

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Wzloty i upadki ptaków, czyli jak zmienia się awifauna Polski	ECTS²⁾	1,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	The ups and downs of birds, changes in Polish avifauna		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	biologia		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Patryk Rowiński		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Patryk Rowiński		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień 2 rok 2 semestr 3	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Prezentacja historii zmian liczebności i ich przyczyn wybranych gatunków ptaków gniazdujących w Polsce. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wynikami ocen liczebności populacji poszczególnych gatunków ptaków, zarówno historycznymi jak i bieżącymi. Student zna gatunki gniazdujące w kraju w przeszłości, nowe gatunki w polskiej awifaunie, gatunki zmniejszające oraz zwiększające liczebność oraz przyczyny tych zmian. Nabywa wiedzę o liczebności ptaków w Polsce i czynnikach ją kształtujących.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	wykład; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, dyskusja		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Rola zmian klimatycznych w kształtowaniu populacji ptaków w strefie klimatu umiarkowanego Europy. Specjacja, gatunki bliźniacze, podgatunki, grupy migracyjne. Rola człowieka w kształtowaniu środowisk lęgowych ptaków w Polsce, zmiany historyczne i obecne. Awifauna krajowa w XIX w. i obecna. Gatunki gniazdujące w przeszłości, przyczyny ustępowania, zmiany arealów lęgowych. Gatunki ptaków zmniejszające liczebność (zagrożone) w Polsce, rozmieszczenie stanowisk lęgowych historyczne i obecne, omówienie czynników decydujących o spadku liczebności. Nowe gatunki ptaków lęgowych w Polsce (XX i XXI w.), ekspansja terytorialna i obecny stan populacji. Gatunki ptaków zwiększających liczebność, środowiska życia, rozmieszczenie stanowisk lęgowych. Wyniki Monitoringu Pospolitych Ptaków Lęgowych (prowadzonego w ramach Państwowego Monitoringu Przyrody), zmiany indeksu liczebności najliczniejszych w Polsce ptaków w ciągu ostatniego dziesięciolecia. Znaczenie aktualnej wiedzy o zmianach zachodzących w populacjach ptaków dla realizacji skutecznej ochrony.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	zoologia		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiadomości z zakresu biologii i ekologii ptaków, zmian ich liczebności oraz przyczyny tych zmian		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna podstawy biologii i ekologii wybranych gatunków ptaków 02 – zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na populacje ptaków 03 – potrafi odnaleźć informacje o populacjach ptaków w literaturze (w tym w zasobach internetowych) 04 – identyfikuje zagrożenia dla populacji ptaków oraz procesy kształtujące ich liczebność i rozmieszczenie 05 – jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy na temat zmian w populacjach ptaków		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	test końcowy złożony z 10 pytań ocenianych w skali od 0 do 2		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	formularze testów z odpowiedziami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	obecność na wykładach, wyniki testu końcowego		

Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	
1. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „pro Natura”. Wrocław.	
2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G. & Chylarecki P. (red.), 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985–2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.	
3. Chodkiewicz T., Neubauer G., Chylarecki P. i in. 2013. Monitoring populacji ptaków Polski w latach 2012-2013. Biuletyn Monitoringu Przyrody 11.	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :
wykład - 15 h, konsultacje – 5 h, przygotowanie do zaliczenia – 5 h,

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	(-) ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu²⁶⁾

Symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru/obszarów
K_W01	zna podstawy biologii i ekologii wybranych gatunków ptaków	P2A_W01
K_W04	zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na populacje ptaków	P2A_W04
K_U02	potrafi odnaleźć informacje o populacjach ptaków w literaturze (w tym w zasobach internetowych)	P2A-U02
K_U07	identyfikuje zagrożenia dla populacji ptaków oraz procesy kształtujące ich liczebność i rozmieszczenie	P2A-U07
K_K01	jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy na temat zmian w populacjach ptaków	P2A-K01, P2A-K05, P2A-K07