

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Wydział Rolnictwa i Biologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego

Kierunek studiów:	Biologia
Obszary do których kierunek został przyporządkowany	Studia przyrodnicze
Poziom kształcenia:	Drugi stopień
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki

Symbol efektu	Kierunkowe efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
Wiedza		
K_W01	Opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie	P2A_W01
K_W02	W interpretacji zjawisk i procesów biologicznych konsekwentnie stosuje metody matematyczne i statystyczne	P2A_W02
K_W03	Stosuje pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki i chemii do zrozumienia praw przyrody	P2A_W03
K_W04	Analizuje aktualne problemy z zakresu biologii oraz charakteryzuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	P2A_W04
K_W05	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię biologiczną, definiuje kierunkowe problemy, planuje badania z wykorzystaniem technik i narzędzi stosowanych w biologii	P2A_W05 P2A_W07
K_W06	Stosuje zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, dyskutuje konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, korzysta z zasobów informacji patentowej, zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz podstawowe zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09 P2A_W10 P2A_W11
K_W07	Stosuje metody statystyczne i informatyczne na poziomie prognozowania i modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych	P2A_W06
K_W08	Ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania i rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych	P2A_W08
Umiejętności		
K_U01	Stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla biologii	P2A-U01
K_U02	Śledzi i biegle wykorzystuje literaturę z zakresu biologii w języku polskim, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P2A-U02
K_U03	Krytycznie analizuje i selekcjonuje informacje, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P2A-U03
K_U04	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A-U04
K_U05	Stosuje podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P2A-U05
K_U06	Zbiera i interpretuje dane empiryczne i formułuje odpowiednie wnioski	P2A-U06
K_U07	Wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P2A-U07
K_U08	Wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji	P2A-U08
K_U09	Umie napisać w języku polskim pracę badawczą oraz krótkie doniesienie w języku angielskim na podstawie własnych badań	P2A-U09
K_U10	Posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	P2A-U10
K_U11	Samodzielnie planuje własną naukową lub zawodową	P2A-U11
K_U12	Ma umiejętności językowe w dziedzinie nauk biologicznych i jej dyscyplin zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P2A-U12
Kompetencje społeczne		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy biologicznej, podnoszenia kompetencji	P2A_K01 P2A_K05

Tabela odniesienia efektów kierunkowych do efektów obszarowych

	zawodowych i osobistych poprzez zapoznawanie się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi	P2A_K07
K_K02	Współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	P2A_K02
K_K03	Stosuje odpowiednio określone priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P2A_K03
K_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P2A_K04
K_K05	Przestrzega bezpieczeństwa pracy własnej i innych, umie postępować w stanach zagrożenia	P2A_K06