

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Parki Narodowe w Polsce			ECTS ²⁾	1.0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	National Parks in Poland				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Henryk Tracz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Henryk Tracz				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Leśny, Katedra Ochrony Lasu i Ekologii, Zakład Entomologii Leśnej, Ekologii i Ekoturystyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny.	b) stopień II. rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie z problematyką polskich Parków Narodowych, specyfika regionalna, otulina społeczna parku, zagrożenia i zarządzanie PN				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład liczba godzin 15 b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, prezentacja multimedialna, filmy przyrodnicze, dyskusja				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Parki narodowe w systemie ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Park narodowy – definicja wg IUCN, wg Ustawy o Ochronie Przyrody (2004, 2008). Park narodowy na tle klasyfikacji obszarów chronionych wg IUCN (1994). Historia powstania pierwszych PN na Świecie, w Europie i w Polsce. Parki narodowe w Krajowym Systemie Obszarów Chronionych. Zarządzanie i struktura organizacyjna PN. Charakterystyka PN – górskie, wyżynne, nizinne i nadmorskie. Zadania i funkcje PN: funkcja ochrony przyrody, naukowa, turystyczna, dydaktyczna, kulturowa i historyczna. Projektowane PN w Polsce. Znaczenie międzynarodowe polskich PN: Wybrane czynniki w ocenie zagrożeń PN. Ekosystemy nieleśne w PN – znaczenie dla ochrony różnorodności biologicznej. Otulina społeczna PN – obszary współpracy i konfliktogenne dla społeczności lokalnych i samorządów. Edukacja przyrodnicza w PN. Plan ochrony PN znaczenie dla strategii ochrony parku. Parki Narodowe a sieć ekologiczna NATURA 2000.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ochrona przyrody, ochrona krajobrazu, ekologia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Rozszerzona wiedza przyrodnicza				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Zna podstawowe funkcje i zadania wypełniane przez polskie PN 02 - Potrafi przeprowadzić klasyfikację PN według najczęstszych i najważniejszych zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych	03 – Umie ocenić znaczenie polskich PN na arenie międzynarodowej			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Zaliczenie końcowe, pisemne.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Praca zaliczeniowa – pytania i odpowiedzi z oceną końcową				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Aktywność na zajęciach, wynik pracy zaliczeniowej				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1.Alicja Breymeyer, 1997. Rezerваты biosfery w Polsce. Agencja Rekl. Wydawnicze A. Grzegorzcyk 2.Romuald Olaczek, 2008. Skarby przyrody i krajobrazu Polski. Oficyna Wydawnicza Multico 3.Tomasz Kowalik, 1999. Polskie Parki Narodowe – i nie tylko. Europejskie Centrum Ekologiczne LOP. Klub Europejskiej Zielonej Karty. 4.Magdalena Kostelik, 2010. Cuda Przyrody. Najpiękniejsze Parki Narodowe Świata. Wyd. Dragon. Bielsko-Biała				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	28 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1.0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna podstawowe funkcje i zadania wypełniane przez polskie PN	K_W01, K_W05,
02	Potrafi przeprowadzić klasyfikację PN według najczęstszych i najważniejszych zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych	K_U01,
03	Umie ocenić znaczenie polskich PN na arenie międzynarodowej	K_K01