

| | | | | | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | 2011/2012 | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|-----------|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|---------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | język angielski | | | ECTS ²⁾ | 4 (2+2) |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | English as a foreign language | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Biologia | | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | mgr Elżbieta Smol | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Rolnictwa i Biologii | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot podstawowy | b) stopień II rok | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | semestr + semestr | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : angielski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Opanowanie języka angielskiego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się fachowym językiem angielskim (ESP) charakterystycznym dla kierunku Biologia w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | ćwiczenia audytorjne 30 godzin semestr I + 30 godzin semestr II =liczba godzin 60; | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | Słownictwo z zakresu ESP (biologia, botanika, zoologia, fizjologia, biochemia). Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Egzamin końcowy z języka angielskiego na poziomie B2. | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | Semestr I 01 – rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na wybrane tematy zawodowe 02 – potrafi wypowiadać się na wybrane tematy zawodowe 03 – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji na wybrane tematy zawodowe 04 – potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów 05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | Semestr II 06 – rozumie specjalistyczne wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów 07 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy specjalistyczne związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ 08 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ 09 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+ 10 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | efekt 01 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 02 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 03 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 04 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 05 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 06 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 07 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 08 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 09 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych efekt 10 – ocena bieżąca (coursework), kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | treść pytań zaliczających z oceną, okresowe kolokwia, karta ocen | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | zaliczenia semestralne: kolokwia na zajęciach (minimalny próg 50%) 70%, ocena bieżąca pracy, w tym prezentacje i prace pisemne w trakcie zajęć 30%. | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | sala dydaktyczna | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | 1. Materiały autorskie przekazywane przez prowadzących zajęcia. 2. Wybrane materiały i artykuły z prasy ogólnej i branżowej 3. Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners | | | | |
| UWAGI ²⁴⁾ : | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

| | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | I sem 55g | II sem 55g |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 1 | 1 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1,5 | 1,5 |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|---|---|
| 01 | rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na wybrane tematy zawodowe | |
| 02 | potrafi wypowiadać się na wybrane tematy zawodowe | |
| 03 | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji na wybrane tematy zawodowe | |
| 04 | potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów | |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (01-04) | |
| 06 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | |
| 07 | potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy specjalistyczne związane kierunkiem studiów na poziomie B2+ | |
| 08 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | |
| 09 | potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | |
| 10 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów (06-09) | |