

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Seminarium magisterskie | | | ECTS²⁾ | 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Seminar M.Sc. | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Biologia | | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | Prof. dr hab. Romuald Zabielski | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | prof. dr hab. Romuald Zabielski | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Katedra Nauk Fizjologicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Warszawie | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot podstawowy | b) stopień II rok II | c) stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr letni | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Celem przedmiotu Seminarium jest omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac magisterskich. Ponadto poruszone zostaną tematy związane z wyszukiwaniem informacji naukowych oraz zasady pisania prac magisterskich. Omawiany są regulacje w zakresie praw autorskich. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) Seminaria; liczba godzin 30; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin; | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Prezentacje w Power Point. Seminaria studenci przygotowują w oparciu o samodzielne wyszukane artykuły naukowe w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW. | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pisania prac magisterskich oraz artykułów naukowych 2. Seminaria na wybrane przez studentów zagadnienia zgodne z tematyką pracy magisterskiej w oparciu o artykuły przeglądowe i oryginalne artykuły naukowe w j. angielskim – dyskusja, omówienie merytorycznej części oraz sposobu prezentacji | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Student dysponuje wiedzą i umiejętnościami oraz posiada wyznaczony temat pracy magisterskiej z zakresu biologii zwierząt. | | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 – student w interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych 02 – student Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim | 03 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny badanych parametrów fizjologicznych organizmu; 04 – student rozumie podstawowe prawa rządzące organizmem zwierząt oraz umie wyszukiwać i wyselekcjonować niezbędną wiedzę oraz oszacować jej wartość. | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | efekty 01-04 – ocena przygotowania seminariów i udziału w dyskusji. | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Obecności, oceny z seminariów, udział w dyskusjach i zaliczenie przedmiotu odnotowane na liście obecności. | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | do weryfikacji efektów kształcenia służy: 1. ocena za seminarium, 2. ocena za aktywność w dyskusjach Ocena za wygłoszone seminarium wystawiana jest w skali 2 (ndst) – 5 (bdb). W ocenie brane są pod uwagę wartość merytoryczna, prezentacja w PowerPoint, sposób prezentacji tematu oraz udział w dyskusji. Aktywny udział w seminariach może podnieść ocenę zaliczeniową o 1-0,5 stopnia. | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sale seminaryjne Wydziału Medycyny Weterynaryjnej | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje naukowe w j. angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie (np. PubMed) i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów. 2. Zabielski R., Godlewski M.M. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. SGGW, Warszawa, 2011. Wersja .pdf, strony internetowe SGGW. 3. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i | | | | |

uzupełnione. Warszawa, strony internetowe Wydziału Rolnictwa i Biologii, SGGW.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 60 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01 | Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie | P1A_W01 |
| 02 | W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych | P1A_W01 |
| 03 | Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju dziedzin i dyscyplin biologicznych i stosowanych w nich metod badawczych | P1A_W05 P2A_W07 |
| 04 | Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne | P1A-U01 |
| 05 | Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim | P1A-U02 |
| 06 | Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych | P1A-U08 |
| 07 | Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii | P1A-U09 |
| 08 | Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii | P1A-U10 |