

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Badania biochemiczne w diagnostyce wybranych chorób	ECTS <sup>2)</sup> 1.5
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Biochemical methods in diagnosis of selected metabolic disorders.....	
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Biologia	
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Joanna Kwinta	
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Joanna Kwinta	
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Biochemii Wydział rolnictwa i Biologii	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Rolnictwa i Biologii	
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot ...fakultet.....	b) stopień II..... rok ...II... c) stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej biochemicznych podstaw stanu zdrowia i choroby oraz wykorzystania analiz biochemicznych w diagnostyce klinicznej. Wykazanie przydatności biochemicznych metod i technik badawczych do rozpoznawania chorób.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) ...Wykłady.....; liczba godzin .15.....; b) .....; liczba godzin .....; c) .....; liczba godzin .....; d) .....; liczba godzin .....	
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wkład w formie multimedialnej, konsultacje.	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Metabolizm jako logiczny i uporządkowany system zdolny do zachowania homeostazy organizmu Biochemiczne podstawy stanu zdrowia i choroby. Rola laboratoryjnej diagnostyki medycznej w rozpoznawaniu, zapobieganiu i leczeniu chorób u człowieka. Pobieranie, przechowywanie i transport materiału do badań laboratoryjnych. Metody analityczne wykorzystywane w biochemii klinicznej. Analitika ogólna i badania biochemiczne płynów ustrojowych. Diagnostyka molekularna jako najbardziej nowoczesna dziedzina diagnostyki medycznej. Metody immunochemiczne, radioimmunologiczne, immunoenzymatyczne, metody biologii molekularnej. Enzymy w diagnostyce. Enzymy wskaźnikowe, sekrecyjne i ekskrecyjne, profile enzymatyczne swoiste tkankowo. Znaczenie kliniczne oraz diagnostyka wrodzonych bloków metabolicznych. Metabolizm związków azotu. Diagnostyka biochemiczna chorób związanych z metabolizmem azotu. Metabolizm węglowodanów i jego patologie. Oznaczanie wybranych parametrów biochemicznych w diagnostyce zaburzeń gospodarki węglowodanowej. Metabolizm lipidów, lipidy i lipoproteiny osocza, hiperlipoproteinemia i hipolipoproteinemia, zawał serca. Parametry określające zaburzenia gospodarki lipidowej. Diagnostyka chorób nowotworowych.	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Biochemia, biologia molekularna	
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student powinien mieć wiedzę dotyczącą przebiegu szlaków metabolicznych oraz dróg ich regulacji. Powinien znać podstawowe metody biologii molekularnej.	
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Przedstawia najważniejsze problemy z zakresu biochemii klinicznej oraz charakteryzuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi. 02.- Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię związaną z analizami biochemicznymi wykorzystywanymi w diagnostyce medycznej. 03 - – Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy z dziedziny biochemii klinicznej i diagnostyki laboratoryjnej.	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Zaliczenie pisemne	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Wyniki zaliczenia pisemnego wraz z pytaniami.	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Zaliczenie pisemne 100%	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa	
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Praca zbiorowa, red. A. Dembińska-Knieć, J.W. Naskalski, 2005, Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban&Partner, Wrocław. 2. R.K. Murray i inni, 2010, Biochemia Harpera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 3. M. Gumińska, 1998, Zarys biochemii ogólnej dla studentów farmacji i analityki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 4. A. Gaw i inni, 2004, Clinical Biochemistry, Churchill Livingston.	

5, Dulak J., Piwońska B., Dębińska-Kieć A. Metody biologii molekularnej w diagnostyce klinicznej. Badania Diagnostyczne, 1998, 4, 1-6.
UWAGI <sup>24)</sup> :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	.....15.... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...1,5..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...0..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Przedstawia najważniejsze problemy z zakresu biochemii klinicznej oraz charakteryzuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	K_W04
02	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię związaną z analizami biochemicznymi wykorzystywanymi w diagnostyce medycznej.	K_W05
03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy z dziedziny biochemii klinicznej i diagnostyki laboratoryjnej	K_K01

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Przedstawia najważniejsze problemy z zakresu biochemii klinicznej oraz charakteryzuje ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	K_W04
02	Stosuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię związaną z analizami biochemicznymi wykorzystywanymi w diagnostyce medycznej.	K_W18, K_U09, K_U10,
03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, stałego aktualizowania wiedzy z dziedziny biochemii klinicznej i diagnostyki laboratoryjnej	K_U03, K_K02
04		
05		

