

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Proseminarium magisterskie			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Preliminary seminar M.Sc.,				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :					
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Nauczyciele akademicki Wydziału				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień II rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej. Ponadto poruszone zostaną tematy związane z wyszukiwaniem informacji naukowych oraz zasady pisania prac magisterskich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Seminaria; liczba godzin 30; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacje w Power Point. Omówienie zasad opracowywania wyników i redakcji pracy naukowej. Seminaria studenci przygotowują w oparciu o artykuły naukowe w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zasady pisania prac magisterskich oraz artykułów naukowych. Przedstawianie na seminariach uzyskanych wyników podczas realizacji pracy magisterskiej. Dyskusja, omówienie merytorycznej części oraz sposobu prezentacji. Zasady przygotowania prezentacji naukowej – przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student dysponuje wiedzą i umiejętnościami oraz realizuje temat pracy magisterskiej				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	02 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny badanych parametrów 03 – student rozumie podstawowe prawa biologii oraz umie krytycznie wyselekcjonować niezbędną wiedzę niezbędną do realizacji pracy			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	ocena przygotowania seminariów i udziału w dyskusji.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Obecności, oceny z seminariów, udział w dyskusjach i zaliczenie przedmiotu odnotowane na liście obecności.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1. ocena za seminarium, 2. ocena za aktywność w dyskusjach Ocena za wygłoszone seminarium wystawiana jest w skali 2 (ndst) – 5 (bdb). W ocenie brane są pod uwagę wartość merytoryczna, prezentacja w PowerPoint, sposób prezentacji tematu oraz udział w dyskusji				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sale seminaryjne Wydziału				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Publikacje naukowe w j. angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie (np. PubMed) i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów. 2. Zabielski R., Godlewski M.M. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. SGGW, Warszawa, 2011. Wersja .pdf, strony internetowe SGGW. 3. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i uzupełnione. Warszawa, strony internetowe Wydziału Rolnictwa i Biologii, SGGW.				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projekty, warsztaty, itp.	1 ECTS
Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ²⁶⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² .	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P2A_W01
02	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju dziedzin i dyscyplin biologicznych i stosowanych w nich metod badawczych	P2A_W05 P2A_W07
03	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P2A-U01
04	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych	P2A-U08