

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Biologia, ekologia i ochrona kręgowców stałocieplnych: duże ssaki łowne i chronione	<b>ECTS</b> <sup>2)</sup>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Biologia</b>		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr hab. Michał Wasilewski, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>dr hab. Michał Wasilewski, prof. SGGW</b>		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Leśny, Samodzielny Zakład Zoologii Leśnej i Łowiectwa</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Biologii i Rolnictwa</b>		
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot: fakultatywny	b) stopień II rok I	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Założeniem i celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy w zakresie biologii i ekologii dzikich ssaków roślinożernych i drapieżnych bytujących na obszarach zagospodarowanych i chronionych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin: 30		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wykład Zasięgi występowania gatunków i podgatunków dużych roślinożernych ssaków kopytnych i drapieżnych w Europie i na Świecie. Obserwowane trendy populacyjne i zagrożenia. Struktury populacyjne (płci, wieku) Strategie rozrodcze. Parametry rozrodczości i śmiertelności omawianych gatunków. Organizacja przestrzenna – arealy osobnicze i terytoria, zasięgi migracji i dyspersji. Biocenotyczna rola gatunków lub zespołów w ekosystemach leśnych. Interakcje międzygatunkowe. Historia introdukcji i reintrodukcji wybranych gatunków. Metody ochrony gatunków rzadkich i zagrożonych.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Zoologia kręgowców, ekologia ogólna		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa wiedza z zakresu systematyki, biologii i ekologii dużych ssaków roślinożernych i chronionych		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – zna gatunki ssaków kopytnych i drapieżnych i ich rozmieszczenie w lasach strefy umiarkowanej 02 – zna ich status ochronny i trendy liczebności oraz umie określić współczesne zagrożenia dla trwałości ich populacji 03 – zna cykle biologiczne, struktury populacyjne i wymagania przestrzenne dużych ssaków roślinożernych i drapieżnych 04 – zna czynniki środowiskowe i populacyjne wpływające na dynamikę liczebności (rozrodczości i śmiertelności) dużych ssaków kopytnych i drapieżnych 05 – zna ich rolę w ekosystemach leśnych i możliwe interakcje międzygatunkowe (drapieżnik-ofiara)		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01-05 kolokwium końcowe		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Treść pytań zaliczeniowych z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>01-05 – po 20%</b>		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Edukacyjne H <sub>2</sub> O, Kraków: 1-503. 2. Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 11-460.		

3. Sumiński P., Goszczyński J., Romanowski J. 1993. Ssaki drapieżne Europy. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa: 5-296.
4. Pielowski Z. 1999. Sarna. Oficyna edytorska „Wydawnictwo Świat”: 10-142.
5. Dzieciolowski R. 1996. Bóbr – monografie przyrodniczo-łowieckie. Wydawnictwo SGGW: 7-117.
6. Okarma H. 1992. Wilk – monografia przyrodniczo-łowiecka. Białowieża: 5-163.

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>- ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	01 – zna gatunki ssaków kopytnych i drapieżnych i ich rozmieszczenie w lasach strefy umiarkowanej	K_W01, K_U010, K_U012
02	02 – zna ich status ochronny i trendy liczebności oraz umie określić współczesne zagrożenia dla trwałości ich populacji	K_W04, K_U01, K_U03
03	03 – zna cykle biologiczne, struktury populacyjne i wymagania przestrzenne dużych ssaków roślinożernych i drapieżnych	K_W05, K_U03, K_U06, K_U07
04	04 – zna czynniki środowiskowe i populacyjne wpływające na dynamikę liczebności (rozrodczości i śmiertelności) dużych ssaków kopytnych i drapieżnych	K_U02, K_U06
05	05 – zna ich rolę w ekosystemach leśnych i możliwe interakcje międzygatunkowe (drapieżnik-ofiara)	K_U06, K_K01