

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Dobrostan zwierząt			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animal Welfare				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Biologia				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Tadeusz Kośla				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Tadeusz Kośla/ dr hab. Ewa Skibniewska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład higieny i Dobrostanu Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień drugi rok pierwszy	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Dobrostan można zdefiniować jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągnięty w warunkach pełnej harmonii organizmu w jego środowisku. Dobrostan dyskutowany w kontekście etyki, religii i filozofii odwołuje się do empatii i konieczności wyboru w kategoriach dobra i zła. W chowie zwierząt amatorskich przejawia się przede wszystkim pod postacią kodyfikacji warunków utrzymania i sposobu obsługi zwierząt.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład z wizualizacją multimedialną; prezentacje studentów w power point				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Warunki powstania pojęcia dobrostan; definicje; standardy i wymogi dobrostanu; wskaźniki poziomu dobrostanu. Kryteria oceny dobrostanu: wpływ warunków środowiskowych, fizjologiczne parametry oceny, normy wskaźników klinicznych i laboratoryjnych w stanie zdrowia i zaburzeniach dobrostanu, zdrowotne i behawioralne aspekty dobrostanu, interakcja człowiek zwierzę, dobrostan a obowiązujące prawo, prognoza dobrostanu, system oceny dobrostanu w rolnictwie ekologicznym; transport zwierząt a ich dobrostan; ból i cierpienie; warunki uboju i uśmiercania zwierząt zgodnego z przepisami; dobrostan poszczególnych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich w niewoli; schroniska dla zwierząt; dobrostan zwierząt laboratoryjnych.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 --umiejętności umysłowe - zrozumienie potrzeby empatii w relacjach ze zwierzętami 02 -umiejętności praktyczne- poznanie przepisów obowiązujących w UE w zakresie dobrostanu 03 - umiejętności praktyczne- korzystanie z przepisów prawa, śledzenia ich zmian 04 - Kompetencje personalne i społeczne - zdolność stosowania zasad dobrostanu zwierząt	05 - zdolność oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami ... - ... - ... -			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01; 02; 03-zaliczenie pisemne, 01-05-ocena prezentacji na wybrany temat				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	zaliczenie pisemne - przechowywanie; prezentacja - przechowywana na nośniku elektronicznym				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	zaliczenie pisemne (60%); prezentacja multimedialna (40%)				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1..Kończ R., Dobrzański Z., 2006: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. AR Wrocław. 2. Klub Gaja - dobrostan zwierząt - strony internetu 2.Internet 3. 4.				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	--umiejętności umysłowe - zrozumienie potrzeby empatii w relacjach ze zwierzętami	
02	-umiejętności praktyczne- poznanie przepisów obowiązujących w UE w zakresie dobrostanu	
03	-umiejętności praktyczne- korzystanie z przepisów prawa, śledzenia ich zmian	
04	-Kompetencje personalne i społeczne - zdolność stosowania zasad dobrostanu zwierząt	
05	-Kompetencje personalne i społeczne -zdolność oceny przydatności personelu do pracy ze zwierzętami	