

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Parazytologia		<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>3.0</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Parasitology			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Biologia</b>			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr n. wet. Paweł Górski</b>			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr n. wet. Paweł Górski</b>			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Przedklinicznych, Zakład Parazytologii i Inwazjologii</b>			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot obowiązkowy	b) stopień ..... rok ...III...	c) stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : jęz. polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Poznanie najważniejszych chorób pasożytniczych człowieka i zwierząt domowych w Polsce i na świecie. Zdobywanie wiedzy na temat dróg zarażenia różnymi gatunkami pasożytów oraz sposobów unikania tegoż zarażenia. Przedmiot opisuje też objawy i podstawowe metody diagnostyki parazytologicznej, w stopniu pozwalającym na właściwe postępowanie w przypadku podejrzenia inwazji pasożytów u siebie, innych osób lub zwierząt domowych. Przedmiot utrwala i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas nauki biologii w szkole średniej oraz przedmiotów „zoologicznych” (systematyka, fizjologia itp.) podczas wcześniejszych lat studiów.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) .....wykłady.....; liczba godzin ..15.; b) .....ćwiczenia.....; liczba godzin .. 30; c) .....; liczba godzin .....; d) .....; liczba godzin .....;			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykłady i ćwiczenia			
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	W ramach przedmiotu studenci zdobywają wiedzę na temat najważniejszych gatunków pasożytów z poszczególnych grup systematycznych: pierwotniaków, płazińców, nicieni, kolcogłowów, pierścienic i stawonogów. Zarówno podczas wykładów, jak i ćwiczeń informacje o poszczególnych gatunkach pasożytów i wywoływanych przez nie chorobach demonstrowane są w formie prezentacji. Wykłady i ćwiczenia uzupełniają się. Podczas ćwiczeń studenci mają okazję obejrzeć omawiane gatunki jako preparaty mokre i/lub mikroskopowe, a niektóre także żywe (np. kleszcze). Szczególny nacisk położony jest na gatunki stanowiące w Polsce zagrożenie dla zdrowia i życia człowieka (np. <i>Toxoplasma gondii</i> , <i>Echinococcus multilocularis</i> ) oraz powszechnie występujące u zwierząt domowych (np. <i>Toxocara canis</i> ).			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student zna i rozumie podstawową terminologię zoologiczną oraz parazytologiczną.			
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Student zna najważniejsze choroby pasożytnicze człowieka i zwierząt domowych w Polsce i na świecie. 02 – Student wie jak uniknąć zagrożenia ze strony najbardziej niebezpiecznych gatunków pasożytów. 03 – Student potrafi umiejscowić poszczególne gatunki pasożytów we właściwej jednostce systematycznej i krótko je scharakteryzować. ... -	... - ... - ... - ... -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Dwa kolokwia w semestrze zaliczające ćwiczenia oraz egzamin zaliczający przedmiot			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Osiągnięte efekty kształcenia dokumentowane są w postaci dwóch pisemnych prac studenta zaliczających ćwiczenia, każda składająca się z odpowiedzi na 20 pytań: testowych (w formie otwartej lub zamkniętej) i opisowych. W przypadku egzaminu, pytań takich jest 40.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>Do weryfikacji efektów kształcenia służy zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium zaliczających przedmiot, których (obu) waga wynosi 100%. Zaliczenie kolokwium przez uzyskanie minimum 60%, co odpowiada 12 pkt. na 20 możliwych. W przypadku egzaminu jest to 24 pkt. na 40 możliwych.</b>			
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna (aula – wykłady, sala ćwiczeniowa - ćwiczenia)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Materiał wykładowy i ćwiczeniowy (studenci otrzymują wydruki prezentacji wykładowych oraz mają możliwość skopiowania ich) 2. 3. 4. 5. ...			

...
UWAGI <sup>24)</sup> :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	...65... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	.....2. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	... 1. ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student zna najważniejsze choroby pasożytnicze w Polsce i na świecie. Wie, jakie są drogi zarażenia i jak go uniknąć.	K_W01
02	Student wie jak uniknąć zagrożenia ze strony najbardziej niebezpiecznych gatunków pasożytów.	K-W01.
03	Student potrafi umiejscowić poszczególne gatunki pasożytów we właściwej jednostce systematycznej i krótko je scharakteryzować.	K_W01