

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	fakultet	Numer katalogowy:	<b>63</b>
-----------------	-----------	--------------------	----------	-------------------	-----------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy ekonomii	<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>5</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Principles of economics		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Inżynieria ekologiczna		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Agnieszka Borowska		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) do wyboru	b) stopień 1 rok 1	c) stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy o mechanizmie procesów gospodarczych w skali mikro i makro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w skali mikro poznanie celów i zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych (przedsiębiorstw, gospodarstw domowych) oraz procesów zachodzących na rynkach pojedynczych dóbr,</li> <li>- w skali makro identyfikacja i charakterystyka zjawisk i gospodarczych właściwych dla całej gospodarki, ich pokazanie współzależności i uwarunkowań.</li> </ul>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład		liczba godzin 30
	b) ćwiczenia		liczba godzin 30
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza danych statystycznych, studium przypadku, analiza algebraiczna i graficzna, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>Wykład</b>                  Miejsce ekonomii wśród innych nauk. Podstawowe problemy i prawa ekonomiczne. Metody i narzędzia analizy ekonomicznej. System gospodarczy – jego cechy i rodzaje. Pojęcie rynku i jego klasyfikacja. Popyt i prawo popytu. Podaż i prawo podaży. Czynniki determinujące popyt i podaż. Mechanizm kształtowania równowagi rynkowej. Elastyczność popytu i podaży oraz jej rodzaje. Przedsiębiorstwo – pojęcie, cele i rodzaje. Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorstw. Wybrane aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa: źródła finansowania, działalności, opodatkowanie, ocena wyników. Koszty w przedsiębiorstwie. Zachowanie się przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej i konkurencji niedoskonałej. Tworzenie produktu krajowego i dochodu narodowego. Pojęcie, geneza i formy pieniądza. Funkcje pieniądza. System bankowy w gospodarce. Bank Centralny - funkcje oraz instrumenty działania. Rynek pieniądza (popyt i podaż pieniądza, zasoby pieniądza, nominalna i realna stopa procentowa). Istota i rodzaje inflacji. Skutki inflacji. Miary inflacji. Metody i narzędzia polityki antyinflacyjnej. Rynek pracy. Rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia. Metody przeciwdziałania i ograniczania bezrobocia. Pojęcie, funkcje i zakres budżetu państwa. Zasady tworzenia budżetu. Narzędzia budżetowe. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Cykl koniunkturalny – pojęcie, rodzaje, mechanizm. Wzrost i rozwój gospodarczy. Handel międzynarodowy.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>                  Narzędzia i metody analizy ekonomicznej. Wyznaczanie krzywej popytu, ruch po krzywej popytu, przesunięcie krzywej popytu. Wyznaczanie krzywej podaży, ruch po krzywej podaży, przesunięcie krzywej podaży. Elastyczność popytu i podaży oraz jej rodzaje - zadania. Wyznaczanie równowagi rynkowej. Interwencja państwa w mechanizm rynkowy. Analiza porównawcza źródeł finansowania przedsiębiorstw. Opodatkowanie działalności przedsiębiorstw. Rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie i ich wzajemne relacje w długim i krótkim okresie. Ekonomia i dyzekonomia skali i zakresu produkcji. Utarg całkowity, przeciętny i marginalny- analiza graficzna i algebraiczna. Obliczanie podstawowych miar efektów działalności gospodarczej. Mierzenie rozmiarów aktywności zawodowej społeczności i rozmiarów bezrobocia.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	- brak		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	-- podstawy wiedzy z zakresu WOS oraz geografii i historii zdobyte w szkole średniej		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – zna podstawowe kategorie ekonomiczne i ich wzajemne relacje 02 - zna zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych 03 – identyfikuje podstawowe zjawiska gospodarcze w skali makro	04 - zna podstawowe metody i narzędzia analizy właściwe do rozumienia mechanizmów procesów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii 05- potrafi komunikować się operując właściwym językiem i terminologią przedmiotu	

Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	egzamin pisemny (test, pytania otwarte, analiza algebraiczna i graficzna) po zaliczeniu kolokwium pisemnego z ćwiczeń (test, pytania otwarte, analiza algebraiczna i graficzna)
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	treść pytań egzaminacyjnych z oceną oraz kolokwium pisemnego z ćwiczeń
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	egzamin pisemny 50% i kolokwium pisemne 50%
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Nasiłowski, M. 2016. System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii. Wyd. Key Text, Warszawa 2. Milewski, R. 2015. Podstawy ekonomii. Wyd. PWE, Warszawa 3. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch R., Vernasca G. 2014. Mikroekonomia. Wyd. PWE, Warszawa 4. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch R., Vernasca G. 2014. Makroekonomia. Wyd. PWE, Warszawa
UWAGI <sup>24)</sup> :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup>:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>120 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>5 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	..... <b>ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna podstawowe kategorie ekonomiczne i ich wzajemne relacje	<b>K_W03</b>
02	zna zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych	<b>K_W03, K_W04, K_W08</b>
03	identyfikuje podstawowe zjawiska gospodarcze w skali makro	<b>K_W03, K_W08</b>
04	zna podstawowe metody i narzędzia analizy właściwe do rozumienia mechanizmów procesów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii	<b>K_U01, K_U03</b>
05	potrafi komunikować się operując właściwym językiem i terminologią przedmiotu	<b>K_S01</b>

