasobów pracy. Sprawozdania finansowe jednostki i ich analiza. Analiza wskaźnikowa. Model zależności między wskaźnikami. Techniki rachunkowe mierzenia efektywności przedsiębiorstw. Efektywność działalności inwestycyjnej. Sporządzanie analizy dla wybranego przedsiębiorstwa – praca w zespole.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw,				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - definiuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw 02 - sporządza analizę sprawozdań finansowych	03 - ocenia poziom, strukturę majątku, kosztów i wyników produkcyjnych przedsiębiorstw 04 - interpretuje (uzasadnia) sporządzoną analizę przedsiębiorstwa			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych - 01, 03 Przygotowanie zespołowej pracy na zdefiniowany temat – 02, 04				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Okresowe prace pisemne, złożone prace analityczne wraz z ocenami				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Kolokwium na zajęciach – 50% Przygotowanie prac analitycznych – 50%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna, sala komputerowa				
Literatura podstawowa²³⁾:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grzenkowicz N., i in. 2007: Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania UW Warszawa 2. Sierpińska M., Jachna T. 2014: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 3. Szymańska E., 2007: Analiza przedsiębiorstw agrobiznesu. Wyd. Wieś Jutra, Warszawa 				
Uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski L., 2007: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. PWE, Warszawa 2. Kowalczyk J, Kusak A. 2006.- Decyzje finansowe firmy. Metody analizy - Wyd. C. H. Beck, Warszawa 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	definiuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej przedsiębiorstw	K_W04, K_W14, K_U01
02	sporządza analizę sprawozdań finansowych	K_K02, K_W14, K_U11
03	ocenia poziom, strukturę majątku, kosztów i wyników produkcyjnych przedsiębiorstw	K_K02, K_W04, K_U11
04	interpretuje (uzasadnia) sporządzoną analizę przedsiębiorstwa	K_W04, K_W14, K_U11