

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
-----------------	--------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Endokrynologia	ECTS <sup>2)</sup>	2.0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Endocrinology		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Biologia</b>		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Michał M. Godlewski</b>		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy katedry</b>		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Nauk Fizjologicznych</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego</b>		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień drugi rok czwarty	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Przedmiot zapoznaje studentów z właściwościami, regulacją wydzielania, uwalnianiem, transportem, mechanizmem działania i utylizacją hormonów, opisuje oś podwzgórze-przysadka-obwodowy narząd dokrewny. Przedstawia regulacyjne peptydy tkankowe, opioidy oraz czynniki wzrostowe.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady; liczba godzin 15 b) SeminaRIA: liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykłady w formie prezentacji multimedialnych; seminaRIA na zaproponowane przez prowadzących tematy przygotowane przez studentów, dyskusja nad seminariami prowadzona przez studentów, moderowana przez prowadzących.		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Przedmiot obejmuje endokrynologię ogólną tj.: pochodzenie, definicje i podział hormonów, układ hormonalny, występowanie i rola układu endokrynnego, cechy wydzielania wewnętrznego, losy hormonów w organizmie, ogólne cechy hormonów, biosynteza hormonów, uwalnianie i transport, receptory dla hormonów, sposoby oznaczania hormonów w tkankach. W części endokrynologia szczegółowa omawiane są: systematyka gruczołów wydzielania wewnętrznego, hormony podwzgórza i przysadki oraz szyszynki, hormony cz. korowej i rdzennej nadnerczy, hormony gruczołu tarczowego, hormony trzustki, hormony przewodu pokarmowego, hormony tkankowe.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Fizjologia, biochemia		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa wiedza dotycząca fizjologii i biochemii zwierząt		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – opisuje złożone zjawiska i procesy w przyrodzie 02 – analizuje aktualne problemy z zakresu biologii	03 – ma wiedzę na temat pozyskiwania funduszy 04 – krytycznie analizuje informacje z internetu	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Ocena prezentacji seminaryjnych na zadany temat wykonana przez studentów. Egzamin końcowy w formie pytań otwartych.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne podpisane przez każdego studenta oraz dokumentacja wyników seminariów i dyskusji.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Student otrzymuje jedną ocenę z końcowego egzaminu. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie części seminaryjnej.		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Przedmiot jest realizowany w salach laboratoryjnych i seminaryjnych Katedry Nauk Fizjologicznych.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertebrate Endocrinology, wydanie V pod redakcją D.O. Norris i J. A. Carr</li> <li>2. Endocrine Physiology, B. Kacsoh</li> <li>3. Przewodnik prezentowania informacji naukowej. R. Zabielski, M. M. Godlewski, dostępne na stronach www WULS-SGGW</li> <li>4. Fizjologia Noworodka z Elementami Patofizjologii, praca zbiorowa pod redakcją W. Skrzypczaka, T. Stefaniaka i R. Zabielskiego</li> <li>5. Medical Physiology, praca zbiorowa pod redakcją W.F. Boron'a i E.L. Boulpaep</li> <li>6. Fizjologia Człowieka, praca zbiorowa pod redakcją S. Konturka</li> </ol>		

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>80 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	opisuje złożone zjawiska i procesy w przyrodzie	K_Wo7, K_W10
02	analizuje aktualne problemy z zakresu biologii	K_W04, K_W05
03	ma wiedzę na temat pozyskiwania funduszy	K_W08
04	krytycznie analizuje informacje z Internetu	K_U03