

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zoo i fitogeografia			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Zoo and fitogeography				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Łukasz Chachulski				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr hab. Jerzy Borowski, profesor SGGW				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ochrony Lasu i Ekologii WL, Katedra Botaniki WRiB				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy.....	b) stopień 2..... rok ...1...	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Przedmiot wprowadza studenta w sferę zagadnień geografii zwierząt oraz szaty roślinnej świata i Polski. Omawiany jest podział geobotaniczny i zoologiczny świata ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań siedliskowych i klimatycznych. Podstawy wyróżniania fito i zoochorionów. Charakterystyka państwa roślinnych. I najszerzej rozpowszechnionych formacji roślinnych typowych. Zapoznanie studenta z terminologią zasięgów zwierząt, sposobami dyspersji i wpływem barier zoogeograficznych na zmiany rozmieszczenia gatunków.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady; liczba godzin 30.....;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, indywidualne projekty studenckie, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy klasyfikacji fitogeograficznej szaty roślinnej. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elementy geograficzne flory, 1.2. Podział florystyczny ziemi, 1.3. Fitochoriony i zasady ich wyodrębniania 2. Państwo halarktyczne <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Podział geobotaniczny Europy i Polski 2.2. Położenie Polski na tle podziału geobotanicznego świata 3. Charakterystyka podstawowych formacji roślinnych <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Lasy subtropikalne – suchy i wilgotny las monsunowy 3.2. Tropikalne lasy deszczowe 3.3. Lasy skleromorficzne 3.4. Roślinność pustyń gorących i zimnych 3.5. Lasy szyblakowe i zarośla twardolistne 3.6. Stepy, sawanny 3.7. Tajga 3.8. Tundra 4. Uwarunkowania siedliskowe zasięgów występowania zwierząt <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Typy zasięgów zwierząt 4.2. Możliwości dyspersji gatunków 4.3. Wpływ barier zoogeograficznych na zasięg gatunków 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Podstawy ekologii, botanika, zoologia, fitosocjologia, odstawy gleboznawstwa lub siedliskozawstwa				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawy systematyki roślin i zwierząt,				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Zna podstawy podziału geobotanicznego szaty roślinnej	02 – Wie jakie czynniki klimatyczne i siedliskowe kształtują zasięgi występowania zwierząt i formacji roślinnych	03 – Umie rozpoznać podstawowe formacje roślinne

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty 01, 02, 03 – test egzaminacyjny zagadnień obejmujących tematy omówione na wykładach Efekt 02 – ocena projektu
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Złożone projekty, test egzaminacyjny z oceną
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena końcowa (100 punktów) składa się z oceny za opracowanie projektu z ćwiczeń (50 pkt.) oraz z oceny za test (50 pkt.). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50 punktów łącznie z projektu i testu .
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Przedmiot realizowany na sali wykładowej.
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitogeografia części świata, część 1 i 2, Podbielkowski Z. 2002. PWN 2. Zoogeografia dynamiczna, Miklos Udvardy. 1978. PWN 3. Matuszkiewicz M., 2002. Zbiorowiska leśne Polski. PWN 4. Dobrzański B., Zawadzki S. 1995. Gleboznawstwo. PWN
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna podstawy podziału geobotanicznego szaty roślinnej	K_W03, K_W06
02	Wie jakie czynniki klimatyczne i siedliskowe kształtują zasięgi występowania zwierząt i formacji roślinnych	K_W03, K_W06, K_W07
03	Umie rozpoznać podstawowe formacje roślinne	K_W06, K_W07