

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Planowanie rozwoju gospodarstwa rolnego			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Farm development planning				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	rolnictwo				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Tadeusz Filipiak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr inż. Tadeusz Filipiak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot: modułowy	b) stopień I i stopień II	c) stacjonarne/ niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem realizacji przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniem związanymi z procesem planowania w gospodarstwach rolnych. Wzrastająca konkurencja i zmienność warunków zewnętrznych (otoczenia) przedsiębiorstwa stwarzają konieczność znajomości przygotowania planów, w tym biznesplanów w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa. Wiedza z zakresu planowania, przygotowywania biznesplanów, wniosków o wszelkiego rodzaju dopłaty w ramach Wspólnej Polityki Rolnej (WPR) pozwoli nabyć umiejętności prowadzenia przedsiębiorstwa rolnego. Przedmiot pozwoli na kreowanie działalności rozwojowej przedsiębiorstwa, w tym dokonywania inwestycji oraz korzystanie ze środków finansowych oferowanych przez UE oraz inne instytucje.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład i ćwiczenia		liczba godzin 30 (stacjonarne) 18 (niestacjonarne)		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne plany rozwoju gospodarstw rolnych				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematy zajęć (treści programowe): Podstawowe pojęcia z zakresu planowania, Rola planowania w gospodarce rynkowej, Proces planowania, planowanie operacyjne a planowanie strategiczne, Rodzaje planów, Biznesplan – rodzaje, procedury, Ewolucja Wspólnej Polityki Rolnej (WPR), Instrumenty wsparcia w ramach WPR oraz krajowego wsparcia gospodarstw rolnych</p> <p>Wypełnianie wniosku o płatności bezpośrednie dla przykładowych gospodarstw rolnych. Przygotowanie przez studentów planu rozwoju gospodarstwa wg wzoru ARiMR. Ustalanie wielkości kredytów lub innych źródeł finansowania potrzebnych w procesie planowania. Kredyt i jego rodzaje, pożyczki, leasing, factoring i inne źródła finansowania inwestycji.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ekonomika i organizacja przedsiębiorstw				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu organizacji, ekonomiki gospodarstw rolnych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna pojęcia z zakresu planowania, rodzajów planów, biznesplanów 02 – ma wiedzę w zakresie Wspólnej Polityki Rolnej (WPR), w tym źródeł jej finansowania oraz instrumentów wsparcia	03 – potrafi wypełnić wniosek o dopłaty bezpośrednie 04 – ma umiejętność sporządzenia biznesplanu (planu rozwoju gospodarstwa)			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01 – kolokwium zaliczeniowe 02 – kolokwium zaliczeniowe 03 - ocena wypełnionego wniosku o płatności bezpośrednie 04 – ocena sporządzonego biznesplanu dla gospodarstwa rolniczego				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne, złożone biznesplany				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Kolokwium zal. 50%, ocena planu rozwoju gospodarstwa 50%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagiński S., Chabiera J., Dobiegała – Korona B., 1998: Zarządzanie firmą w agrobiznesie, Wydawnictwo FAPA, Warszawa. 2. Filipiak T., Gębska M., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 3. Pawlak Z., 2001: Biznesplan. Zastosowania i przykłady, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 4. Sierpińska M., Jachna T., 2004, <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, PWN, Warszawa. 5. Ziętała W., 1998: Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa rolniczego. Wydawnictwo CIM, Warszawa. 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna pojęcia z zakresu planowania, rodzajów planów, biznesplanów	K_W04, K_W14, K_U11
02	ma wiedzę w zakresie Wspólnej Polityki Rolnej (WPR), w tym źródeł jej finansowania oraz instrumentów wsparcia	K_W04, K_W13, K_U10
03	potrafi wypełnić wniosek o dopłaty bezpośrednie	K_W13, K_U10
04	04 – ma umiejętność sporządzenia biznesplanu (planu rozwoju gospodarstwa)	K_W14, K_U10, K_U11