

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Proseminarium	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Proseminar	
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia	
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Romuald Zabielski	
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Romuald Zabielski	
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Nauk Fizjologicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Warszawie	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii	
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień II rok I c) stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu Seminarium jest omówienie wybranych aspektów wiedzy z zakresu tematyki realizowanych prac magisterskich. Ponadto poruszone zostaną tematy związane z wyszukiwaniem informacji naukowych oraz zasady pisania prac magisterskich. Omawiany są regulacje w zakresie praw autorskich.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Seminaria; liczba godzin 15; b); liczba godzin; c); liczba godzin; d); liczba godzin	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacje w Power Point. Seminaria studenci przygotowują w oparciu o samodzielne wyszukane artykuły naukowe w Internecie, zakupione przez SGGW internetowe bazy danych i zasoby biblioteczne SGGW.	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie materiału i zasady pisania prac magisterskich Seminaria na wybrane przez studentów zagadnienia zgodne z tematyką pracy magisterskiej w oparciu o publikacje przeglądowe w j. angielskim – dyskusja, omówienie merytorycznej części oraz sposobu prezentacji 	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student dysponuje wiedzą i umiejętnościami oraz posiada wyznaczony temat pracy magisterskiej z zakresu biologii zwierząt.	
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student w interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych 02 – student Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	03 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny badanych parametrów fizjologicznych organizmu; 04 – student rozumie podstawowe prawa rządzące organizmem zwierząt oraz umie wyszukiwać i wyselekcjonować niezbędną wiedzę oraz oszacować jej wartość.
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	efekty 01-04 – ocena przygotowania seminariów i udziału w dyskusji.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Obecności, oceny z seminariów, udział w dyskusjach i zaliczenie przedmiotu odnotowane na liście obecności.	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	do weryfikacji efektów kształcenia służy: 1. ocena za seminarium, 2. ocena za aktywność w dyskusjach Ocena za wygłoszone seminarium wystawiana jest w skali 2 (ndst) – 5 (bdb). W ocenie brane są pod uwagę wartość merytoryczna, prezentacja w PowerPoint, sposób prezentacji tematu oraz udział w dyskusji. Aktywny udział w seminariach może podnieść ocenę zaliczeniową o 1-0,5 stopnia.	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sale seminaryjne Wydziału Medycyny Weterynaryjnej	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> Publikacje naukowe w j. angielskim oraz inne materiały dostępne w internecie (np. PubMed) i zasobach biblioteki SGGW do samodzielnego przygotowania seminariów. Zabielski R., Godlewski M.M. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. SGGW, Warszawa, 2011. Wersja .pdf, strony 	

internetowe SGGW.

3. Zabielski R. (2011). Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Wyd. II poprawione i uzupełnione. Warszawa, strony internetowe Wydziału Rolnictwa i Biologii, SGGW.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie	P1A_W01
02	W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych	P1A_W01
03	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju dziedzin i dyscyplin biologicznych i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W05 P2A_W07
04	Wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A-U01
05	Rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	P1A-U02
06	Wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskursach ze specjalistami z nauk biologicznych i pokrewnych	P1A-U08
07	Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	P1A-U09
08	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	P1A-U10