



Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy mykologii			ECTS <sup>2)</sup>	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Introduction to mycology				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Biologia				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr Hanna Rekosz_Burlaga				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Dr Hanna Rekosz_Burlaga				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Samodzielny Zakład Biologii Mikroorganizmów				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Rolnictwa i Biologii				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok I	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami biologii i ekologii wybranych taksonów grzybów oraz łęgniowców ze szczególnym uwzględnieniem ich relacji z innymi organizmami.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	Wykład; liczba godzin: 15;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykłady oparte o prezentacje multimedialne, Konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>Wykłady</b></p> <p><b>Moduł 1. Charakterystyka ogólna grzybów i organizmów grzybobodobnych</b></p> <p>1a. Cytologia grzybów na tle budowy komórki roślinnej i zwierzęcej</p> <p>1.b.Zróżnicowanie morfologiczne plechy grzybów i łęgniowców.</p> <p>1c. Rozmnażanie grzybów i wybranych przedstawicieli organizmów grzybobodobnych (Cykle rozwojowe grzybów i łęgniowców, charakterystyczne struktury wegetatywne i generatywne).</p> <p>1d. Podstawy taksonomii grzybów i organizmów grzybobodobnych (kryteria aktualnej systematyki grzybów).</p> <p><b>Moduł 2. Wybrane aspekty fizjologii grzybów</b></p> <p>2.a. Metabolizm tlenowy i beztlenowy, metabolizm wtórny wzrost grzybów w warunkach laboratoryjnych).</p> <p><b>Moduł 3. Grzyby w różnych środowiskach</b></p> <p>3.a Występowanie grzybów i organizmów grzybobodobnych w różnych warunkach środowiska.</p> <p>3.b. Wzajemne relacje grzybów i łęgniowców z innymi organizmami</p> <p>Oddziaływania negatywne: przykłady drapieżnictwa, pasożytnictwa i nadpasożytnictwa; wybrane produkty grzybów szkodliwych dla innych organizmów).</p> <p>Przykłady pozytywnych relacji grzybów: porosty, mikoryza, grzyby endofityczne.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01. Student posiada wiedzę na temat budowy plechy grzybów i łęgniowców. 02. Student zna podstawowe definicje używane w mykologii. 03. Student zna kryteria współczesnej taksonomii grzybów. 04. Student rozumie różnorodność relacji grzybów z innymi organizmami 05. Student zna przykłady zastosowania grzybów w biotechnologii.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03, 04, 05- dwa sprawdziany w formie testów				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Egzamin testowy składający się z dwóch części będą przechowywane przez okres 3 lata przez wykładowcę.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :					
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna				

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

- Hibbett D.S. 2007: A high er-level phylogenetic classification of the Fungi , Mycological Research 111: 509-547.
- Libudzisz Z, Kowal K., Żakowska Z. Mikrobiologia techniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Dymowska M., Eydis E. Mikologia laboratoryjna. , Olsztyn 2011.

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

	<i>Wykłady</i>	<i>15h</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>5h</i>
	<i>Obecność na egzaminie</i>	<i>3h</i>
	<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	<i>10h</i>
	<i>Razem:</i>	<i>33h</i>
		<b>2ECTS</b>

Łączna liczba punktów

ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student posiada wiedzę na temat budowy plechy grzybów i lęgniowców.	K_W01
02	Student zna podstawowe definicje używane w mykologii	K_W05, K_W01
03	Student zna kryteria współczesnej taksonomii grzybów	K_W01 K_U03,
04	Student rozumie różnorodność relacji grzybów i innymi organizmami	K_W01, K_U02, K_W04
05	Student zna przykłady zastosowania grzybów w biotechnologii.	K_W04

