**ANKIETA ABSOLWENTÓW Wydziału Rolnictwa i Biologii**

Szanowne Absolwentki, Szanowni Absolwenci,

Wydział Rolnictwa i Biologii SGGW realizuje sondażowe badanie nt. oceny studiów i doświadczeń zawodowych absolwentów. W związku z tym zwracamy się do Pana(i) z prośbą o udział w tegorocznej edycji badania. Dziękujemy serdecznie za udzielenie odpowiedzi, które będą wykorzystane wyłącznie dla celów analiz statystycznych, pozostaną anonimowe i objęte ochroną danych. Każda opinia jest dla nas ważna. To m.in. na ich podstawie wprowadzane są zmiany zmierzające do poprawy jakości kształcenia na naszym Wydziale.

**Płeć**

□ kobieta

□ mężczyzna

**Ukończony tryb studiów:**

□ dzienne

□ zaoczne

**Ukończony stopień studiów:**

□ studia I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)

□ studia II stopnia (magisterskie)

**Kierunek studiów:**

□ Rolnictwo

□ Biologia

□ Inżynieria Ekologiczna

W przypadku studiów II stopnia proszę podać specjalność ..............................................

1. **Czy w Pana/i ocenie studia pozwoliły osiągnąć poniższe kompetencje (*proszę wstawić znak* „X”):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RACZEJ TAK** | **TAK** | **ZDECYDOWANIE**  **TAK** | **RACZEJ NIE** | **NIE** | **ZDECYDOWANIE**  **NIE** |
| Wiedza ogólna |  |  |  |  |  |  |
| Wiedza teoretyczna z przedmiotów zawodowych |  |  |  |  |  |  |
| Umiejętności praktyczne |  |  |  |  |  |  |

**2. Jak ocenia Pan/i następujące aspekty studiów?**

**Proszę ocenić wymienione aspekty w skali 1-5, gdzie 1- zdecydowanie nisko, 5- bardzo wysoko (*proszę wstawić znak* „X”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **NIE MAM ZDANIA** |
| Przygotowanie merytoryczne kadry wykładowców |  |  |  |  |  |  |
| Organizacja procesu dydaktycznego (*plany zajęć, możliwość ustalania terminów zaliczeń itp.)* |  |  |  |  |  |  |
| Praca pracowników dziekanatu |  |  |  |  |  |  |
| Współpraca z Prodziekanem ds. studenckich |  |  |  |  |  |  |
| Obiektywność w ocenianiu i nastawienie wykładowców na rozwiązywanie problemów studentów |  |  |  |  |  |  |

**3. Czy są takie obszary wiedzy związane ze studiami, których zdecydowanie brakowało Panu/i w zrealizowanym programie studiów? (*proszę zakreślić wybraną opcję*)**

□Tak (jeśli tak, to z jakiego zakresu powinna to być wiedza ) .................................................

.....................................................................................................................................

□ Nie

□ Nie zastanawiałem/łam się nad tym

**4. Czy są przedmioty, których prowadzenie (wartość merytoryczna, prowadzący wskazywali na aspekty praktyczne, jasne określenie warunków uzyskania pozytywnej oceny, możliwość wglądu do swoich prac sprawdzających, obiektywizm w ocenianiu itp.) chciałby/chciałaby Pan/i wyróżnić? (*proszę zakreślić wybraną opcję*)**

□Tak (jeśli tak, to jaki/e to przedmiot/y ) ..........................................................

□ Nie

□ Nie chcę się wypowiadać na ten temat

**5. Czy w trakcie studiów podejmował Pan/i następujące aktywności (*proszę wstawić znak* „X”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAK | NIE |
| Działalność w Kole Naukowym |  |  |
| Działalność w samorządzie studenckim |  |  |
| Działalność w organizacjach studenckich SGGW |  |  |
| Dodatkowe, nieobowiązkowe szkolenia i praktyki |  |  |
| Wolontariat w lecznicach weterynaryjnych |  |  |
| Praca zarobkowa związana z kierunkiem studiów |  |  |
| Praca zarobkowa niezwiązana z kierunkiem studiów |  |  |

**6. Pytanie otwarte na wszelkie Pana/i komentarze dotyczące studiów**

**7. Czy zakończone studia w SGGW była Pana(i) pierwszym wyborem, kiedy rekrutował(a) się** **Pan(i) na studia?**

□ Tak

□ Nie – chciałem/chciałam studiować na innym kierunku na SGGW

□ Nie – chciałem/chciałam studiować ten sam kierunek, ale na innej uczelni

□ Nie – byłem/byłam tu „z przypadku”, myślałem o zupełnie innych studiach

**DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY**

**Życzymy samych sukcesów w Pana/i pracy zawodowej**