

Opis przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	BIOETYKA	ECTS²⁾	1,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	BIOETHICS		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Paweł Pasięka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Paweł Pasięka		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Humanistycznych, Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Filozofii		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot: kierunkowy	b) stopień: magisterskie, rok: drugi	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Przedmiot ma na celu rozszerzenie wiedzy studentów biologii na temat zasadniczych problemów bioetycznych. Podstawą doboru poruszanych w ramach przedmiotu zagadnień są z jednej strony kwestie dotyczące „etyki zwierząt”, problemy określenia naszych obowiązków względnie praw zwierząt, z drugiej zaś strony omówione zostaną etyczne problemy dotyczące określenia podmiotu moralności wynikające z rozwoju nauk i technik biomedycznych. Studenci zostaną zaznajomieni z argumentami współczesnych stanowisk biotycznych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład z elementami konwersatorium; liczba godzin 15 h;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku.		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Pojęcie i przedmiot bioetyki. Przedfilozoficzne próby pokreślenia statusu moralnego ludzi i zwierząt. Arystotelowskie definicje człowieka: bios politikos i zoon logon ekhon. Określenie statusu człowieka wedle św. Augustyna i św. Tomasza oraz kwestia użycia i wykorzystywania zwierząt przez człowieka. Okrucieństwo wobec ludzi i zwierząt w dobie nowożytnej. Argumenty J. J. Rousseau oraz I. Kanta w kwestii zobowiązań człowieka wobec zwierząt. Zobowiązania moralne wedle stanowiska utilitaryzmu preferencji P. Singera. Etyka praw T. Regana. Zasada 3R oraz współczesne debaty na temat etycznych zasad prowadzenia eksperymentów na zwierzętach. Aborcja oraz etyczne problemy związane z techniką in vitro. Hodowla komórek i tkanek in vitro. Eugenika, manipulacje genetyczne i problem klonowania. Eutanazja: problemy moralne dotyczące uśmiercania ludzi i zwierząt</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>01 - Efektem kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa</p> <p>02 – Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego.</p> <p>03 – Studenci powinni posiadać umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym.</p>	<p>04 – Studenci powinni posiadać umiejętność uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat biotycznych.</p> <p>... -</p> <p>... -</p> <p>... -</p>	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02 - zaliczenie w formie pisemnej 03, 04 – aktywność i udział w dyskusji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 02 – 60% 03, 04 – 40%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<p>1. B. Mepham, Bioetyka: wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych, PWN, Warszawa 2008.</p> <p>2. J. Habermas, Przyszłość natury ludzkiej: czy zmierzamy do eugeniki liberalnej?, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2003.</p> <p>3. P. Singer, Etyka praktyczna, Książka i Wiedza, Warszawa 2007</p>		

- 4.P. Singer, Wyzwolenie Zwierząt, PIW, Warszawa 2004.
 5.K. Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia, PWN, Warszawa 2009
 6. T. L. Beauchamp, J. F. Childress, Zasady etyki medycznej, KiW, Warszawa 1996.
 ...

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Efektom kształcenia ma być nabycie przez studentów wiedzy na temat współczesnych stanowisk bioetycznych. Powinni oni potrafić zidentyfikować dylematy etyczne obecne w pracy biologa.	K_W04
02	Studenci powinni umieć przytoczyć argumenty uzasadniające dane stanowisko etyczne. Powinni potrafić rozważyć konsekwencje danego wyboru moralnego.	K_U07
03	Studenci powinni osiąść umiejętność analizy tekstów filozoficznych poświęconych zagadnieniom bioetycznym.	K_U03
04	Studenci powinni osiąść umiejętność aktywnego uczestniczenia i formułowania sądów w ramach toczonych współcześnie debat biotycznych.	K_K03