

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Ekologia krajobrazu kulturowego</b>			ECTS <sup>2)</sup>	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Ecology of cultural landscape				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Biologia</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Marcin Ollik</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Marcin Ollik				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Doświadczalnictwa i Bioinformatyki</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Rolnictwa i Biologii</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot do wyboru	b)	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :		Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi regułami i procedurami modelowania matematycznego zjawisk przyrodniczych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład.....; liczba godzin 8, b) Zajęcia terenowe.....; liczba godzin 7 (2+5)				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, zajęcia terenowe				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Podstawy ekologii krajobrazu; wpływ człowieka na krajobraz przyrodniczy; typy habitatów antropogenicznych, przekształcenie struktury przestrzennej krajobrazu (fragmentacja i geometryzacja); wpływ przekształceń krajobrazu na bioróżnorodność; gatunki synantropijne i obce.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	ekologia				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Znajomość podstawowych pojęć ekologicznych.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	W01 – Wymienia sposoby oddziaływania człowieka na krajobraz przyrodniczy W02 – Charakteryzuje typy habitatów antropogenicznych	W03 - Omawia (pozytywny i negatywny)wpływ człowieka na różnorodność biologiczną na różnych poziomach U01 – Rozpoznaje w otoczeniu gatunki obce i synantropijne			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Egzamin				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Imienne karty oceny pracy studenta na zajęciach.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Egzamin (80%), praca na zajęciach 20%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sale sala wykładowa, otoczenie uczeni i Skarpa Ursynowska (zajęcia terenowe)				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.				
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	15 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	0,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
W01	Wymienia sposoby oddziaływania człowieka na krajobraz przyrodniczy	
W02	Charakteryzuje typy habitatów antropogenicznych	

U03	Omawia (pozytywny i negatywny)wpływ człowieka na różnorodność biologiczną na różnych poziomach	
W01	Rozpoznaje w otoczeniu gatunki obce i synantropijne	